



FÖRSKOLAN
KARLAVAGNEN
TEGSPEDAGOGERNA



Stjärnans verksamhetsplanering

Ht18/vt19

Arbetslaget

Vi som jobbar på Stjärnan läsåret 18/19 är:



Elin Nordin, förskollärare 100%
Krister Mörtzell, förskollärare 100%
Malin Fahlesson, barnskötare 100%
Katrin Jonsson, barnskötare 80%
Bibbi Lageson, barnskötare 20%

Barngruppen

2013	2014	2015	2016	2017
Hjalmar	Vincent	Herman	X	Lisen
Agnes	Emilia	August	Emilia F	Juvelia
Cornelia	Louis	Svante	Oscar	
Greta	Stella			
Maja				
Tim				

Ansvarsbarn

Vi har delat upp barnen i vad vi kallar ansvarsbarn. Detta innebär att vi pedagoger har huvudansvaret för ett visst antal barn. Genom observationer och dokumentationer följer vi varje barns utveckling, och dessa använder vi som underlag vid utvecklingssamtalen. Inför utvecklingssamtalen har föräldrarna möjlighet att välja vilken av pedagogerna de vill prata med.

Elin:	Krister	Malin F	Katrin
Cornelia	X	Oscar	Agnes
Vincent	Svante	Tim	Maja
Greta	Stella	Emilia B	Lisen
August	Hjalmar	Mimmi	Emilia F
Louis	Herman		Juvelia

Normer och värden

Karlavagnens mål:

- Att alla barn skall vara trygga och trivas hos oss.
- Att det råder ett gott klimat i förskolan och att mobbning, diskriminering eller annan kränkande behandling inte skall förekomma.
- Att alla barn erbjuds och uppmuntras möjligheten att nyttja samma aktiviteter, material och samma omsorg i verksamheten.
- Att alla barn skall bredda sina val av aktiviteter.
- Att vuxna skall öka användningen av böcker och sånger som motverkar stereotypa könsrollsmönster.
- Att alla skall vara rädda om och ta ansvar för det material som finns samt vår inom- och utomhusmiljö.

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- En pedagog möter barn och föräldrar i hallen vid hämtning och lämning.
- Barnen har bestämda platser vid lunchen och på samlingar som vi vuxna gett dem. Det har de även när vi är ute på promenader.
- Vi arbetar aktivt med att hjälpa barnen att lösa situationer där konflikter uppstår. Genom att lyssna på barnen och att låta alla komma till tals så hjälper vi dem att hitta modeller för att lösa sina konflikter.
- Uppmuntra barnen att tro på sig själv och pröva sina tankar och teorier. Ge positiv feedback för att stärka barnens självkänsla och självförtroende.
- När vi köper in material och planerar vår inomhusmiljö tänker vi utifrån ett genusperspektiv. Detta arbete sker utifrån observationer, dokumentationer och samtal med barnen.
- Vi använder oss av en aktivitetstavla. Vi vill då utmana barnen i deras lek, utveckla fler intressen och ge dem nya erfarenheter. Detta bidrar till att vi skapar nya relationer mellan barnen.
- Vi utgår från förskolans diskrimineringsplan när vi lånar böcker, sjunger sånger med mera.
- När barnen har avslutat någon lek, inne eller ute, hjälps vi åt att plocka undan och sortera det material vi har lekt med. Vi märker upp platser för material och leksaker för att underlätta sorteringen. Det här området kommer vi att prioritera och det blir även en del av vårt temaarbete det kommande året.

Utveckling och lärande

Karlavagnens mål:

- Att skapa en arbetsmiljö som utvecklar och stimulerar barnens lek, samspel och lärande.
- Att se och uppskatta varje barn.
- Att barnen successivt ställs inför nya utmaningar för att öka sin förståelse för och kunskap om sig själva och omvärlden genom att pröva, utforska och experimentera.
- Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen stimulera språk och begreppsbildning.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk, att öva och hitta rim och ramsor, lära ordlekar mm.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta och att lyssna och använda språket när de löser problem.
- Att erbjuda barnen möjlighet att arbeta med bilder, texter och olika medier.
- Att ta tillvara tillfällen att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. sortera, klassificera, likheter, olikheter, rumsuppfattning, ordningstal, mönster, former och problemlösning.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik, uppmuntras att mäta, väga och jämföra.
- Att ge barnen rikliga tillfällen till att uppleva, utforska och undersöka djur och växtlivet.
- Att barnen kontinuerligt uppmuntras att iaktta, utforska och ställa frågor om naturvetenskapliga processer och fenomen som luft, kraft, balans, doft, smak och vatten.
- Att ta tillvara tillfällen i samspel med barnen synliggöra och utforska teknik i vardagen. T.ex. verktyg, redskap, cyklar, tända och släcka lampa, kamera, dator och overhead.
- Att ge barnen tillfällen till aktiviteter som främjar motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- Att barnen kontinuerligt uppmärksammas på att det finns andra kulturer.
- Att barnen kontinuerligt uppmärksammas på vår egen kultur.
- Att erbjuda barn aktiviteter i skapande och konstruktion med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- Varje vecka får ett barn vara Veckans Stjärna. Då får man vara extra mycket i fokus. Man får följa med och hämta matvagnen, gå ut med återvinning mm. Vi har även i samråd med föräldrarna beslutat att vi skall ha en liten uppgift som man får göra hemma .T.ex. läsa en bok och svara på någon fråga. Inte så stort så det blir svårt att hinna med, men något som man kan göra tillsammans med sitt barn.
- Varje barn uppmärksammas i samband med sin födelsedag med ett kort i hallen. I slutet av varje månad har vi månadskalas för alla som fyllt år.

