



BERGSÅKERS SKOLA
KUNSKAP • KULTUR • IDROTT

Elevhälsoplan

Läsåret 2011/2012

Alltid bästa möte för fortsatt lärande

Inledning

För eleverna i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. **Utdrag ur Skollagen**

Eleven ska i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete.

Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter.

Undervisningen skall anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper. **Utdrag ur LGR 11**

Varje barn och ungdom i Sundsvalls skolor ska känna den glädje och trygghet som måste till för att skolarbetet ska bli meningsfullt och effektivt. Inom skolan ska nolltolerans mot kränkande behandling råda. Arbetet med att förbättra arbetet mot kränkande behandling skall fortsätta med kraft. Alla elever ska efter behov ha tillgång till relevant och stödjande elevvård. **Utdrag ur Sundsvalls kommuns regeringsförklaring 3.1.**

Ovanstående styrdokument utgör grunden i vårt uppdrag och innebär en ständigt pågående utvecklingsprocess.

ELEVHÄLSOTEAMETS ORGANISATION

Uppdrag:

Att verka för ett gemensamt elevhälsoarbete inom Bergsåkers skola 3-9. Teamet arbetar med aktualiserade ärenden från verksamheterna samt övergripande strategiska elevhälsofrågor. Elevhälsoarbetet utgår från friskfaktorer i ett förebyggande perspektiv. Utifrån en helhetssyn vill vi utveckla en röd tråd i elevernas lärandemiljö. Målgruppen är alla elever åk 3-9. Elevhälsoteamet sammanträder en gång per vecka.

Mål:

- Att tydliggöra elevhälsans mål, organisation, strategier och rutiner på Bergsåkers skola
- Att utveckla arbetet för nolltolerans så att det blir mer systematiskt
- Att utveckla skolans kunskap om, och uppföljning av frånvaro
- Att utveckla elevhälsans möten så att de bli mer effektiva
- Att förankra Bergsåkers skolas gemensamma värdegrund och förhållningssätt

Teamet arbetar utifrån individ-, grupp- och organisationsnivå.

Ansvarig: Rektorer

Rektor 3-6	Yvonne Söderberg
Rektor 7-9	Björn Melander
Skolsköterska	Lena Norell
Kurator	Ingmarie Fanberg
Speciallärare	Birgitta Åkerström
Specialpedagog	Bengt Koch
Speciallärare	Carin Hellström
Fritidspedagog	Ann Christine Näslund
Schemaläggare	Christina Åsell
Fritidspedagog	Ulrika Gustafsson

Elevhälsoarbetets ansvarsfördelning

Lärarnivå

Det är av stor vikt att det finns en pedagogisk medvetenhet hos läraren och inom arbetslaget/ämneslaget, så att arbetet i klassen bedrivs förebyggande med följd att alla elevers positiva självbild förstärks.

Läraren eller ämneslaget/arbetslaget provar alla tillgängliga medel inom sitt kompetensområde, vilket kan innebära:

- Samtal med eleven
- Förändring av arbetssätt
- Alternativa läromedel
- Föräldrakontakt
- Upprättande av studieplan
- Kartläggning av åtgärdsprogram

Klassföreståndare/klasslärarnivå

Klassföreståndare/klassläraren är den som har särskilt ansvar för elevens utveckling och välbefinnande. Rollen som klassföreståndare innebär bland annat att etablera och upprätthålla en god relation till eleven och föräldrarna.

Klassföreståndaren/klasslärarens ansvarsområde vid handläggning av elevärenden kan innebära:

- Kontakt-/planerings-/utvärderingssamtal med elev och föräldrar
- Gruppsamtal
- Fördjupad föräldrakontakt
- Initierande av förebyggande arbete
- Kamratstöd
- Rådöra med medlemmar i elevhälsoteamet
- Upprättande av förslag till och uppföljning av åtgärdsprogram i samråd med rektor, elevhälsa, elev och föräldrar
- Aktualisering av elevärende till elevhälsoteamet (skriftligt på blankett)

Dokumentation

Underlag för åtgärdsprogram

Dokumentation

Upprättande av åtgärdsprogram

Uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram

Upprättande av förslag till anpassad studiegång

Skolledarnivå

Elevhälsoteam

Elevhälsoteamet består av skolledning, kurator, skolhälsovård, fritidspedagog, schemaläggare, specialpedagog och speciallärare.

Ärenden till teamet aktualiseras skriftligt till rektor. Vid behov kallas berörd lärare till teamet.

Teamet sammanträder varje vecka. Rektor ansvarar för att minnesanteckningar förs.

Elevhälsoteamets arbetsområde innebär:

- Bevakning av att elever med behov av särskilt stöd får nödvändiga resurser
- Samverkan med övrig skolpersonal på alla nivåer
- Prioritering av skolpsykologs-/skolkurators-/skolhälsovårdsinsatser. Beställa uppdrag från stöd- och utvecklingsteamet
- Kontakt med BUP
- Kontakt med socialtjänsten
- Omfördelning av resurser inom skolenheten
- Förändring av speciallärar-/specialpedagoginsatser
- Inkallande av konsultationspersoner och vårdnadshavare
- Ansvara för övergripande, strategiska elevhälsofrågor
- Utveckla kompetens i elevhälsoarbetet genom utbildning, handledning, rådgivning, bedömning och kartläggning
- Utredda behovet av åtgärdsprogram
- Beslut om åtgärdsprogram (rektor)
- Beslut angående anpassad studiegång (rektor)
- Medverka i utformning av åtgärdsprogram
- Medverka i utformning av anpassad studiegång

Dokumentation

Blankett för aktualisering till elevhälsoteamet

Minnesanteckningar elevhälsoteamet

Underlag för åtgärdsprogram

Upprättande av åtgärdsprogram