

# MH Profil

**Grön** = Of Course It's Alzzo

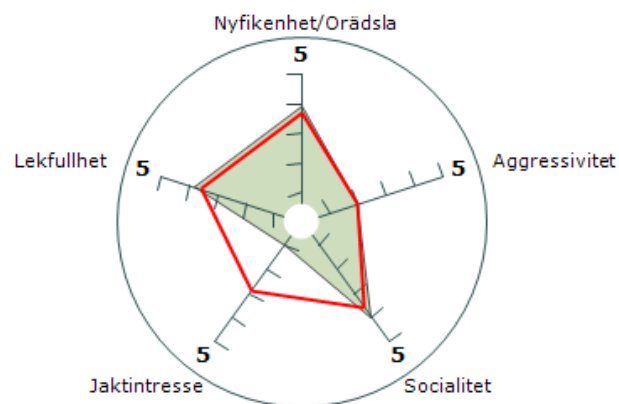
**Röd** = Diskvalificerande fel

**Gul** = Rasprofil

| SIDAN 1  | 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>1a. KONTAKT</b><br>Hälsning                   | Avvisar kontakt -<br>mornning och/eller<br>bitförsök.       | Undviker kontakt -<br>skyggar och drar sig<br>undan.                          | Accepterar kontakt -<br>helt oengagerad, men<br>drar sig inte undan.     | Tar kontakt själv<br>eller när föraren<br>tar kontakt.<br>Balanserad                    | Intensivt kontaktbete-<br>ende mot testledaren,<br>kan hoppa och gnälla.                |
| <b>1b. KONTAKT</b><br>Samarbete                  | Följer ej med trots<br>upprepade försök att<br>locka.       | Följer med motvilligt.<br>Strävar mot föraren eller<br>stretar åt annat håll. | Följer med hela sträckan,<br>neutral.                                    | Följer med villigt.<br>Engagerar sig.   | Följer med villigt. Visar<br>intensivt intresse mot<br>testledaren, hoppar,<br>gnäller. |
| <b>1c. KONTAKT</b><br>Hantering                  | Avvisar. Morrar<br>och/eller bitförsök.                     | Undviker, drar sig undan,<br>söker stöd hos föraren.                          | Accepterar. Är neutral.  | Accepterar. Svarar<br>med<br>kontaktbeteende.   | Accepterar. Intensivt<br>kontaktbeteende mot<br>testledaren.                            |
| <b>2a. LEK 1</b><br>Leklust                      | Leker ej.   | Leker ej men visar<br>intresse.   | Leker - startar långsamt<br>men blir aktiv.                              | Leker aktivt,<br>startar snabbt.  | Leker mycket aktivt,<br>startar mycket snabbt.  |
| <b>2b. LEK 1</b><br>Gripande                     | Griper ej.  | Griper ej, nosar på<br>föremålet.   | Griper försiktigt eller<br>nyper i föremålet.                            | Griper direkt med<br>hela munnen.   | Griper direkt, hugger<br>föremålet.   |
| <b>2c. LEK 1</b><br>Dragkamp                     | Biter ej.   | Biter försiktigt, släpper,<br>håller, drar ej emot.                           | Biter - drar emot,<br>släpper, tar om.                                   | Griper direkt med<br>hela munnen, drar<br>emot tills<br>testledaren<br>släpper.         | Griper direkt med hela<br>munnen, rycker, drar<br>emot tills testl. släpper.            |
| <b>3a. JAKT</b><br>Förföljande<br>(görs två ggr) | Startar ej.   | Startar men avbryter.   | Startar eller springer<br>långsamt. Kan öka<br>farten. Fullföljer.       | Startar med hög<br>fart, målinriktad -<br>bromsar in vid<br>bytet.                      | Startar direkt med hög<br>fart. Springer förbi<br>bytet. Kan vända.                     |
