



GOLDEN CUBES AWARDS

www.architectureandchildren-uia.com

De nominerade är...

Golden Cubes Awards är ett internationellt pris som ska lyfta fram riktigt bra projekt som handlar om barn och arkitektur, arkitekturpedagogik. Projekt där vuxna förmedlat kunskap om arkitektur till barn och unga, genom böcker och publikationer, filmer och dataprogram. Skolor och institutioner och deras projekt lyfts också fram. Priset delas ut vart tredje år av UIA Work Programme Architecture & Children – på den internationella UIA kongressen. I år hålls den i Seoul i början på september. UIA betyder Union International des Architectes. De nordiska länderna har ett gemensamt medlemskap i världsorganisationen.

I år har vi i ARKiS, Sveriges Arkitekter, åtagit oss att samla upp nomineringsförslag från både Sverige, Norge och Danmark till Golden Cubes Awards. Finländska SAFA nominerar själva sina bidrag och Island har vi inte fått med på tåget ännu. Varje nordiskt land deltar separat vid nomineringen.

Priset delas ut i fyra olika klasser: Institutioner, skolor, tryckt media och audio-/visuell media

I år fick vi in fler bidrag än tidigare, två institutioner och fem skolor från Sverige har svarat på utmaningen. Från Norge fick vi ett bidrag, en skola och från Danmark ett bidrag, en institution. Tyvärr har vi inte fått in några produkter som de andra två klasserna representerar, inga böcker och inga filmer eller datorspel eller dylikt. Å andra sidan är de förslag vi fått in intressanta och de representerar alla den bästa formen av arkitekturpedagogik, när barnen och ungdomarna får delta själva i någon form av planering och ge förslag och diskutera med proffs i den ena eller andra formen.

De nominerade från Sverige är:

INSTITUTION: "Andra sidan murarna" ett samarbete mellan Sweco Architects, BUFFF (Barn och unga med förälder/familjemedlem i fängelse), Polismuséet och Kriminalvården.

SKOLA: "Barnens möte med staden" Djäknebergets förskola i Västerås.

Hedersomnämning från Sverige:

INSTITUTION: "Ett skepp kommer lastat", Frölunda kulturhus i Göteborg.

Nominerad från Norge är:

SKOLA: "HAUSMANIA-ISH" Ungas medverkan i stadens förnyelse, Elvebakken videregående skole i Oslo.

Nominerad från Danmark är:

INSTITUTION: "Jagten på Fælleskabet" (Chasing Community), DAC Dansk Arkitektur Center och BL Danmarks Almene Boliger.



GOLDEN CUBES AWARDS

www.architectureandchildren-ua.com

De två nominerade från Sverige:

”Andra sidan murarna” är ett ambitiöst projekt där barnen och ungdomarna som deltog förmedlade sina tankar och känslor kring att ha en familjemedlem i fängelse, i en utställning. I utställningen visades modeller av de rum som barnen ville visa för att skildra sin upplevelse av att besöka en familjemedlem i fängelse. De tunga delarna av utställningen byggdes på en fångvårdsanstalt av fångar. Fångar som hade egna barn. De arbetade ideellt med detta för att visa barnen solidaritet. Varje barn gjorde en egen box, en låda med ett nyckelhål så man kunde titta in i den. Utställningen visades först på Fängelsemuséet i Gävle och är nu flyttad till Ljusdals hembygdsgård.

”Barnens möte med staden” skildrar en förskolas ambitiösa arbete under ett och ett halvt år med att låta barnen möta och undersöka sin stad, dess arkitektur och sedan bygga upp en egen bild av staden. Barnen fick lära känna och använda många nya material och de fick undersöka staden och dess miljöer, möta politiker och planerare. Föräldrarna var också involverade i projektet. Den lokala tidningen kom till förskolan och intervjuade både barn och lärare. Detta har lett till positiva reaktioner från flera andra förskolor som vill ta efter.

