



Familjedaghem Teg/Böleäng

Kvalitetsredovisning läsåret 2016/17



Innehåll

Inledning.....	3
Förutsättningar	4
Barnens arbetsmiljö	5-7
Barnens lärande	8-11
Barnens personliga och sociala utveckling	12-13
Slutord	13

Inledning

Kvalitetsredovisningen grundar sig på utvärderingar som familjedaghemmen har lämnat in för verksamhetsåret 16/17, den centrala föräldraenkät som är genomförd under hösten 2016 och de samtal som jag haft med respektive grupp under läsåret. Underlaget för de olika utvärderingarna grundar sig på de utvecklingssamtal som dagbarnvårdarna haft med barnens föräldrar samt synpunkter från föräldramöten och föräldraråd.

Vi har tydliga rutiner och en tydlig struktur i vårt kvalitetsarbete. Vi använder vår arbetsplan i familjedaghemmen för att uppnå detta. I arbetsplanen framgår det hur vi skall arbeta med olika områden i verksamheten. Arbetsplanen utvärderas och följs upp kontinuerligt under året för att den skall vara aktuell och kunna användas på bästa möjliga sätt. Alla anställda är delaktiga i kvalitetsarbetet på olika sätt.

Läsåret har varit positivt med många utmaningar och glädjeämnen. Vi har bl.a. utvecklat arbetet med naturvetenskap i verksamheten. Vi har fått bättre kunskap i ämnet och hur man kan jobba konkret i verksamheten med detta. En förändring som fortsatt under läsåret är att vi haft en hel del svårigheter kring är att dagbarnvårdarnas ramtider (när första barnet kommer och när sista går) har ökat i gruppen. Detta har fått som konsekvens att flera dagbarnvårdare har varit tvungna att minska sin arbetstid (ta ut fler lediga dagar) för att komma ner i en tid av 40 tim. i genomsnitt/vecka som i sin tur medfört hård belastning i vikariesystemet. Vi har inte lyckats fullt ut med detta och arbetet fortsätter kommande läsår.

Familjedaghemmen på Teg och Böleäng har bestått av 4st dagbarnvårdare den största delen av läsåret, två på Böleäng och två på Teg. Vi hade ytterligare en dagbarnvårdare på Böleäng men hon slutade i september 2016. Vi har organiserat vårt vikariesystem i huvudsak inom de olika grupperna. När någon dagbarnvårdare varit ledig eller sjuk får barnen en annan dagbarnvårdare som vikarie. Vi har haft 23-26 barn i gruppen i åldern 1-6 år.

Jag, som förskolechef, är ansvarig för familjedaghemmen samt förskolan Karlavagnen som tillhör min enhet.

Fördelning av ålder och kön var 170201:

<u>Ålder</u>	<u>Antal flickor</u>	<u>Antal pojkar</u>
1 år	1	
2 år	2	5
3 år	4	4
4 år	1	2
5 år	1	3

Under året har vi haft mellan 2-4 barn som haft 15 timmars placering. Familjedaghemmens öppethållande har under läsåret varierat. De flesta barn kommer mellan 7,30–16,30 men vi har även haft barn mellan 6,30–17,30.

Förutsättningar

Familjedaghemmen som ligger på Teg är två stycken. Dessa ligger i bostadsrätter på Bryggargatan och Domarevägen. På Böleäng finns det två familjedaghem, en i villa på Krusbärsvägen och den andra i hyresrätt på Plommonvägen. Vi har dessutom en grupplokal, Slottet, som ligger på Bryggargatan.

I närheten av familjedaghemmen finns ett stort utbud av lekparker. I närområdet finns även Böleängsskolan.

Vår inomhus och utomhusmiljö är god. Vi har bra kvalitet på vårt material. Vi har på många sätt en stimulerande och utvecklande miljö för barnen och inomhusmiljön i grupplokalen är ett område som förbättrats under året.

Personal

Under året har familjedaghemmen haft fem tillsvidare anställda varav en slutade i september 2016. Alla är kvinnor. Alla familjedaghem tillhör personalkooperativet Tegspedagogernas Ekonomisk förening som även driver förskolan Karlavagnen.

Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron under året har ökat något men är precis som tidigare år låg. Vi hade under våren en person som var sjukskriven en längre tid.

