

SOLENS
VERKSAMHETSPLANERING
Ht-17 Vt -18



Barngruppen

2012	2013	2014	2015	2016
Theo	Frans	Alva	Alexander	Valle
Lucas	Linnea	Elise	Alice	Milla
Filip	Olle	Tilly	Ludvig	Otto
Mira	Axel	Vilmer		
Sara		Annybelle		

Vi som jobbar på Solen är:



ANNA ALENIUS

ANGELICA ANDERSSON

CARINA BYSTRÖM

MATTIAS WESTERLUND

FÖRSKOLLÄRARE

BARNSKÖTARE

FÖRSKOLÄRARE

BARNSKÖTARE

90%

100%

100%

100%

Ansvarsbarn

Vi har delat upp barnen i vad vi kallar för "ansvarsbarn". Detta innebär att vi vuxna har delat upp ansvaret för barnen. Genom observationer kan vi följa varje barns utveckling, och vi använder oss av detta som underlag vid utvecklingssamtalen. Inför utvecklingssamtalen har föräldrarna möjlighet att välja vem de vill prata med. Alla i arbetslaget går tillsammans igenom vad vi skall ta upp på samtalen, så att alla skall kunna lämna samma bild av barnet.

ANNA

Alexander

Olle

Tilly

Valle

CARINA

Alice

Axel

Filip

Frans

Otto

Annybelle

ANGELICA

Vilmer

Theo

Lucas

Elise

Sara

MATTIAS

Ludvig

Alva

Mira

Linnea

Milla

Normer och värden

Förskolan Karlavagnens mål:

- ***Att alla barn ska vara trygga och trivas hos oss.***
- ***Att det råder ett gott klimat i förskolan och att mobbning, diskriminering eller annan kränkande handling inte ska förekomma.***
- ***Att alla barn uppmuntras och erbjuds möjligheten att nyttja av samma aktiviteter, material och samma omsorg i verksamheten.***
- ***Att alla barn ska bredda sina val av aktiviteter.***
- ***Att motverka barnens traditionella könsroller.***
- ***Att alla ska vara rädda om och ta ansvar för det material som finns samt vår inom- och utomhusmiljö.***

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- En vuxen möter barnen och hälsar på dem i hallen. Alla vuxna i arbetslaget skall försöka ha kontakt med alla barn under dagen.
- Vi erbjuder massage en gång i veckan då forskning visar att det ger ett gott klimat i barngruppen.
- Genom observationer och intervjuer som vi gör minst 1 gång per termin med barnen kartlägger vi om vi erbjuder alla barn allt material, oavsett exempelvis ålder eller kön.
- Barnen får vara delaktiga genom demokratiska beslut och valsituationer, exempelvis aktivitetstavlan som vi har minst 3 gånger per vecka. Med aktivitetstavlan vill vi utmana barnen i deras lek och skapa nya relationer. Vi dokumenterar valen, ibland väljer barnen och ibland väljer vi pedagoger.
- Vi vuxna bestämmer vilka barnen ska sitta med vid tex samlingar och måltider. Detta gör vi även när vi är ute på promenader.
- När vi lånar böcker skall vi komplettera med böcker som inte befäster de stereotypa könsrollerna.
- När vi väljer sånger skall vi komplettera med sånger som inte befäster de stereotypa könsrollerna.
- För att barnen lättare ska kunna ta ansvar för det material vi har, märker vi tydligt ut vart alla saker ska vara för att underlätta sorteringen för barnen. Vi introducerar alltid nytt material.
- Alla vuxna har ansvar för att vara goda förebilder med ett öppet bemötande och förhållningssätt.
- Alla vuxna ska reagera och tydliggöra att det inte är accepterat när något barn kränker ett eller andra barn.

Utveckling och lärande

Förskolan Karlavagnens mål:

- *Att skapa en arbetsmiljö som utvecklar och stimulerar barnens lek, samspel och lärande.*
- *Att se och uppskatta varje barn.*
- *Att barnen successivt ställs inför nya utmaningar för att öka sin förståelse för och kunskap om sig själva och omvärlden genom att pröva, utforska och experimentera.*

- *Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen stimulera språk och begreppsbyggnad.*
- *Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med språk, att öva och hitta rim och ramsor, lära ordlekar mm.*
- *Att barnen ges rikliga tillfällen att uttrycka sig i ord- att beskriva, benämna, berätta och att lyssna och använda språket när de löser problem.*
- *Att erbjuda barnen möjlighet att arbeta med bilder, texter och olika medier.*

- *Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen upptäcka och utforska matematiska begrepp och samband, t.ex. sortera, klassificera, likheter, olikheter, rumsuppfattning, ordningstal, mönster, former och problemlösning.*
- *Att barnen ges rikliga tillfällen att leka och ha roligt med matematik, uppmuntras att mäta, väga och jämföra.*

