

Utrustningslista för år 1 - 3 kopplad till centralt innehåll i LGR11

Lokaler

- Musiksal med fri golvyta som möjliggör instruktion, genomgång, dans och rörelse.
- Tillgång till samlingslokal med scen och ljus- och ljudanläggning

| Centralt innehåll åk 1-3 | Utrustning | Kommentar |
|---|--|---|
| <p><i>Sång och spel i olika former: unison sång, kanon och växelsång samt ensemblespel</i></p> <p><i>Imitation och improvisation med rörelser, rytmer och toner.</i></p> <p><i>Enkla former av musikskapande, till exempel med utgångspunkt i text eller bild.</i></p> <p><i>Gestaltning av sånger och berättelser med ljud, rytmer och rörelser.</i></p> | <p>Digitalpiano Gitarr</p> <p>Minst ett ackordinstrument per två elever, t.ex.: -Keyboards/synthar med hörlurar -Gitarrer i mindre storlekar -Ukulele/gitelele</p> <p>Melodiinstrument (som t.ex. xylofon) Rytminstrument</p> <p>Mikrofoner med stativ och PA-anläggning</p> | <p><i>Kompinstrument av god kvalitet för musikläraren</i></p> |
| <p><i>Rösten som instrument med variation av rytm, klang och dynamik.</i></p> <p><i>Slagverk, stränginstrument och tangentinstrument med variation av rytm, klang och dynamik.</i></p> <p><i>Rytm, klang, dynamik och tonhöjd som byggstenar för att musicera och komponera musik.</i></p> <p><i>Musiksymboler, bilder och tecken.</i></p> | <p>Instrument som ovan</p> <p>Storbildsprojektor</p> <p>Tillgång till skrivare</p> | <p><i>“Tanken bakom kursplanen är att eleverna ska ges möjlighet att tidigt spela på olika instrument. Det är betydelsefullt för att tillvarata yngre barns nyfikenhet och även för att varje elev ska hinna utveckla goda kunskaper. En ytterligare viktig orsak till att börja tidigt är att undvika de eventuella identifikationer som kan göras mellan kön och vissa instrument.” (sid 12)</i></p> <p>Kommentarmateriel till kursplanen i musik</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>Associationer, tankar, känslor och bilder som uppkommer när man lyssnar på musik.</i></p> <p><i>Olika instrument från grupperna blås-, sträng-, tangent- och slagverksinstrument. Hur instrumenten låter och ser ut.</i></p> <p><i>Musik som knyter an till elevens vardagliga och högtidliga sammanhang, däribland nationalsången och några av de vanligaste psalmerna, samt inblickar i svensk och nordisk barnvisetradition.</i></p> | <p>Storbildsprojektor Stereo/PA-anläggning Sångböcker och musiklitteratur</p> | |
| | <p>Övrigt: Notställ, whiteboardtavla (smartboard), hörselskydd, bärbar digital utrustning för dokumentation (t.ex.iPads)</p> | |