

Verksamhetsidé och hur det märks i verksamheten

- **Samarbete förskola/hem.**
 - Påverka utläggning av 15 tim tid.
 - Utvecklingssamtal, möjlighet att välja samtalspartner.
 - Kunna påverka olika beslut, delaktighet-inflytande.
 - Familjefika, Lucia.
 - Familjemiddagar.
 - Föräldramöten.
 - Arbetskvällar.
 - Förskolans dag.
 - Föräldraråd.
 - Take away.
 - Information via mejl.
 - Prata om förväntningar.
- **Trygghet/trivsel.**
 - Personligt bemötande av vuxna, se varje barn.
 - Inskolning, viktig, lägga grunden, flexibel men ändå utifrån anknytning.
 - Gemensamma aktiviteter över huset, lär känna fler barn.
 - Sällan vikarier, oftast samma.
 - Bestämda matplatser.
 - Agerar tydligt mot kränkningar.
 - Tydlig miljö.
 - Tydlig verksamhet, rutiner mm.
 - Öppet mellan avdelningarna, barn kan gå till varandra.
 - Syskongrupper.
- **Hög personaltäthet.**
 - Få vikarier, samarbete mellan avdelningar.
 - Samarbete vid öppning- och stängning.
 - Bra daglig kontakt.
 - Bra information och kommunikation.

- **Åldersblandade grupper.**

Lära av varandra.

Barn är förebilder.

Empati mellan olika åldrar.

Syskon tillsammans.

Kontinuitet i barngruppen.

Möta olika typer av material tidigt.

Utmanade miljöer.

Gruppindelningar kan ske utifrån utveckling, inte alltid ålder.

- **Eget kök och städ.**

Lagat från grunden.

Doftar gott.

Väljar veckor.

Kokerskor känner till barnen och barn känner till kokerskor.

Säljer bröd och mat.

Rena lokaler.