

Arbetsgång ”barn i behov av särskilt stöd”

När vi har funderingar kring ett barn

Vi diskuterar barnet i arbetslaget. Vi gör en pedagogisk kartläggning dvs. observerar och dokumenterar barnet i verksamheten. Vi analyserar våra dokumentationer och tar beslut kring åtgärder som kan hjälpa barnet i verksamheten. Föräldrarna kopplas in tidigt.

Genomförande

Vi diskuterar arbetet i arbetslaget och provar olika arbetssätt som sedan följs upp. Rektor kopplas in tidigt. Om problemen kvarstår sker ytterligare diskussioner och rådgivning på enheten för att om möjligt hitta åtgärder som hjälper barnet. När vi uttömt våra egna möjligheter skickar vi ärendet till elevhälsan.

Pedagogisk kartläggning, exempel på frågeställningar.

Samtal med barn, föräldrar och personal. Beskriv styrkor och möjligheter och svårigheter.

Barnets situation i gruppen; gruppens sammansättning, klimat bemötande.

Hur svarar förskolans organisation mot barnets förutsättningar och behov?

Finns arbetsformer och arbetssätt som är mer kritiska eller mer stödjande för barnet?

Hur använder arbetslaget de resurser som står till förfogande?

Handlingsplan (upprättas i samråd med föräldrarna)

Formulera mål

Tillsammans med föräldrar

Lång- och kortsiktiga

Konkreta och utvärderingsbara

Relaterade till läroplanens mål

Innehåll

Vad ska göras?

Hur ska det göras?

Vem ska göra det?

Föräldrarnas synpunkter

Gemensamma överenskommelser

Dokumentation – hur, vem?

Vilka konsekvenser får handlingsplanen för innehållet i verksamheten, arbetsformer och arbetssätt, relationer i gruppen samt förhållningssätt och bemötande av barnet i den totala lärandemiljön?

Uppföljning och utvärdering

Hur har vi lyckats med måluppfyllelsen?

Vilka är orsakerna till resultatet?

Vilka förändringar är motiverade för att få till stånd en fortsatt utveckling?

Nya mål?

Flik 27, uppdaterad 190810