

MÅNEN



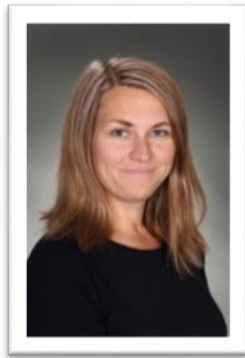
Verksamhetsplan
2018-2019



Vi som jobbar på Månen:



Sussi Tikkanen
Barnskötare 100%



Emilia Karlsson
Förskollärare 100%



Malin Nilsson
Förskollärare 60%



Eva Hertzberg
Barnskötare 100%



Siham Khalil
Resurs 100%

Ansvarsbarn

Vi har delat upp barnen i vad vi kallar för ”ansvarsbarn”. Detta innebär att vi pedagoger har delat upp ansvaret för barnen. Genom observationer kan vi följa varje barns utveckling, och vi använder oss av detta som underlag vid utvecklingssamtalen. Inför utvecklingssamtalen har föräldrarna möjlighet att välja vem de vill prata med. Alla i arbetslaget går tillsammans igenom vad vi skall ta upp på samtalen, så att alla skall kunna lämna samma bild av barnet.

Ansvarsbarn:

Emilia: Bosse, Viktor, Olivia.PL, Henry, Love, Mila

Malin: Filip, Alfred, Doris, Lotta, Olivia. E

Eva: Nova, Adriana, Siri, Olle

Sussi: Felicia, Tilde, Bianca, Ruth, Axel, Espen

Normer och värden

Karlavagnens mål:

- Att alla barn skall vara trygga och trivas hos oss.
- Att det råder ett gott klimat i förskolan och att mobbning, diskriminering eller annan kränkande behandling inte skall förekomma.
- Att alla barn erbjuds och uppmuntras möjligheten att nyttja samma aktiviteter, material och samma omsorg i verksamheten.
- Att alla barn skall bredda sina val av aktiviteter.
- Att vuxna skall öka användningen av böcker och sånger som motverkar stereotypa könsrollsmönster.
- Att alla skall vara rädda om och ta ansvar för det material som finns samt vår inom- och utomhusmiljö.

Detta vill vi uppnå genom att:

- En pedagog ska finnas i hallen för att möta och välkomna barn och vårdnadshavare.
- Sträva efter att alla barn ska ha ett eget "hemmahus" för att skapa trygghet samt göra familjen till en del av verksamheten.
- Skapa en trygghet hos barnen har vi dagligt återkommande rutiner och planerade aktiviteter, ex olika samlingar, tema, planerande skapandeaktiviteter mm.
- Barnen har bestämda platser vid matbord och samlingar.
- Erbjudna massage 2ggr/termin då forskning visar att det ger ett gott klimat i barngruppen.
- Alla vuxna ska reagera och tydliggöra att det inte är accepterat när något barn kränker ett eller andra barn. Vi vill uppmuntra barnen att hitta egna modeller för att lösa problem.
- Aktivt arbeta med jämställdhet, bland annat genom att erbjuda alla barn samma aktiviteter och material, välja böcker som är normbrytande när vi lånar och läser litteratur, samt utmaningar i barnens val av aktiviteter. Vi vill bredda deras val av aktiviteter t.ex. genom barnens "valtavla" och utmana barnen till att prova något nytt i möte med andra barn.
- Erbjudna barnen ett mångfald under våra samlingar, t.ex. språk, matematik., drama, sång, dans m.m.
- Barnen får vara delaktiga via demokratiska beslut och valsituationer, ex genom "barnensval-tavlan" och rutinsituationer så som måltider, påklädning och samlingar.
- Uppmuntra barnen att städa, sortera och hålla ordning på vårt material både ute och inne. För att det ska bli lättare för barnen att ta detta ansvar har vi märkt ut tydligt vart alla saker ska vara. Samt att vi introducerar nytt material för barnen.

Utveckling och lärande

Karlavagnens mål:

- Att skapa en arbetsmiljö som utvecklar och stimulerar barnens lek, samspel och lärande.
- Att se och uppskatta varje barn.
- Att barnen successivt ställs inför nya utmaningar för att öka sin förståelse för och kunskap om sig själva och omvärlden genom att pröva, utforska och experimentera.
- Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen stimulera språk och begreppsbyggnad.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk, att öva och hitta rim och ramsor, lära ordlekar mm.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta och att lyssna och använda språket när de löser problem.
- Att erbjuda barnen möjlighet att arbeta med bilder, texter och olika medier.
- Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. sortera, klassificera, likheter, olikheter, rumsuppfattning, ordningstal, mönster, former och problemlösning.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik, uppmuntras att mäta, väga och jämföra.
- Att ge barnen rikliga tillfällen till naturupplevelser.
- Att öka barnens intresse för djur och natur.
- Att barnen kontinuerligt uppmuntras att mäta, väga och undersöka olika ämnens egenskaper, volymer, vikt, fasthet mm.
- Att ge barnen möjligheter att öka sin förståelse för naturens kretslopp.
- Att ta tillvara tillfällena i samspel med barnen synliggöra enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen. T.ex. vatten i olika former, väderfenomen, temperaturskillnader, smak och lukt.
- Att ta tillvara tillfällena i samspel med barnen synliggöra och utforska teknik i vardagen. T.ex. verktyg, redskap, cyklar, tända och släcka lampa, kamera, dator och overhead.
- Att ge barnen tillfällen till aktiviteter som främjar motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- Att barnen kontinuerligt uppmärksammas på att det finns andra kulturer.
- Att barnen kontinuerligt uppmärksammas på vår egen kultur.
- Att erbjuda barnen aktiviteter i skapande och konstruktion med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Detta vill vi uppnå genom att:

