

GEMENSAMMA MÅL FAMILJEDAGHEM TEG/BÖLEÄNG 2019/2020

- **Att barnen skall bli trygga och trivas hos oss.**
- **Att det råder ett gott klimat i familjedaghemmen och att mobbning, diskriminering eller annan kränkande behandling inte skall förekomma.**
- **Att barnen skall få bättre självförtroende.**
- **Att barnen skall få tid till eget lärande. T.ex. att klara saker själv och att få tänka och lösa problem själv.**
- **Att alla barn ges verktyg för att värna om sin rätt till kroppslig och personlig integritet.**
- **Att vi skall prioritera utevistelse.**
Att alla barn ges tillfällen till aktiviteter som främjar motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- **Att barnen skall ges möjlighet att ha inflytande.**
Att barnen ska få uttrycka sina tankar och åsikter.
Att barnen ska ha möjlighet att påverka och utöva inflytande.
- **Att stimulera barnen i skapande. T.ex. bild och form, drama, rörelse, konstruktion och musik.**
- **Att stimulera barnen i naturvetenskap.**
Att ge barnen rikliga tillfällen till att uppleva, utforska och undersöka djur och växtlivet.
Att barnen kontinuerligt uppmuntras att iaktta, utforska och ställa frågor om naturvetenskapliga processer och fenomen som luft, kraft, balans, doft, smak och vatten i dess olika former.
- **Att stimulera barnens språkliga utveckling.**
Att personalen tar tillvara tillfällen att i samspel med barnen stimulera språk och begreppsbyggnad.
Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk, att öva och hitta rim och ramsor, lära ordlekar mm.
Att barnen ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta- och att lyssna och använda språket när de löser problem.
Att alla barn deltar i högläsning minst 3ggr/veckan.

- **Att stimulera barnens matematiska utveckling.**

Att personalen tar tillvara tillfällena att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. sortera/klassificera, likheter/olikheter, rumsuppfattning, turordning, siffror, antal, ordningstal, mönster, former och problemlösning. Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik, att uppmuntras att mäta, väga och undersöka olika sakers egenskaper.

- **Att motverka traditionella könsroller**

Att låta barnen prova olika aktiviteter oavsett kön.

Att uppmuntra barnens olika intressen oavsett kön.

Att bemöta barnen vid namn istället för att benämna kön. T.ex. kom Lisa och Tova istället för kom flickor.

Att använda ordet hen när det inte spelar någon roll om det är en pojke eller flicka.