Ekonomi

Vår ekonomi för 2016 var i balans. Vi har bl.a. kunna göra satsningar på barnens inomhusmiljö i vår grupplokal, kompetensutveckling och friskvård för de anställda.

Trygghet och trivsel i familjedaghem

Mål

- Att barnen skall bli trygga och trivas hos oss.
- Att det skall råda nolltolerans mot all diskriminering och kränkande behandling bland barn.

Resultat och måluppfyllelse

Målen inom området är i stort sett uppnått. Alla barn har varit trygga och trivts med sina kamrater men under året har det funnits någon period då något eller ett några barn ibland blivit lite otrygga när de varit hos någon vikarie.

Alla dagbarnvårdare fått längre dagar under året och som medfört att mer ledighet har behövts ta ut. Detta har inneburit högre belastning i vårt vikariesystem och att flera barn har haft flera olika vikarier under perioder. Det är viktigt att jobba vidare med denna fråga inför kommande läsår för att om möjligt kunna göra förbättringar.

Alla dagbarnvårdare har arbetat medvetet med att få barnen trygga i verksamheten. Arbetet har påbörjats under inskolningsperioden där grunden för trygghet och trivsel läggs. Att barnen får lära känna sin dagbarnvårdare och sina nya kamrater har varit en viktig del i arbetet. Barnen har också fått möjlighet att påverka sin vardag genom att utöva olika typer av inflytande för att de lättare skall trivas i verksamheten.

Alla dagbarnvårdare arbetar med att förebygga kränkningar och diskriminering bland barn. Om vuxna ser eller hör kränkningar bland barnen agerar de tydligt för att visa barnen att kränkningar är oacceptabla i vår verksamhet.

Vår egen utvärdering, den centrala föräldraenkäten som genomförts, samt de utvecklingssamtal som dagbarnvårdarna haft med föräldrarna visar tydligt att barnen är trygga och trivs i verksamheten.

Min bedömning är att kvaliteten inom området trygghet och trivsel är hög.

Beslutade åtgärder

- Översyn om hur lediga dagar läggs ut samt hur arbetstiden för dagbarnvårdare kan minska på ett bättre sätt än tidigare för att störa verksamheten så lite som möjligt.

Barns inflytande

Mål

- Att barnen ska få uttrycka sina tankar och åsikter.
- Att barnen ska ha möjlighet att påverka och utöva inflytande.

Resultat och måluppfyllelse

Målet är i stort sett uppnått. Vi har medvetet arbetat med att ge barnen inflytande i verksamheten och vi har kommit längre i arbetet jämfört med föregående år. Vi låter barnen vara delaktiga i verksamheten. De får bl.a. vara med och bestämma olika aktiviteter och utflykter. Barnen är med i verksamheten vid dukning, städning mm. och har olika ansvarsdagar. Vi har också under året kommunicerat med våra föräldrar om hur vi arbetar med barns inflytande, det har tidigare funnits en ovetskap kring detta.

Detta bekräftas av vår egen utvärdering, den centrala föräldraenkäten och i samtal med dagbarnvårdarna.

Min bedömning är att kvaliteten är hög men arbetet måste fortsätta för att alla skall få ett förhållningssätt där barns inflytande och delaktighet är en naturlig del i verksamheten.

Beslutade åtgärder

- Inget speciellt.

Likabehandling

Mål

- Att det skall råda nolltolerans mot all diskriminering och kränkande behandling bland barn.
- Att bemöta barnen vid namn istället för att benämna kön.
- Att revidera vår likabehandlingsplan.
- Att låta barnen prova olika aktiviteter oavsett kön.
- Att uppmuntra barnens olika intressen oavsett kön.
- Att använda ordet hen när det inte spelar någon roll om det är en pojke eller flicka.

Resultat och måluppfyllelse

Målen är delvis uppnådda. Vi försöker möta och behandla alla barn lika. Vi erbjuder barnen samma aktiviteter, material och omsorg i verksamheten. Detta kan vara lättare hos dagbarnvårdare jämfört med förskola eftersom barnen är färre i gruppen och hänvisade till varandra i leken. Barnen leker över könsgrensarna på ett naturligt sätt.

