

# Språkarbete/språkprio förskolan Karlavagnen



## Gemensamma mål

- Vi tar ett gemensamt beslut inför varje läsår hur våra mål kring barnens språk skall se ut.

## Vardagssituationer

- Vi ger barnen rikliga tillfällen i vardagen att uttrycka sig i ord, att beskriva, benämna och berätta.
- Vi tar tillvara tillfällen att i samspel med barnen stimulera deras språk och begreppsbyggnad.
- Vi prioriterar barnens lek där det ges många tillfällen till att använda språket som kommunikation och problemlösning.

## Planerade aktiviteter

- Samlingen. Vi använder kontinuerligt rim och ramsor. Vi arbetar även med sånger, samtal och språklekar av olika slag.
- Lässtunder. Vi planerar in läsning för alla barn minst 1 ggr/veckan i mindre grupper. Dessutom läser vi spontant för barnen flera ggr/veckan. Flanosagor och sagopåsar används vid upprepade tillfällen.
- Storsjung. Vi har en gemensam aktivitet för alla barn varje fredag där vi sjunger tillsammans.

## Temainriktat arbetssätt

- Vi arbetar temainriktat där språket är en viktig del i arbetet.

## Miljön

- Är en viktig pedagogisk del i verksamheten som på olika sätt stimulerar barnens språk. Vi har bokstäver på golv, väggar och även i viss utsträckning utomhus. Vi har spel och pussel som utmanar barnens språk. Vi har olika material som också gynnar barnens språk.
- Vi arbetar med att skapa mötesplatser som stimulerar till samtal mellan barn och vuxna både inom- och utomhus.

## Annat

- Veckans ”barn”. Varje barn får vara i centrum under 1 vecka varje termin. Barnet får bl.a. svara på frågor.
- Skriftspråk. Vi använder små bokstäver när vi skriver tillsammans med barnen. Detta gynnar barnens språkliga lärande.
- Vi har syskongrupper (1-5 år) på varje avdelning som gör att barnen lär av varandra.
- Vi delar barnen i mindre grupper vid olika tillfällen som gynnar barnens möjlighet till samtal.

## Vuxna

- Språkobservationer. Vi observerar/dokumenterar samt följer upp varje barns språkutveckling varje termin. Vi använder en speciell språkobservation som en del i detta arbete.
- Språkbruk. Vi har ett gemensamt förhållningssätt till barnen när vi hört ett dåligt språkbruk, t.ex. svordomar eller kränkande ord. Alla vuxna reagerar och pratar med barnet. Vuxna skall fungera som goda förebilder.
- Öppna frågor. Vi försöker ha ett förhållningssätt till barnen som gynnar deras språkutveckling. Vi försöker använda öppna frågor (hur, vad) så mycket som möjligt.
- Vi ger barnen tid till att uttrycka sig.
- Särskilt stöd. De barn som på något sätt behöver särskilt stöd i sin språkutveckling får detta.

