



Familjedaghem Teg/Böleäng
Kvalitetsredovisning läsåret 2018/19



Innehåll

| | |
|---|------|
| Inledning..... | 3 |
| Förutsättningar | 4 |
| Barnens arbetsmiljö | 5-7 |
| Barnens lärande | 8-10 |
| Barnens personliga och sociala utveckling | 11 |
| Slutord | 12 |

Inledning

Kvalitetsredovisningen grundar sig på utvärderingar som familjedaghemmen har lämnat in för verksamhetsåret 18/19 och de samtal som jag haft med respektive grupp under läsåret. Underlaget för de olika utvärderingarna grundar sig på de utvecklingssamtal som dagbarnvårdarna haft med barnens föräldrar samt synpunkter från föräldramöten och föräldraråd.

Vi har tydliga rutiner och en tydlig struktur i vårt kvalitetsarbete. Vi använder vår arbetsplan i familjedaghemmen för att uppnå detta. I arbetsplanen framgår det hur vi skall arbeta med olika områden i verksamheten. Arbetsplanen utvärderas och följs upp kontinuerligt under året för att den skall vara aktuell och kunna användas på bästa möjliga sätt. Alla anställda är delaktiga i kvalitetsarbetet på olika sätt.

Lsåret har varit lite annorlunda med endast två dagbarnvårdare i arbete. Vi har under året haft stort fokus på att arbeta fram en ny likabehandlingsplan samt att arbeta fram en hållbar lösning för vår vikariesituation. Vi har använt två-tre olika personer som vikarier när någon ordinarie varit frånvarande. Bl.a. har två personer som tidigare arbetat som dagbarnvårdare jobbat som vikarier vid olika tillfällen. Detta har fungerat mycket bra.

Vi har fortfarande lite svårigheter med dagbarnvårdarnas arbetstider som i normal schemat ligger betydligt högre än 40 tim/veckan pga. att dagbarnvårdarnas ramtider (när första barnet kommer och när sista går) är långa. Men vi har under året lyckats hålla nere tiderna för dagbarnvårdarna genom bl.a. planerade ledigheter och att någon av dem tagit ut ledighet när vi haft färre barn. Vi är på rätt väg mycket beroende på att vi kunnat lösa med "kända" vikarier.

Familjedaghemmen på Teg och Böleäng har bestått av två dagbarnvårdare den största delen av läsåret, en på Böleäng och en på Teg.

Vi har haft mellan 12-15 barn i gruppen i åldern 1-6 år, de flesta heltidsbarn.

Familjedaghemmens öppethållande har under läsåret varierat. De flesta barn kommer mellan 7,30–16,30 men vi har även haft barn mellan 6,30–17,30.

Jag, som rektor, är ansvarig för familjedaghemmen samt förskolan Karlavagnen som tillhör min enhet.

Förutsättningar

Familjedaghemmen i gruppen har varit 2 stycken under året. En har legat i bostadsrätt på Bryggargatan och en i villa på Krusbärsvägen. Vi har dessutom en grupplokal, Slottet, som ligger på Bryggargatan.

I närheten av familjedaghemmen finns ett stort utbud av lekparker. I närområdet finns även Böleängsskolan.

Vår inomhus och utomhusmiljö är god. Vi har bra kvalité på vårt material. Vi har på många sätt en stimulerande och utvecklande miljö för barnen och inomhusmiljön i grupplokalen är ett område som förbättrats under året.

Personal

Under året har familjedaghemmen haft två anställda. Båda är kvinnor och tillhör personalkooperativet Tegspedagogernas Ekonomisk förening som även driver förskolan Karlavagnen.

Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaron under året har precis som tidigare varit mycket låg.

Ekonomi

Vår ekonomi för 2018 hade ett litet underskott till största delen beroende på att vi hade en dagbarnvårdare som slutade och fick all sin "övertid" i pengar. Vi har ändå kunna göra satsningar på bl.a. barnens inomhusmiljö i vår grupplokal, kompetensutveckling och friskvård för de anställda.

Barnens arbetsmiljö

Trygghet och trivsel i familjedaghem

Mål

- Att barnen skall bli trygga och trivas hos oss.
- Att det skall råda nolltolerans mot all diskriminering och kränkande behandling bland barn.

Resultat och måluppfyllelse

Målen inom området är uppnådda. Alla barn har varit trygga och trivts med sina kamrater.

