

UTBILDNING FÖR STUDIEREKTORER KURSBESKRIVNING

Övergripande målsättning

Deltagaren ska känna sig säker på vad studierektorsuppdraget innebär samt ha verktyg för att bidra till en AT/ST av god kvalitet.

Kursmål

Deltagaren ska efter genomgången kurs:

- kunna beskriva studierektorsuppdragets innehåll och förutsättningar som behövs för att kunna utföra uppdraget optimalt
- ha kunskap om hur AT/ST kan struktureras och relatera detta till den egna arbetsplatsen
- vara förberedd på att hantera svåra situationer och samtal inom ramen för studierektorsuppdraget
- kunna redogöra för och diskutera hur andra människor kan motiveras utifrån ett inlärningspsykologiskt perspektiv
- känna till grundprinciperna för att leda kvalitetsutveckling
- ha påbörjat ett utvecklingsarbete på arbetsplatsen

Schema

Dag 1: Studierektorns uppdrag 10.00-16.30 (Kaffe och smörgås serveras från 9.30)

- * Välkomna och introduktion
- * Studierektorsfunktionen – hur ser uppdraget ut?
- * Vad är det som gäller egentligen? – regelverk och riktlinjer
- * Att skapa välfungerande strukturer på arbetsplatsen – handledning, utbildningsprogram, utbildning etc.

Dag 2: Bedömning och Kommunikation (8.30-16.30)

- * Bedömning av kompetens – vad kräver en god kompetensbedömning och vad är studierektorns roll?
- * Studierektorsfunktionen – att leda utan att vara chef
- * Att se och förmå hantera känsliga och svåra situationer och samtal

Dag 3: Att driva förändring (8.30-15)

- * Studierektorsfunktionen – att leda utan att vara chef
- * Att driva förändringsprojekt – teori och implementering i egen verksamhet
- * Kvalitetssäkring – hur vet jag att ST håller god kvalitet och hur får jag full potential av en SPUR-inspektion?
- * Ett framgångsrikt studierektorsuppdrag –slutsatser och summering

Programmet kan komma att justeras och ett aktuellt program delas ut vid kursstart.

Pedagogisk metod

Teoripass varvas med diskussioner och praktiska övningar i grupp. Deltagarna ska genomföra ett eget förbättringsarbete på arbetsplatsen, vilket redovisas skriftligen.

Kursmaterial

Deltagarna kommer att få det mesta av kursmaterialet digitalt.

Kunskapskontroll

Deltagarna ska genomföra ett individuellt förbättringsarbete på arbetsplatsen med återkoppling till kursledarna och gruppen där kunskaperna ska användas i praktiken.

Kurskostnad

12 400 exkl moms. Avgiften inkluderar deltagande, kursmaterial, lunch, för- och eftermiddagskaffe. Kursen faktureras före kursstart. Avbokning kan ske kostnadsfritt 30 dagar före kursstart. Efter det kan platsen överlåtas till en kollega utan extra kostnad.

Anmälan

Anmälan ska vara kursarrangören tillhanda senast en månad före kursstart. Anmälan görs per e-post till sara@waldine.se. Meddela följande i din anmälan:

- Namn och arbetsplats
- Kontaktuppgifter (telefon samt e-post)
- Fakturaadress
- Kortfattat om ditt studierektorsuppdrag; tex AT eller ST? Hur länge har du haft uppdraget? Antal AT/ST-läkare?

Kursledare

Sara Ingvarsson är leg. psykolog och har arbetat sedan 2009 med ledarskaps- och handledarutbildning för läkare. Hon har även jobbat som organisationskonsult inom hälso- och sjukvården sedan 2005 med fokus på verksamhetsutveckling och chefscoachning. Sara är också doktorand på Karolinska Institutet där hon forskar på de-implementation av lågvärdeinsatser inom hälso- och sjukvården.

Kenneth Nilsson är leg, psykolog, leg psykoterapeut och utbildad handledare. Han har gedigen kunskap om vidareutbildningen för läkare inklusive studierektorsutbildning. Dessutom har han arbetat som psykolog inom klinisk psykologi och organisationspsykologi sedan början 1990-talet. Kenneth är verksam i sitt eget bolag Beteendeanalysgruppen.

Kursledare är Sara Ingvarsson och Kenneth Nilsson men kursupplägget är framtaget i samarbete med Hanna Wijk som har gedigen erfarenhet av arbete med utbildningsfrågor för AT- och ST-läkare samt disputerat inom forskningsområdet Educational Leadership med fokus på studierektorsrollen.