| <b>3b. JAKT</b><br>Gripande<br>(görs två ggr)    | Nonchalerar bytet/<br>springer ej fram.                     | Griper ej, nosar på<br>föremålet.   | Griper tveksamt eller<br>med tidsfördröjning.                            | Griper direkt,<br>släpper.  | Griper direkt. Behåller<br>bytet i minst 3 sek.   |
| <b>4 AKTIVITET</b>                               | Är uppmärksam,<br>ointresserad, inaktiv.                    | Är uppmärksam och lugn<br>- står, sitter eller ligger.                        | Är uppmärksam och i<br>huvudsak lugn. Enstaka<br>aktivitetshöjningar.    | Är uppmärksam,<br>något orolig.<br>Vandrar runt efter<br>hand.                          | Är orolig. Växlar snabbt<br>aktiviteter.  |
| <b>5a. AVST.LEK</b><br>Intresse                  | Engageras ej av<br>figuranten.<br>Ointresserad.             | Kontroll, avbrott<br>förekommer.  | Intresserad, följer<br>figuranten utan avbrott.                          | Intresserad, vill<br>iväg. Enstaka<br>startförsök.                                      | Mycket intresserad. Vill<br>iväg. Upprepade<br>startförsök.                             |
| <b>5b. AVST.LEK</b><br>Hot/agg.                  | Inga skall<br>eller morningar.                              | Enstaka skall och/eller<br>morningar under mom.<br>första del.                | Enstaka skall/och eller<br>morningar under mom.<br>första och andra del. | Visar<br>hotbeteenden,<br>skall och<br>morningar under<br>mom. första del.              | Visar hotbeteenden<br>skall och morningar<br>under mom. första och<br>andra del.        |
| <b>5c. AVST.LEK</b><br>Nyfikenhet                | Går ej fram till<br>figuranten utan hjälp.<br>Ointresserad. | Går fram när figuranten<br>pratar och bollar med<br>föremålet.                | Går fram till den dolda<br>men talande figuranten.                       | Går fram till<br>figuranten med låg<br>kroppsställning<br>och/eller<br>tidsfördröjning. | Går fram direkt till<br>figuranten utan hjälp.  |
| <b>5d. AVST.LEK</b><br>Leklust                   | Visar inget intresse.                                       | Leker ej men visar<br>intresse.   | Leker, griper försiktigt,<br>släpper, drar ej emot.                      | Griper direkt. Kan<br>släppa och ta om.<br>Drar emot.                                   | Griper direkt med hela<br>munnen. Drar emot,<br>släpper ej.                             |
| <b>5e. AVST.LEK</b><br>Samarbete                 | Visar inget intresse.                                       | Blir aktiv men avbryter.  | Är aktiv med figuranten<br>när denna är aktiv.                           | Är aktiv med<br>figuranten,<br>intresse även mot<br>passiv figurant.                    | Uppmanar passiva<br>figuranten till fortsatt<br>lek.                                    |