- *Att ge barnen rikliga tillfällen till att uppleva, utforska och undersöka djur och växtlivet.*
- *Att barnen kontinuerligt uppmuntras att iaktta, utforska och ställa frågor om naturvetenskapliga processer och fenomen som luft, kraft, balans, doft, smak och vatten i dess olika former.*
- *Att ta tillvara tillfällena att i samspel med barnen synliggöra och utforska teknik i vardagen. T.ex. verktyg, redskap, cyklar, tända och släcka lampa, kamera, dator och overhead.*
- *Att ge barnen tillfällen till aktiviteter som främjar motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.*
- *Att barnen uppmärksammas på att det finns andra kulturer.*
- *Att erbjuda barn aktiviteter i skapande och konstruktion med hjälp av olika tekniker, material och redskap.*

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- Vi anpassar miljön efter barnens behov för olika sorters lekar och aktiviteter. Det ska finnas mötesplatser för samspel och kommunikation. Det ska också finnas möjlighet till lugn och ro.
- Vi arbetar temainriktat i två grupper en gång per vecka.
- Veckans sol är ett exempel på hur vi ser och uppskattar varje barn. Barnen intervjuas samt får ta med en bok och en sak. Ett memory med barnens foto följer med veckans sol påse.
- Varje barn uppmärksammas i samband med sin födelsedag. I slutet av varje månad har vi månadskalor för de som fyllt år.
- Vi arbetar med pedagogisk dokumentation varje vecka för att vi och barnen ska bli medvetna om deras lärande som i sin tur utvecklar barnets självkänsla och självförtroende. Det är också ett redskap för oss pedagoger där vi kan se var i läroprocessen barnet befinner sig.
- Vi ska erbjuda barnen experiment varje månad.
- Vi använder dagligen påklädningstavlan för att lära barnen att klä sig i rätt ordning. Vi uppmuntrar också de äldre barnen att hjälpa de yngre vid måltider, påklädning osv.
- Vid samlingar, sångsamlingar och lässtund använder vi oss av rim och ramsor, rimsagor, språkpåsar, samt flanosagor. Samling har vi 1 gång per dag i två grupper.
- Lässtund har vi inplanerat 1 gång per vecka. Utöver det blir det spontanläsning när tillfällen ges.
- För att dokumentera barnens skriftspråkliga utveckling får barnen två gånger per år skriva sitt namn, så kallade "terminsnamn".
- Vi uppmärksammar barnen på den matematik som finns i vardagen vid tex dukning, fruktburk, likheter/olikheter, turordning i spel och lekar. Vi har material som stimulerar matematiskt tänkande såsom spel, puzzel, byggmaterial mm.
- Vi vill uppmärksamma barnen på vad som händer i naturen under olika årstider genom att besöka vår skog och att låna böcker i ämnet.
- I vår snickarhörna får barnen bekanta sig med olika verktyg.
- Vi gör barnen uppmärksam på enkel teknik i vardagen som exempelvis lysknappar, köksredskap. Vi erbjuder även barnen olika medier så som bland annat dator, ipad och digitalkamera.
- Både ute och inne gör vi olika aktiviteter som stimulerar barnens motoriska utveckling. Vi har rörelselek, klättrar i klätterställningar i lekparkerna, promenerar och springer i skogen, cyklar på gården.
- Finmotoriken tränas tex vid matsituationer och när barnen ritar, pysslar, bygger och konstruerar.
- Uppmärksamma barnen på vår egen och andras kulturer tex med musik, sång, mat, böcker, teater, språk, dans, lekar, djur och natur väder och sport.

- Vi vill att barnen i den dagliga verksamheten ska få möjlighet att utforska och undersöka djur, växter och naturvetenskapliga processer. Det kan vara genom experiment, samlingar, tema arbete mm.

Gemensamt utvecklingsmål för Karlavagnen 17/18

Vårt gemensamma utvecklingsmål på Karlavagnen kommer i år att vara vår plan mot diskriminering och kränkande behandling. Se bilaga.

Detta arbete kommer vi att presentera och diskutera på höstens föräldramöte.

Barns inflytande

Läroplanen säger:

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.

Förskolan Karlavagnens mål:

- **Att alla barn uppmuntras till delaktighet och inflytande.**
- **Att alla barn uppmuntras att uttrycka sina tankar och åsikter.**

Detta vill vi försöka uppnå genom att:

- Barnen har inflytande över verksamheten vid olika tillfällen. De får t.ex. bestämma sånger till storsjung, en gång per år välja lunchmeny under en vecka, samt ge förslag på inköp av lekmaterial.
- Barnen är med och utvärderar gemensamma aktiviteter på Karlavagnen, t.ex. påskfirande, vinterskoj mm.
- Aktivitetstavlan använder vi tre gånger per vecka.
- Vi gör observationer av barnen, till viss del också intervjuer för att se vilket material som saknas och ska köpas in till förskolan en gång per termin.
- Veckans sol har vi varje vecka.

Förskola och hem

Läroplanen säger:

”Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.”

Detta kommer vi försöka uppnå genom att:

- Barn och föräldrar får en trygg inskolning.
- Vi har en öppen kommunikation och att vi pedagoger är öppna och lyhörda för föräldrars frågor och synpunkter.
- Vi har inskolningssamtal, utvecklingssamtal, föräldramöten, föräldraråd och familjefika.