

ARKITEKTUR OCH PEDAGOGIK

DEL 3

Ett seminarium för lärare och arkitekter/stadsplanerare den 29 mars 2019 kl 9-12

Är du lärare och söker ett arbetsområde som kan inkludera många ämnen?
Eller vill du använda dig av den lokala miljön och låta eleverna arbeta
med demokratiska och kreativa processer?

Är du arkitekt eller stadsplanerare och funderar över hur barns och ungas
perspektiv ska kunna lyftas när det planeras förändringar i den fysiska miljön?
Vill du ha kontakt med skolans värld men inte nått dit ännu?

Då är du välkommen till detta tredje seminarium om arkitektur och pedagogik,
som är en fristående uppföljning till de två seminarier som genomförts i Köpenhamn
och Malmö under våren och hösten 2018. Denna gång ses vi i Helsingborg,
på Fredriksdals museer och trädgårdar.

På seminariet hoppas vi att du får fördjupad kunskap och konkreta verktyg inom
arbetsfältet skola + arkitektur + stadsplanering. Som bonus utökar du ditt nätverk
och får anledning att besöka Fredriksdal museer och trädgårdar med dess olika
parker och historiska byggnader.

Vår inbjudne talare denna gång: Stefan Peterson, arkitekt från KTH samt medlem
i arbetsgruppen ARKiS (Arkitektur i skolan). - Varför ska vi jobba på tvärs av våra
professioner? Vilka vinster respektive fallgropar finns det med dessa nya arbetssätt?

Workshop: Genomgång av metoden "arkitekter i skolan" steg för steg, samt arbete
i mindre grupper.

PLATS: Fredriksdal museer och trädgårdar, Gisela Trapps väg 1, Helsingborg

TID: 29 mars kl 09.00 - 12.00

PRIS: Gratis. Vi bjuder på förmiddagsfika.

ANMÄLAN: Senast den 15 mars till Skoletjenesten Öresund, mb@skoletjenesten.dk,
tel +45 60228719.

MER INFORMATION: katarina@platskultur.se, tel +46(0)732315874.

IDÉ OCH ARRANGÖRER: Platskultur, Skoletjenesten Öresund och Ingrid Svetoft
Arkitektkontor.