Alla dagbarnvårdare har arbetat medvetet med att få barnen trygga i verksamheten. Arbetet har påbörjats under inskolningsperioden där grunden för trygghet och trivsel läggs. Att barnen får lära känna sin dagbarnvårdare och sina nya kamrater har varit en viktig del i arbetet. Barnen har också fått möjlighet att påverka sin vardag genom att utöva olika typer av inflytande för att de lättare skall trivas i verksamheten.

Alla dagbarnvårdare arbetar med att förebygga kränkningar och diskriminering bland barn. Om vuxna ser eller hör kränkningar bland barnen agerar de tydligt för att visa barnen att kränkningar är oacceptabla i vår verksamhet.

Vår egen utvärdering, den föräldraenkät som för- och grundskolan genomfört under året samt de utvecklingssamtal som dagbarnvårdarna haft med föräldrarna visar tydligt att barnen är trygga och trivs i verksamheten.

Min bedömning är att kvaliteten inom området trygghet och trivsel är hög.

Beslutade åtgärder

- Inget i dagsläget.

Barns inflytande

Mål

- Att barnen ska få uttrycka sina tankar och åsikter.
- Att barnen ska ha möjlighet att påverka och utöva inflytande.

Resultat och måluppfyllelse

Målet är i stort sett uppnått. Vi har medvetet arbetat med att barnen ska ha inflytande och vara delaktiga i verksamheten. De får bl.a. vara med och bestämma olika aktiviteter och utflykter. Barnen är med i verksamheten vid dukning, städning mm. och har olika ansvarsdagar.

Detta bekräftas av vår egen utvärdering, den föräldraenkät som för- och grundskolan genomfört under året och i de samtal jag haft med dagbarnvårdarna.

Min bedömning är att kvaliteten är hög inom detta område.

Beslutade åtgärder

- Inget speciellt.

Likabehandling

Mål

- Att det skall råda nolltolerans mot all diskriminering och kränkande behandling bland barn.
- Att bemöta barnen vid namn istället för att benämna kön.
- Att revidera vår likabehandlingsplan.
- Att låta barnen prova olika aktiviteter oavsett kön.
- Att uppmuntra barnens olika intressen oavsett kön.
- Att använda ordet hen när det inte spelar någon roll om det är en pojke eller flicka.

Resultat och måluppfyllelse

Målen är delvis uppnådda. Vi försöker möta och behandla alla barn lika. Vi erbjuder barnen samma aktiviteter, material och omsorg i verksamheten. Detta kan vara lättare hos dagbarnvårdare jämfört med förskola eftersom barnen är färre i gruppen och hänvisade till varandra i leken. Barnen leker över könsgränserna på ett naturligt sätt.

Vi är bra på att möta barnen vid lämningen på morgonen på ett neutralt sätt. Vi förstärker inte det traditionella mönster som finns i samhället, t.ex. att pojkar är tuffa och flickor söta. Vi bemöter barnen med namn.

Vi agerar tydligt när vi ser kränkningar i verksamheten. Alla reagera och tydliggör att kränkningar inte är accepterat. Upprepas kränkningarna pratar vi både med barnen och föräldrarna. Vi har under året arbetat fram en ny likabehandlingsplan. Denna kommer att börja användas från kommande läsår.

Dagbarnvårdarna har ökat sin medvetenhet och kunskap inom området men kan bli bättre att omsätta sina kunskaper i praktiken. Däremot finns det en hel del områden inom jämställdhetsarbetet som kan förbättras och diskuteras, t.ex. arbetet med att uppmuntra barnen att prova olika aktiviteter och att uppmuntra deras olika intressen oavsett kön. Här behöver vi öka

vår kunskap mer. Hur vet vi att vi uppmuntrar alla barn på ett likvärdigt sätt? Vilka typer av aktiviteter uppmuntras barnen att prova?

Dagbarnvårdarna har blivit mycket bättre på att använda ordet hen när det inte spelar någon roll om det är en pojke eller flicka. De har arbetat medvetet med detta.

Detta bekräftas av vår egen utvärdering, den föräldraenkät som för- och grundskolan genomfört under året, mina egna iakttagelser och i samtal med dagbarnvårdarna.

Min bedömning är att kvaliteten är hög men arbetet måste fortsätta för att det skall bli ett naturligt sätt att arbeta med jämställdhet i verksamheten.

