



MÅL HT 19/ VT 20

FÖRSKOLANS VÄRDEGRUND OCH UPPDRAG

Förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratins grund. Den skall främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

Förskolan skall främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar samt solidaritet med människor. Utbildningen skall också lägga grunden för en hållbar utveckling-såväl ekonomisk som miljömässig.

Förskolan skall ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra. Utbildningen skall präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors olika uppfattningar och levnadssätt.

Utbildningen i förskolan skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå ifrån en helhetssyn på barn och barnens behov där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan skall i samarbete med hemmen främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande människor.

Utbildningen i förskolan skall planeras så att den främjar barnens utveckling, hälsa och välbefinnande. Förskolan skall erbjuda barnen en god miljö och en väl avvägd dagsrytm med både vila och aktiviteter som är anpassade efter deras behov och vistelsetid.

Leken skall ha en central plats i utbildningen. I leken får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler. Förskolan skall ha en miljö och ett förhållningssätt bland pedagogerna som uppmuntrar barnens lek.

I utbildningen ingår undervisning. Undervisning innebär att stimulera och utmana barnen med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning, och syftar till utveckling och lärande hos barnen.

Pedagogernas arbetssätt/förhållningssätt utgår ifrån att uppmuntra och ta till vara barnens nyfikenhet, vetgirighet och upptäckarglädje. Detta är en förutsättning för att barnen skall få nya kunskaper.

NORMER OCH VÄRDEN

- Att alla barn skall vara trygga och trivas hos oss.
- Att det råder ett gott klimat i förskolan och att diskriminering eller kränkande behandling inte skall förekomma.
- Att alla barn erbjuds och uppmuntras möjligheten att nyttja samma aktiviteter, material och samma omsorg i utbildningen.
- Att alla barn skall bredda sina val av aktiviteter.
- Att alla ska vara rädda om och ta ansvar för det material som finns samt vår miljö.

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Att skapa en arbetsmiljö som utvecklar och stimulerar barnens lek, samspel och lärande.
- Att se och uppskatta varje barn.
- Att alla barn successivt ställs inför nya utmaningar för att öka sin förståelse för och kunskap om sig själva och omvärlden genom att pröva, utforska och experimentera.
- Att alla barn ges verktyg för samarbete och konflikthantering.
- Att alla barn ges verktyg för att värna om sin rätt till kroppslig och personlig integritet.

- Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen stimulera tal- och skriftspråk samt begreppsbyggnad.
- Att alla barn ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk.
- Att alla barn ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta och att lyssna och använda språket när de löser problem.
- Att alla barn deltar i högläsning minst 2ggr/veckan.
- Att alla barn får arbeta med bilder, texter i olika medier såväl digitala som andra.

- Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. rum, tid, form, mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning, förändring och problemlösning.
- Att alla barn ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik.

- Att alla barn ges rikliga tillfällen till att uppleva, utforska och undersöka djur och växtlivet.
- Att alla barn kontinuerligt uppmuntras att iaktta, utforska och ställa frågor om naturvetenskapliga processer och fenomen som luft, kraft, balans, doft, smak och vatten i dess olika former.
- Att alla barn ges rikliga tillfällen till att bidra till en hållbar utveckling.
- Att ta tillvara tillfällen att i samspel med barnen synliggöra och utforska teknik i vardagen.
- Att alla barn ges tillfällen till aktiviteter som främjar motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- Att alla barn kontinuerligt uppmärksammas på att det finns andra kulturer.
- Att alla barn kontinuerligt uppmärksammas på vår egen kultur.
- Att alla barn erbjuds aktiviteter i skapande och konstruktion med hjälp av olika tekniker, material och redskap.
- Att alla barn erbjuds tillfällen att arbeta i olika uttrycksformer såsom bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

- Att alla barn uppmuntras till delaktighet och inflytande.
- Att alla barn uppmuntras att uttrycka sina tankar och åsikter.
- Att alla barn får ta del av demokratiska processer.
- Att alla barn får lika stort inflytande och utrymme i utbildningen oavsett könstillhörighet.
- Att alla barn får ta ansvar för sina egna handlingar och miljön i förskolan.

FÖRSKOLA OCH HEM

- Att skapa en tillitsfull relation mellan förskola och hem.
- Att ge vårdnadshavare en inblick kring mål och innehåll i utbildningen.
- Att ge vårdnadshavare möjligheter till inflytande.

ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN

- Att barnen skall få lära känna varandra inför starten i förskoleklass.
- Att ge vårdnadshavare inblick i arbetet med övergång till förskoleklass.