Vi är bra på att möta barnen vid lämningen på morgonen på ett neutralt sätt. Vi förstärker inte det traditionella mönster som finns i samhället, t.ex. att pojkar är tuffa och flickor söta. Vi bemöter barnen med namn.

Vi agerar tydligt när vi ser kränkningar i verksamheten. Alla reagera och tydliggör att kränkningar inte är accepterat. Upprepas kränkningarna pratar vi både med barnen och föräldrarna. Vi har under året påbörjat ett arbete med att revidera vår likabehandlingsplan. Detta är inte klart men skall slutföras kommande läsår.

Dagbarnvårdarna har ökat sin medvetenhet och kunskap inom området men kan bli bättre att omsätta sina kunskaper i praktiken. Däremot finns det en hel del områden inom jämställdhetsarbetet som kan förbättras och diskuteras, t.ex. arbetet med att erbjuda och uppmuntra det som inte är könstraditionellt. Här behöver vi öka vår kunskap mer. Kan ett sätt för att komma vidare vara att jobba med att bredda barnens val av aktiviteter? Detta är en del i läroplanen kring arbetet med att motverka traditionella könsroller.

Detta bekräftas av vår egen utvärdering, mina egna iakttagelser och i samtal med dagbarnvårdarna. Resultatet av den centrala föräldraenkäten visar att flera föräldrar inte känner till vårt arbete mot kränkningar och hur vår lika behandlingsplan ser ut. Min bedömning är att kvaliteten är hög men arbetet måste fortsätta för att det skall bli ett naturligt sätt att arbeta med jämställdhet i verksamheten. Vi behöver också bli bättre på att synliggöra vårt arbete mot diskriminering och kränkningar så att våra föräldrar får kännedom kring detta. Dessutom skall vi göra om vår lika behandlingsplan som är inaktuell.

Beslutade åtgärder

- Vi kommer att diskutera vad och hur vi kan arbeta bättre med att erbjuda och uppmuntra det som inte är könstraditionellt. Finns det ett annat sätt att tänka kring detta?
- Vi skall avsluta arbetet med vår lika behandlingsplan kommande läsår.

Sammanfattande bedömning

Vi är generellt duktiga på att arbeta med barns trygghet och trivsel. Vi är också duktiga på att låta barnen ha inflytande i verksamheten.

När det gäller arbetet med lika behandling har vi blivit mer medvetna. Dock kvarstår en hel del innan vi kan vara helt nöjd. Arbetet sker långsiktigt och kräver mycket diskussion. Arbetet handlar i också mycket om att förändra egna värderingar och detta tar tid. Jag tror att arbetet med att revidera och tydliggöra vår likabehandlingsplan kommer att underlätta dagbarnvårdarnas arbete med likabehandling.

Barnens lärande

Barnens språkutveckling

Mål

- Att stimulera barnens språkliga utveckling.
 - Att personalen tar tillvara tillfällena att i samspel med barnen stimulera språk och begreppsbyggnad.
 - Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk, att öva och hitta rim och ramsor, lära ordlekar mm.
 - Att barnen ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta och att lyssna och använda språket när de löser problem.

Resultat och måluppfyllelse

Målen kring språkutveckling är i stort sett uppnådda. Generellt har vi lyckats mycket bra med att stimulera barnens språk. Vi har använt många olika metoder i arbetet, t.ex. mungymnastik, högläsning, benämna olika saker/sätta ord på allt, "begreppslekar", rim och ramsor, pratat mycket med barnen, använt många öppna frågor (som inte går att svara ja eller nej på) samt låtit barnen prata själv. Detta tillsammans har gjort att vi har ett varierat arbetssätt med hög kvalitet som gynnar barnens språkutveckling.

Vår egen utvärdering, de utvecklingssamtal som dagbarnvårdarna haft med sina föräldrar, samt jag haft med mina dagbarnvårdare, samt mina egna iakttagelser bekräftar att målet kring språk är uppnått. Däremot så visar resultatet av den centrala föräldraenkäten att det finns flera föräldrar som inte vet hur vi arbetar för att utveckla barnens språk och vi behöver synliggöra detta.

Min bedömning är att vi kommit långt i verksamheten när det gäller att medvetet stimulera barnens språkutveckling på olika sätt.