Beslutade åtgärder

- Vi kommer att diskutera vad och hur vi uppmuntrar barnen oavsett kön. Hur får vi lika behandling av barnen?
- Vi skall prioritera arbetet med vår lika behandlingsplan kommande läsår.

Sammanfattande bedömning

Vi är generellt duktiga på att arbeta med barns trygghet och trivsel. Vi är också duktiga på att låta barnen ha inflytande i verksamheten.

När det gäller arbetet med lika behandling har vi blivit mer medvetna. Dock kvarstår en hel del innan vi kan vara helt nöjd. Jag tror att vår nya likabehandlingsplan som vi kommer att arbeta med kan utveckla vår kunskap och arbetssätt.

Barnens lärande

Barnens språkutveckling

Mål

- Att stimulera barnens språkliga utveckling.
 - Att personalen tar tillvara tillfällen att i samspel med barnen stimulera språk och begreppsbyggnad.
 - Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk, att öva och hitta rim och ramsor, lära ordlekar mm.
 - Att barnen ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta och att lyssna och använda språket när de löser problem.

Resultat och måluppfyllelse

Målen kring språkutveckling är i stort sett uppnådda. Generellt har vi lyckats mycket bra med att stimulera barnens språk. Vi har använt många olika metoder i arbetet, t.ex. mungymnastik, högläsning, benämna olika saker/sätta ord på allt, "begreppslekar", rim och ramsor, pratat mycket med barnen, använt många öppna frågor (som inte går att svara ja eller nej på) samt låtit barnen prata själv. Detta tillsammans har gjort att vi har ett varierat arbetssätt med hög kvalitet som gynnar barnens språkutveckling.

Vår egen utvärdering, den föräldraenkät som för- och grundskolan genomfört under året, de utvecklingssamtal som dagbarnvårdarna haft med sina föräldrar, samt jag haft med mina dagbarnvårdare, samt mina egna iakttagelser bekräftar att målet kring språk är uppnått.

Min bedömning är att vi kommit långt i verksamheten när det gäller att medvetet stimulera barnens språkutveckling på olika sätt.

Beslutade åtgärder

- Synliggöra på kommande föräldramöte hur vårt språkarbete går till.

Barnens matematiska utveckling

Mål

- Att stimulera barnens matematiska utveckling.
 - Att personalen tar tillvara tillfällen att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. sortera/klassificera, likheter/olikheter, rumsuppfattning, turordning, siffror, antal, ordningstal, mönster, former och problemlösning.
 - Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik, att uppmuntras att mäta, väga och undersöka olika sakers egenskaper.

Resultat och måluppfyllelse

Målen är i stort sett uppnådda. Vi har arbetat med att stimulera barnens matematiska utveckling under året. Vi har bl.a. arbetat med sortering/klassificering, likheter/olikheter, former och siffror. Medvetenheten och kunskapen har ökat hos dagbarnvårdarna som gjort att vi blivit bättre på är att se och nyttja alla vardagstillfällen som är matematik. Detta vet jag genom vår egen utvärdering samt genom de samtal jag haft med dagbarnvårdarna under året.

Min bedömning är att vi kommit långt i arbetet med att stimulera barnens matematiska utveckling.

Beslutade åtgärder

- Inget speciellt.

Barns skapande förmåga

Mål

- Att stimulera barnen i skapande. T.ex. bild och form, drama, rörelse, konstruktion och musik.

Resultat och måluppfyllelse

Målen är i stort sett uppnådda. Vi har arbetat med att stimulera barnens skapande på olika sätt under året. Detta vet jag genom vår egen utvärdering samt genom de samtal jag haft med dagbarnvårdarna under året.

Min bedömning är att arbetet med att stimulera barnen i skapande håller en hög kvalitet men att arbetet inom de olika skapande områdena måste hållas levande.

Beslutade åtgärder

- Inget speciellt.

Särskilt stöd – barn i behov av särskilt stöd

Mål

- Att tillgodose behoven för barn i behov av särskilt stöd.

Resultat och måluppfyllelse

Vi har inte haft något barn med särskilt behov under året.

Vi har tydliga rutiner när vi är osäkra kring något barn och dessa har vi använt under året. Vi har diskuterat olika arbetssätt och rådgjort med elevhälsan när våra egna metoder inte fungerat. Alla dagbarnvårdare känner till arbetssättet.

