

## Verksamhetsidé och hur det märks i verksamheten

- **Samarbete förskola/hem.**
  - Påverka utläggning av 15 tim tid.
  - Utvecklingssamtal, möjlighet att välja samtalspartner.
  - Kunna påverka olika beslut, delaktighet-inflytande.
  - Familjefika, Lucia.
  - Familjemiddagar.
  - Föräldramöten.
  - Arbetskvällar.
  - Förskolans dag.
  - Föräldraråd.
  - Take away.
  - Information via mejl.
  - Prata om förväntningar.
- **Trygghet/trivsel.**
  - Personligt bemötande av vuxna, se varje barn.
  - Inskolning, viktig, lägga grunden, flexibel men ändå utifrån anknytning.
  - Gemensamma aktiviteter över huset, lär känna fler barn.
  - Sällan vikarier, oftast samma.
  - Bestämda matplatser.
  - Agerar tydligt mot kränkningar.
  - Tydlig miljö.
  - Tydlig verksamhet, rutiner mm.
  - Öppet mellan avdelningarna, barn kan gå till varandra.
  - Syskongrupper.
- **Hög personaltäthet.**
  - Få vikarier, samarbete mellan avdelningar.
  - Samarbete vid öppning- och stängning.
  - Bra daglig kontakt.
  - Bra information och kommunikation.

- **Åldersblandade grupper.**

Lära av varandra.

Barn är förebilder.

Empati mellan olika åldrar.

Syskon tillsammans.

Kontinuitet i barngruppen.

Möta olika typer av material tidigt.

Utmanade miljöer.

Gruppindelningar kan ske utifrån utveckling, inte alltid ålder.

- **Eget kök och städ.**

Lagat från grunden.

Doftar gott.

Väljar veckor.

Kokerskor känner till barnen och barn känner till kokerskor.

Säljer bröd och mat.

Rena lokaler.