

Studentrepresentanter/Kursombud

Kemi- och Biotekniksektionen LTH 2016

Generellt skall två studentrepresentanter utses i varje kurs i grundblocket. Det huvudsakliga syftet är att verka som en länk mellan studenterna och undervisande personal. Studentrepresentanterna kan men måste inte ha en direkt koppling till studierådet.

Rent praktiskt består studentrepresentanternas uppgifter av att:

- I pausen på första föreläsningen, eller vid annat lämpligt tillfälle, presentera sig för kursläraren och säga att ni kommer vara studentrepresentanter under kursen. Kursläraren bör vara informerad om konceptet men annars får man förklara lite kortfattat.
- Under första föreläsningen, eller vid annat passande tillfälle, be föreläsaren om några minuter av föreläsningen så ni kan presentera er för resten av klassen. Berätta att det är till er som studenterna kan vända sig om de tycker något inte fungerar som det bör i kursen.
- Föreslå för föreläsaren/kursansvarig att ni ska ha ett möte ungefär halvvägs genom kursen. Ibland kanske det räcker att ha det i pausen mellan två föreläsningar. Annars får ni bestämma lämplig tid med föreläsaren/kursansvarig. Här är det tänkt att ni ska diskutera hur kursen fungerat hitintills. Hur går det för studenterna? Något som varit extra bra/något som kan förbättras? Vad är föreläsarens uppfattning? Kom ihåg att fokus alltid ska ligga på konstruktiv kritik.
- Kommer det upp några allvarliga klagomål eller problem under kursens gång kan det vara bra att kontakta studierådet för att få extra stöd och kunna diskutera hur situationen kan lösas.
- Efter avslutad kurs kommer vice studierådsordförande koordinera ett så kallat CEQ-möte där programledare, kursansvarig(a) lärare och studentrepresentanterna träffas för att diskutera hur kursen gått. En sammanställning av CEQ-enkätsvaren kommer fungera som diskussionsunderlag
- En sammanfattning från mötet skickas in till vice studierådsordförande och som tack för hjälpen kan du hämta ut ett stämpelkort värt tre kaffe/te/varm choklad i KM. Hurra!