

Pressmeddelandet

Doris –stipendiet från JA föreningen till Kajsa Wahlström

25 mars 2004

Flickor som tar för sig i skolan och pojkar som stannar upp och lyssnar – det är några mål för pedagogen Kajsa Wahlström. Hon har skapat en revolutionerande jämställdhetspedagogik i förskolan som vidgar livet för både flickor och pojkar. Och hon har gjort det med entusiasm och tålamod. Därför belönas hon i dag med Dorisstipendiet på 10 000 kronor, som delas ut av JA-föreningen.

Pedagoger och andra vuxna bemöter ofta flickor och pojkar olika. Vi bidrar på det sättet till att befästa gamla könsroller, oftast utan att vi själva är medvetna om vad vi gör.

Men vi har också chansen att skapa nya normer som barnen sedan förvaltar, menar Kajsa Wahlström. Med den handfasta utgångspunkten startade hon 1995 ett stort förändringsarbete på Tittmyrans och Björntomtens förskolor i Trödje utanför Gävle.

Det är viktigt att flickor och pojkar får träna saker som vidgar deras roller och färdigheter, menar Kajsa. Med fantasi och lekfull uppmuntran men utan pekpinnar. Barnen får utlopp för sin kreativitet. Pedagogerna analyserar sig själva och får roligare på jobbet.

Det är inte bara förskolan som har glädje av detta. Jämställdhetspedagogiken fungerar för människor i alla åldrar i skolor, föreningar, näringsliv, kommuner och landsting. Och inte minst för oss föräldrar.

Kajsas bok *Flickor, pojkar och pedagoger* berättar om hur man praktiskt genomför arbetet. Hon är en uppskattad föreläsare, handledare och fortbildare i ämnet, och hennes pedagogik har även rönt internationell uppmärksamhet.