

Arbetsätt när det gäller att barn känner delaktighet i sin egen kultur och att de utvecklar känsla och respekt för andra kulturer.

Vi använder olika metoder i arbetet för att:

- Uppmärksamma barnen på vår egen kultur, t.ex. musik och sång, mat, böcker, teater, språk, dans, lekar, djur och natur, väder och sport.
- Uppmärksamma barnen på andra kulturer, t.ex. musik och sång, mat, böcker, teater, språk, dans, lekar, djur och natur, väder och sport.
- Uppmärksamma barnen på våra egna och andras traditioner, t.ex. jul, påsk, mat och språk.
- Uppmärksamma och jämföra vår kultur med andra länder men också inom landet. T.ex. boende, djur och natur och människor.
- Uppmärksamma och jämföra vår kultur och andras kulturer historiskt, förr och nu.
- Ta tillvara barnens tankar. Vi lyfter fram barnens möte med olika kulturer, t.ex. i samband med resor, intressen, möten, upplevelser och aktuella händelser.
- Uppmärksamma barnen på ”geografi, t.ex. var ligger olika länder, stort eller litet, klimat.

Arbetsätt när det gäller att barn som har annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och förmåga att kommunicera på både sitt modersmål och svenska.

Vi använder olika metoder i arbetet. Här kommer några exempel.

- Vi stärker barnen genom sånger, språk, lekar, spel, material mm. från deras eget modersmål.
- Vi synliggör deras språk i vardagen så att andra barn får möta detta.
- Vi kopplar ihop svenska med modersmålet.