Beslutade åtgärder

- Synliggöra för föräldrarna hur vi arbetar med våra mål kring språk.

Barnens matematiska utveckling

Mål

- Att stimulera barnens matematiska utveckling.
 - Att personalen tar tillvara tillfällen att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. sortera/klassificera, likheter/olikheter, rumsuppfattning, turordning, siffror, antal, ordningstal, mönster, former och problemlösning.
 - Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik, att uppmuntras att mäta, väga och undersöka olika sakers egenskaper.

Resultat och måluppfyllelse

Målen är i stort sett uppnådda. Vi har arbetat med att stimulera barnens matematiska utveckling under året. Vi har bl.a. arbetat med sortering/klassificering, likheter/olikheter, former och siffror. Medvetenheten och kunskapen har ökat hos dagbarnvårdarna som gjort att vi blivit bättre på att se och nyttja alla vardagstillfällen som är matematik. Detta vet jag genom vår egen utvärdering, resultatet av den centrala föräldraenkäten samt genom de samtal jag haft med dagbarnvårdarna under året. Vi har också under året kommunicerat med våra föräldrar om hur vi arbetar med matematik, det har tidigare funnits en ovetskap kring detta.

Min bedömning är att vi kommit långt i arbetet med att stimulera barnens matematiska utveckling.

Beslutade åtgärder

- Inget speciellt.

Barns skapande förmåga

Mål

- Att stimulera barnen i skapande. T.ex. bild och form, drama, rörelse, konstruktion och musik.

Resultat och måluppfyllelse

Målen är i stort sett uppnådda. Vi har arbetat med att stimulera barnens skapande på olika sätt under året.

Detta vet jag genom vår egen utvärdering samt genom de samtal jag haft med dagbarnvårdarna under året. Även den centrala föräldraenkät som genomförts bekräftar att vi nått våra mål.

Min bedömning är att arbetet med att stimulera barnen i skapande håller en hög kvalitet men att arbetet inom de olika skapande områdena måste hållas levande.

Beslutade åtgärder

- Inget speciellt.

Särskilt stöd – barn i behov av särskilt stöd

Mål

- Att tillgodose behoven för barn i behov av särskilt stöd.

Resultat och måluppfyllelse

Vi har inte haft något barn med särskilt behov under året.

Vi har tydliga rutiner när vi är osäkra kring något barn och dessa har vi använt under året. Vi har diskuterat olika arbetssätt och rådgjort med elevhälsan när våra egna metoder inte fungerat. Alla dagbarnvårdare känner till arbetssättet.

Barns naturvetenskapliga utveckling

Mål

- Att stimulera barnen i naturvetenskap
 - Att ge barnen rikliga tillfällen till naturupplevelser.
 - Att öka barnens intresse för djur och natur.
 - Att barnen kontinuerligt uppmuntras att mäta, väga och undersöka olika ämnens egenskaper, volymer, vikt, fasthet mm.
 - Att ge barnen möjligheter att öka sin förståelse för naturens kretslopp.

Resultat och måluppfyllelse

Målen är i delvis uppnådda. Vi har påbörjat arbetet och är betydligt bättre idag jämfört med förra året men fortfarande kan arbetet förbättras. Naturvetenskap har varit ett prioriterat mål under året och alla dagbarnvårdare har ökat sin medvetenhet kring hur man kan jobba med detta.

Vi har använt skogen i större omfattning än tidigare. Vi har också en naturväska som använts för att stimulera olika områden inom naturvetenskap.

Vi kan bli bättre på att få in naturvetenskap i vardagsarbetet även om medvetenheten har ökat. Det som varit svårast är att uppmuntra barnen att mäta och väga i den vardagliga verksamheten. Vi behöver fortsätta arbeta med naturvetenskap och kommer att förtydliga våra mål inom ämnet för att det skall bli lättare för dagbarnvårdarna att jobba med.

Detta vet jag genom vår egen utvärdering samt genom de samtal jag haft med dagbarnvårdarna under året. Däremot så visar resultatet av den centrala föräldraenkäten att det finns flera föräldrar som inte vet hur vi arbetar för att stimulera barnens naturvetenskapliga utveckling och vi behöver synliggöra detta.