Barns naturvetenskapliga utveckling

Mål

- Att stimulera barnen i naturvetenskap
 - Att ge barnen rikliga tillfällen till att uppleva, utforska och undersöka djur och växtlivet.
 - Att barnen kontinuerligt uppmuntras att iaktta, utforska och ställa frågor om naturvetenskapliga processer och fenomen som luft, kraft, balans, doft, smak och vatten i dess olika former.

Resultat och måluppfyllelse

Målen är i delvis uppnådda. Vi har påbörjat arbetet och är betydligt bättre idag jämfört med förra året men fortfarande kan arbetet förbättras.

Vi kan bli bättre på att få in naturvetenskap i vardagsarbetet även om medvetenheten har ökat. Vi har inte använt skogen på det sätt vi hade tänkt. Vi behöver fortsätta arbeta med naturvetenskap och kommer att diskutera hur vi kan bli bättre.

Detta vet jag genom vår egen utvärdering samt genom de samtal jag haft med dagbarnvårdarna under året.

Beslutade åtgärder

- Att diskutera och fundera hur vi kan få in naturvetenskap i vardagen på ett ännu bättre sätt än idag.

Sammanfattande bedömning

Vi har under några år arbetat med barnens lärande. Det har varit ett utmanande och utveckla arbete för verksamheten. Språket och matematik har varit en prioriterad del och jag bedömer att familjedaghems verksamhet på Teg och Böleäng har ett medvetet och kontinuerligt arbetssätt kring detta.

När det gäller naturvetenskap har området utvecklats under året. Vi har påbörjat ett utvecklingsarbete som skall pågå några år framåt. Det finns en stark vilja bland dagbarnvårdarna att utveckla arbetet i framtiden. Vi kan bli bättre på att arbeta i vardagen med naturvetenskap.

Vi har goda förutsättningar när det gäller att fånga in barn i behov av särskilt stöd. Vi har 5-7 barn i grupperna och då är det lätt att se ifall något barn behöver särskilt stöd.

Barnens personliga och sociala utveckling

Hälsa och livsstil

Mål

Våra egna mål

- Att barnen skall få bättre självförtroende.
- Att barnen skall få tid till eget lärande, t.ex. att klara saker själv och att få tänka och lösa problem själv.
- Att vi skall prioritera utevistelse.
- Att servera näringsrik och varierad kost.

Resultat och måluppfyllelse

De flesta mål är helt eller delvis uppnått. Alla dagbarnvårdare är ute mycket med sina barn oavsett väder. Utflykter till närliggande lekparkar är en naturlig del i verksamheten men utflykter till skogen kan öka.

Dagbarnvårdarna har försökt att ge barnen tid till eget lärande och detta har fungerat bra. Att barnen får tid till eget lärande utan att vi vuxna hjälper till i onödan har varit ett arbetsområde under de senaste åren. Tidigare år har många vuxna av bara farten hjälpt till eller löst problemen åt barnen. Därför är det viktigt prioritera arbetet med att ge barnen tid till eget lärande det kommande läsåret.

Vi bedömer att vår kosthållning är näringsriktig och varierad eftersom dagbarnvårdarna följer skolans matsedel.

Dagbarnvårdarna har i samtal med sina föräldrar fått positiv respons på hur barnen trivs och lär i verksamheten. Vår egen utvärdering, den föräldraenkät som för- och grundskolan genomfört under året och mina iakttagelser i samband med hembesök hos dagbarnvårdarna bekräftar ett positivt resultat.

Beslutade åtgärder

- Aktualisera och diskutera vårt förhållningssätt som gynnar barnens eget lärande.

Sammanfattande bedömning

Vi har goda förutsättningar att lyckas i arbetet med barns personliga och sociala utveckling. Vi har ökat vår medvetenhet kring hur man kan arbeta med detta i verksamheten och fortfarande finns viljan att utvecklas ytterligare. Min bedömning är att verksamheten håller en hög kvalitet inom området.

Slutord

Det har varit trevligt och stimulerande att utifrån vårt material skriva familjedaghemmens kvalitetsredovisning. Det finns en hög kvalitet i verksamheten med kompetent och engagerad personal som är en förutsättning för att verksamheten skall kunna utvecklas. Det är också skönt att få bekräftat att det sker en hel del utveckling i verksamheten.

Jag är stolt och nöjd över mina familjedaghem och ser fram stor tillförsikt fram emot kommande läsår.

Umeå den 5 september 2019

Mikael Westerlund rektor