



## **MÅL HT 18/ VT 19**

Pedagogernas arbetssätt/förhållningsätt utgår ifrån att uppmuntra och ta till vara barnens nyfikenhet, vetgirighet och upptäckarglädje. Detta är en förutsättning för utveckling och lärande.

## **NORMER OCH VÄRDEN**

- Att alla barn skall vara trygga och trivas hos oss.
- Att det råder ett gott klimat i förskolan och att mobbning, diskriminering eller annan kränkande behandling inte skall förekomma.
- Att alla barn erbjuds och uppmuntras möjligheten att nyttja samma aktiviteter, material och samma omsorg i verksamheten.
- Att alla barn skall bredda sina val av aktiviteter.
- Att vuxna skall öka användningen av böcker och sånger som motverkar stereotypa könsrollsmönster.
- Att alla ska vara rädda om och ta ansvar för det material som finns samt vår inom- och utomhusmiljö.

## **BARNENS UTVECKLING OCH LÄRANDE**

- Att skapa en arbetsmiljö som utvecklar och stimulerar barnens lek, samspel och lärande.
- Att se och uppskatta varje barn.
- Att barnen successivt ställs inför nya utmaningar för att öka sin förståelse för och kunskap om sig själva och omvärlden genom att pröva, utforska och experimentera.
  
- Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen stimulera språk och begreppsbyggnad.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk, att öva och hitta rim och ramsor, lära ordlekar mm.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta och att lyssna och använda språket när de löser problem.
- Att erbjuda barnen möjlighet att arbeta med bilder, texter och olika medier.
  
- Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. sortera, klassificera, likheter, olikheter, rumsuppfattning, ordningstal, mönster, former och problemlösning.
- Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik, uppmuntras att mäta, väga och jämföra.

- Att ge barnen rikliga tillfällen till att uppleva, utforska och undersöka djur och växtlivet.
- Att barnen kontinuerligt uppmuntras att iaktta, utforska och ställa frågor om naturvetenskapliga processer och fenomen som luft, kraft, balans, doft, smak och vatten i dess olika former.
- Att ta tillvara tillfällen att i samspel med barnen synliggöra och utforska teknik i vardagen. T.ex. verktyg, redskap, cyklar, tända och släcka lampa, kamera, dator och overhead.
- Att ge barnen tillfällen till aktiviteter som främjar motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- Att barnen kontinuerligt uppmärksammas på att det finns andra kulturer.
- Att barnen kontinuerligt uppmärksammas på vår egen kultur.
- Att erbjuda barn aktiviteter i skapande och konstruktion med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

## **BARNES INFLYTANDE**

- Att alla barn uppmuntras till delaktighet och inflytande.
- Att alla barn uppmuntras att uttrycka sina tankar och åsikter.