Beslutade åtgärder

- Att synliggöra arbetet med naturvetenskap så att våra föräldrar vet hur vi arbetar.
- Att förtydliga våra mål kring naturvetenskap.

Sammanfattande bedömning

Vi har under några år arbetat med barnens lärande. Det har varit ett utmanande och utveckla arbete för verksamheten. Språket och matematik har varit en prioriterad del och jag bedömer att familjedaghems verksamhet på Teg och Böleäng har ett medvetet och kontinuerligt arbetssätt kring detta.

När det gäller naturvetenskap har området utvecklats under året. Vi har påbörjat ett utvecklingsarbete som skall pågå några år framåt. Det finns en stark vilja bland dagbarnvårdarna att utveckla arbetet i framtiden och det är framförallt medvetenheten i vardagsarbetet som ökat under läsåret. Vi kan bli bättre på att synliggöra hur vi arbetar med naturvetenskap så att våra föräldrar får inblick i detta.

Vi har goda förutsättningar när det gäller att fånga in barn i behov av särskilt stöd. Vi har 4-6 barn i grupperna och då är det lätt att se ifall något barn behöver särskilt stöd.

Barnens personliga och sociala utveckling

Hälsa och livsstil

Mål

Våra egna mål

- Att barnen skall få bättre självförtroende.
- Att barnen skall få tid till eget lärande, t.ex. att klara saker själv och att få tänka och lösa problem själv.
- Att vi skall prioritera utevistelse.
- Att servera näringsrik och varierad kost.

Resultat och måluppfyllelse

De flesta mål är helt eller delvis uppnått. Alla dagbarnvårdare är ute mycket med sina barn oavsett väder. Olika utflykter till skogen eller lekparker är en naturlig del i verksamheten. Barnen får vara med i olika miljöer. Detta mål är med råge uppfyllt.

Dagbarnvårdarna har försökt att ge barnen tid till eget lärande men känner att detta kan utvecklas. Förhållningssättet blev något sämre under förra läsåret. Det finns flera orsaker till detta bl.a. att det blev fler barn i grupperna generellt eftersom ledigheten bland dagbarnvårdarna ökade, det var fler nya barn som skolades in under året samt att frågan inte aktualiserades i den utsträckning den borde.

Att barnen får tid till eget lärande utan att vi vuxna hjälper till i onödan har varit ett arbetsområde under de senaste åren. Tidigare år har många vuxna av bara farten hjälpt till eller löst problemen åt barnen. Därför är det viktigt prioritera arbetet med att ge barnen tid till eget lärande det kommande läsåret.

Vi bedömer att vår kosthållning är näringsriktig och varierad eftersom dagbarnvårdarna följer skolans matsedel.

Dagbarnvårdarna har i samtal med sina föräldrar fått positiv respons på hur barnen trivs och lär i verksamheten. Vår egen utvärdering, den centrala föräldraenkäten och mina iakttagelser i samband med hembesök hos dagbarnvårdarna bekräftar ett positivt resultat.

Beslutade åtgärder

- Aktualisera och diskutera vårt förhållningssätt som gynnar barnens eget lärande.

Sammanfattande bedömning

Vi har goda förutsättningar att lyckas i arbetet med barns personliga och sociala utveckling. Vi har ökat vår medvetenhet kring hur man kan arbeta med detta i verksamheten och fortfarande finns viljan att utvecklas ytterligare. Min bedömning är att verksamheten håller en hög kvalitet inom området.

Slutord

Det har varit trevligt och stimulerande att utifrån vårt material skriva familjedaghemmens kvalitetsredovisning. Det finns en hög kvalitet i verksamheten med kompetent och engagerad personal som är en förutsättning för att verksamheten skall kunna utvecklas. Det är också skönt att få bekräftat att det sker en hel del utveckling i verksamheten.

Det finns en hel del områden som går att förbättra bl.a. att bli bättre på att synliggöra vad vi gör inom verksamhetens olika områden. Det känns som att detta är en av de viktigaste bitarna generellt kommande läsår. Arbetet med att synliggöra vad som händer i verksamheten bör göras både i större och i mindre grupper.

Jag är stolt och nöjd över mina familjedaghem och ser fram stor tillförsikt fram emot kommande läsår då gruppen blir ytterligare en person.

Umeå den 19 september 2017

Mikael Westerlund förskolechef