Hedersomnämmande:

”Ett skepp kommer lastat” ett projekt där 159 barn och ungdomar deltagit i sammanlagt 13 workshops. Uppgiften var att fundera kring hur grannar kommunicerar indirekt via arkitekturen; dörrar, fönster och allmänna platser. Ungdomarna fick göra studier på plats i den egna närmiljön och sedan illustrera sina upplevelser genom att göra bilder på färdiga små plywoodplattor. Dessa kunde man sedan använda och leka ett skepp kommer lastat med...

Några grupper av ungdomar byggde modeller i träboxar som visade hur grannarna har det. Träboxarna var lika stora och hade ett kikhål och blev en attraktiv del av den utställning man avslutade projektet med på Frölunda kulturhus.

Den norska nomineringen:

”HAUSMANIA-ISH” Ungdomars medverkan i stadens förnyelse. En gymnasieskola som ligger intill ett kvarter som ska förnyas med nya byggnader och några byggnader som ska renoveras har låtit 65 stycken 16-åringar studera närområdet som det såg ut innan och sedan föreslå förbättringar och även följa det pågående förnyelseprojektet. Lärarna i konst, design och arkitektur har arbetat tillsammans med en arkitekturpedagog. Urbanum som äger kvarteret har bjudit in skolan att medverka både detta år och kommande år. De får följa hela processen från planering till färdigt bygge. Lärarna i samhällsvetenskap har inspirerat eleverna att designa ett insektshotell som ska placeras i området som en ekologisk del av projektet.

Den danska nomineringen:

”Jagten på Fælleskabet” är ett undervisningsprogram för skolbarn i åldern 10-14 år som DAC erbjuder skolor. Ungdomarna lär sig om demokrati och arkitektur med hjälp av dataspelet Minecraft. Hur kan vi stimulera gemenskap i problemområden? Hur kan vi göra så att invånarna känner sig trygga? Hur kan vi lösa problem med hjälp av arkitektoniska lösningar?



GOLDEN CUBES AWARDS

www.architectureandchildren-ua.com

Eleverna får utmaningar och får ge förslag till lösningar. Avslutningsvis får de visualisera sina förslag med hjälp av Minecraft. Aktiviteten tar sammanlagt tre timmar.

Projekten som inte nominerades:

Projekten som inte nominerades var också mycket intressanta. Det var fyra skolor som har arbetat med arkitektur och stadsplanering. Eleverna har fått träffa både tjänstemän och politiker och lärt sig en hel del om demokrati och hur planering går till. De har över lag mött stort intresse från de lokala makthavarna.

*Norrevångsskolan i Mörrum, där sju elever byggt en ny stadsdel i Karlshamn på uppdrag av planerarna i kommunen. Stadsdelen byggdes skalenligt i 3D och eleverna har printat ut byggnaderna i 3D. Eleverna lärde sig massor med teknik och fick presentera sin modell för planerarna.

*Apelgårdsskolan i Malmö deltog i InnoCarnival 2016 och presenterade där sitt förslag för att förbättra en yta i Rosengård. Eleverna skapade ett förslag till en park och en gemensamhetslokal Zlatan Plaza formad som en fotboll. De gjorde även ett youtube-film/bildspel där de presenterade sitt arbete och sina idéer.

*Almers skola i Varberg har genomfört ett "arkitekter i skolan"-projekt, där 45 elever i åk 5 med hjälp av arkitekter och planerare, under tre månader arbetat ämnesövergripande med samhällsplanering och att lära känna sin stad. De har tillsammans planerat en lekplats intill en ny förskola.

*Björktjära skola i Bollnäs har på liknande sätt låtit elever i årskurs 6 planera en lekplats för förskolebarn. Eleverna har fått möta stadsarkitekten och flera politiker under processen och de har sedan presenterat sina förslag i modeller. Tillsammans med läraren har eleverna skickat in sina förslag till kommunfullmäktige.

Suzanne de Laval, ordförande i ARKiS, Arkitektur i skolan, Sveriges Arkitekter
Ansvarig för Golden Cubes Awards i Sverige.