- Anpassa miljöer efter barnens behov för olika sorters lekar och aktiviteter. Det ska finnas mötesplatser för samspel och kommunikation. Det ska även finnas möjlighet till lugn och ro. Vi arbetar med miljön ”som den tredje pedagogen”.
- Arbeta temainriktat.
- Arbeta med veckans Måne för att på detta sätt synliggöra varje enskilt barn.
- Med pedagogisk dokumentation, för att vi och barnen ska bli medvetna om deras lärande som i sin tur utvecklar barnets självkänsla och självförtroende. Det är också ett redskap för oss pedagoger där vi kan se var i läroprocessen barnen befinner sig. Vi strävar efter att få med barnen i våra reflektioner. Vi vill ta del av barns upplevelser och nyfikenhet och på sätt låta barnen påverka t.ex. temats riktning och innehåll.
- Arbeta med påklädningsstavlan som ett redskap för att göra det tydligt för barnen vilken ordning de ska ta på sig kläderna.
- Börja dagen med morgonmöte där alla barn uppmärksammas och vi pratar om år, månad, dag, årstid. Vi berättar även för barnen vad som ska hända på förmiddagen ex tema, massage mm. Ibland får barnen vara med och påverka vad de vill göra t.ex. att välja mellan olika aktiviteter.

- Före lunch har vi tre mindre samlingar med barnen, där vi på olika sätt jobbar med språk och matematik eller har lästund.
- Vi arbetar med terminsporträtt och terminsnamn för att göra barnens skriftspråsutveckling tydlig.
- Arbeta med ”fruktburk”, hel, halv och fjärdedel till lunch.
- Använda oss i verksamheten av olika media så som kamera, dator och Ipad. Samt gör barnen uppmärksamma på teknik i vardagen ex lysknappar, cd-spelaren mm.
- Sjunga på andra språk samt räknar på andra språk vid olika tillfällen.
- Fira egna traditioner samt uppmärksammar andra kulturers traditioner.
- Arbeta med olika former av estetiska uttryck för att stimulera utveckling, kreativitet och tilltro till den egna förmågan.
- Ställa öppna frågor.
- Pedagoger har ett demokratiskt förhållningssätt mot barnen då vi ser alla barn som kompetenta. Barnens ”valtavla” ger barnen möjlighet till att påverka dagens innehåll. Vi uppmuntrar barnen till turtagning och till att hjälpa varandra t.ex. vid lunch, samlingar och påklädning.
- Arbeta med att barnen kontinuerligt får använda sig av olika estetiska uttryck.
- En gång i veckan har vi en planerad aktivitet där barnen får testa på att skapa i olika tekniker och material.

På Karlavagnen har vi bestämt att följande mål ska prioriteras år 18/19:

Vårt gemensamma utvecklingsmål på Karlavagnen kommer i år att vara vår plan mot diskriminering och kränkande behandling. Se bilaga.

Detta arbete kommer vi att ge er en inblick i under höstens föräldramöte.

Barns inflytande

Karlavagnens mål:

- Att alla barn uppmuntras till delaktighet och inflytande.
- Att alla barn uppmuntras att uttrycka sina tankar och åsikter.

Detta vill vi uppnå genom att:

- Varje vecka uppmärksammas ett barn extra mycket, ”veckans måne”.
- Vi använder oss av barnensval-tavlan där barnen på olika sätt får vara delaktiga samt ha visst inflytande över deras vardag.
- I våra temagrupper samt samlingar och matsituationer strävar vi efter att låta barnen få uttrycka sina tankar och åsikter, genom reflektion och dialog.
- Vi pedagoger är lyhörda och uppmärksamma och tar till oss av barnens förslag och idéer, ex lekar, utflykter eller aktiviteter.
- Barnen har inflytande över verksamheten vid olika tillfällen. De får t.ex. påverka riktningen för temat, månadskalaset den månad de fyller år, vid flera tillfällen välja om de vill vara inne eller ute, bestämma sånger, en gång per år välja lunchmeny under en vecka.
- Barnen är med och utvärderar gemensamma aktiviteter och traditioner på Karlavagnen, t.ex. påskfirande, vinterskoj och temaavslutning.
- Vi gör observationer av vad barnen gör för att sedan kunna utmana och utveckla deras lek/görande.
- Vi använder oss av olika dokumentationsverktyg för att synliggöra (och få syn!) på barns läroprocesser, vi observerar och reflekterar tillsammans i arbetslaget och för intervjuer tillsammans med barnen.
- Vi delar upp barnen i mindre grupper för att öka inflytandet och delaktighet.

Förskola och hem

Läroplanen säger:

”Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.”

Detta vill vi uppnå genom att:

- Barn och vårdnadshavare får en trygg inskolning.
- Vi har en öppen kommunikation och att vi pedagoger är öppna och lyhörda för vårdnadshavares frågor och synpunkter.
- Vi har inskolningssamtal, utvecklingssamtal, föräldramöten, föräldraråd och familjefika.
- Kontinuerlig kommunikation med vårdnadshavare vid hämtning och lämning
- Delge er information via månadsbrev.