- Vi anpassar miljön efter barnens behov för olika sorters lekar och aktiviteter, där vi skapar rum i rummen och olika vrår. Det ska finnas mötesplatser för samspel och kommunikation. Det ska också finnas möjlighet till lugn och ro.
- För att stimulera barnens utveckling och lärande i olika vardagssituationer uppmuntrar vi barnen till självständighet och hjälpa varandra istället för att be om hjälp av oss vuxna.
- Vi använder oss av påklädningsstavlan.
- I vardagen med barnen synliggör vi matematiska begrepp och formuleringar. Exempelvis stor/liten, hög/låg, lägesbeskrivningar, barnen räknar frukt efter maten, turordning i spel och lekar. Vi uppmärksammar barnen på likheter, olikheter, mönster och former.
- Vi uppmärksammar olika naturvetenskapliga fenomen i vardagen, exempelvis vilket väder det är, olika typer av rörelse. Vi synliggör olika naturvetenskapliga processer både i planerade aktiviteter och i exempelvis experiment och i miljön.
- Vi vill också öka barnens kunskap om djur och natur och vi uppmärksammar dem på vad som händer i skogen och naturen i olika årstider. Vi gör sporadiska utflykter skogen och tar vara på matteryggsäcken. Under den snöfria tiden kommer vi att gå till skogen på torsdagar, vi tar med och använder en ny ryggsäck där det finns olika utmaningar, kopplat till natur, djur och miljö
- I vår ateljé erbjuds barnen skapa med hjälp av olika typer av material och tekniker. Här får barnen utlopp för sin fantasi på ett kreativt sätt.
- I vår snickarhörna utomhus får barnen vara med och bekanta sig med olika verktyg och skapa olika saker av trä.
- Erbjuda olika medier som exempelvis dator, Ipad och digitalkamera. Vi vuxna ska finnas till hands så att barnen ex. kan använda Ipaden som ett möjligt verktyg för lärande.
- Regelbundet arbeta med att ge barnen en utmanande, tilltalande och föränderlig miljö som också utgår ifrån barnens intressen. I miljön har barnen möjlighet att utforska exempelvis fantasi, matematik, språk, bygg och konstruktion, naturvetenskap.
- Vi använder vår utomhusmiljö på samma sätt som vår inomhusmiljö, det vill säga att även där finns det möjlighet för barnen att bygga, konstruera och vara kreativa på olika sätt.
- Genom att gå på utflykter och vara ute på gården utmanas och utvecklas barnens motorik. Inomhus utmanas och utvecklas deras finmotorik och öga-hand koordination genom ex. pärlplattor.
- En gång per dag delar vi barnen i tre grupper och har samlingar i fasta grupper med samma pedagog, detta för att få en tydligare struktur. Fokus på dessa samlingar är exempelvis språk, matematik eller gruppstärkande övningar.
- Innan lunch delar vi in barnen i två till tre grupper (beroende på 5års) för en lässtund.

- Vi försöker ta tillvara tillfällen i vardagen där det finns möjlighet att utveckla språk och begrepp. Vi tar tillvara på tillfällen, vid exempelvis samling, att uppmärksamma barnen på att det finns andra språk. Vi kan sjunga eller göra ramsor eller räkna på andra språk. När vi firar våra egna högtider, t.ex. Jul, Lucia, Påsk mm så försöker vi ta tillfället i akt och prata om hur det firandet kan se ut i andra länder/kulturer.
- Vi ställer öppna frågor till barnen för att de ska få förklara, resonera och på så sätt utveckla sitt talspråk och problemlösningar.
- Vi använder pedagogisk dokumentation som ett verktyg för att synliggöra och följa barnens lärande och utveckling.

Barns inflytande

Karlavagnens mål:

- **Att alla barn uppmuntras till delaktighet och inflytande.**
- **Att alla barn uppmuntras att uttrycka sina tankar och åsikter.**

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- Vi lyssnar på idéer och förslag från barnen och tar med oss det och planerar in i verksamheten ex. leksaksdag.
- En gång varje läsår, i samråd med våra kokerskor, är det barnen på Stjärnan som bestämmer veckans meny.
- Barnen får vara med och planera och utvärdera gemensamma aktiviteter på Stjärnan och Karlavagnen (exempelvis julpyssel, midsommarfirande).
- Alla barn ska få komma till tals och vi lyssnar på varandra ex. samling, måltider, konflikthantering.
- Vi arbetar med barnens val med hjälp av en aktivitetstavla. Då lyfts demokrati, där barnen får vara delaktiga och påverka sin situation.

Förskola och hem

Läroplanen säger:

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- Inskolningen är det första steget till att skapa en god introduktion och en bra relation mellan förskola och hemmet.
- Vi vill ha en öppen dialog med föräldrar och ta tillvara på synpunkter och önskemål, detta gör vi dels genom den dagliga kontakten och även genom familjefika, familjefrukost, föräldramöten en gång per termin och även vårt föräldraråd.
- Med Veckans Stjärna skickar vi detta läsår hem en vänskapsbok med tillhörande bokfrågor för att skapa ett samarbete mellan förskola och hem.
- En gång per termin erbjuder vi utvecklingssamtal med föräldrarna.