| SIDAN 2                             | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 6a. ÖVERRASKN. Rädsla               | Stannar, kort stopp.  | Hukar sig och stannar.   | Gör undanmanöver utan att vända bort blicken.  | Flyr högst 5 meter.  | Flyr mer än 5 meter.   |
| 6b. ÖVERRASKN. Hot/agg.             | Visar inga hotbeteenden.                                      | Visar enstaka hotbeteenden.  | Visar flera hotbeteenden under längre tid.   | Visar flera hotbeteenden och någon attack.   | Visar hotbeteenden och attacker som kan avslutas med bett.                             |
| 6c. ÖVERRASKN. Nyfikenhet           | Går fram när föraren lägger ned överallen/går inte fram.      | Går fram när föraren sitter på huk o. talar till överallen - lockar på hunden.       | Går fram till överallen när föraren står bredvid.  | Går fram till överallen när föraren gått halva avståndet.                                  | Går fram till överallen utan hjälp.  |
| 6d. ÖVERRASKN. Kvarstående rädsla   | Ingen tempoförändring eller undanmanöver.                     | Liten bäge, eller liten tempoväxling, el. tittar bort vid någon av passagera.        | Bäge eller tempoväxling vid första passagen. Minskat utslag vid andra passagen.                  | Bäge eller tempoväxl. vid minst två passager utan minskad intensitet mellan tillfällena.   | Visar stort mått av rädsla eller ökad rädsla efter samtliga passager.                  |
| 6e. ÖVERRASKN. Kvarstående intresse | Inget intresse för överallen.                                 | Stannar upp. Luktat/tittar på överallen vid ett tillfälle.                           | Stannar upp. Luktat/tittar på överallen vid minst två tillfällen.                                | Biter i/lek mot överallen. Intresset minskar efter hand.                                   | Biter i/leker med överallen vid två eller fler passager.                               |
| 7a. LJUDKÄNSL. Rädsla               | Stannar. Kort stopp.  | Hukar sig och stannar.   | Gör undanmanöver utan att vända bort blicken.  | Flyr högst 5 meter.  | Flyr mer än 5 meter.   |
| 7b. LJUDKÄNSL. Nyfikenhet           | Går inte fram.  | Går fram när föraren sitter på huk o. talar till skramlet - lockar på hunden.        | Går fram till skramlet när föraren står bredvid.   | Går fram till skramlet när föraren gått halva avståndet.                                   | Går fram till skramlet utan hjälp.   |
| 7c. LJUDKÄNSL. Kvarstående rädsla   | Ingen tempoförändring eller undanmanöver.                     | Liten bäge, eller liten tempoväxling, eller tittar bort vid någon av passagera.      | Bäge eller tempoväxling vid första passagen. Minskat utslag vid andra passagen.                  | Bäge eller tempoväxling vid minst två passager utan minskad intensitet mellan tillfällena. | Visar stort mått av rädsla el ökad rädsla efter samtliga passager.                     |
| 7d. LJUDKÄNSL. Kvarstående intresse | Inget intresse för ljudkällan.                                | Stannar upp. Luktat/tittar på ljudkällan vid ett tillfälle.                          | Stannar upp. Luktat/tittar på ljudkällan vid minst två tillfällen.                               | Biter i/leker mot skramlet. Intresset minskar efter hand.                                  | Biter i/leker med skramlet vid två eller fler passager.                                |
| 8a. SPÖKEN Hot/aggression           | Visar inga hotbeteenden.                                      | Visar enstaka hotbeteenden.  | Visar flera hotbeteenden under längre tid.   | Visar flera hotbeteenden och någon attack.   | Visar hotbeteenden och flera attacker.   |
| 8b. SPÖKEN Kontroll                 | Enstakar kontroll därefter inget intresse/skrämar av sig.     | Tittar till mot spökerna då och då.  | Kontrollerar/handlar mot spökerna. Långa avbrott.  | Kontrollerar/handlar mot båda spökerna. Kortare avbrott.                                   | Kontrollerar/handlar mot båda spökerna under hela momentet.                            |
| 8c. SPÖKEN Rädsla                   | Uppehåller sig i huvudsak framför eller bredvid föraren.      | Uppehåller sig i huvudsak framför eller bredvid föraren. Någon avståndsreglering.    | Uppehåller sig i huvudsak framför eller bredvid föraren. Pendlar mellan flyktstart och kontroll. | Uppehåller sig i huvudsak bakom föraren. Pendlar mellan flyktstart och kontroll.           | Flyr längre än kopplets längd. Kan ta stöd av publiken eller lämna platsen.            |
| 8d. SPÖKEN Nyfikenhet               | Går fram när föraren tagit av figurantens förklädnad.         | Går fram när föraren talar med figuranten/lockar på hunden.                          | Går fram till spöket när föraren står bredvid.   | Går fram till spöket när föraren gått halva avståndet.                                     | Går fram till spöket utan hjälp.   |
| 8e. SPÖKEN Kontakt                  | Avvisar eller undviker kontaktförsök.                         | Accepterar kontakt - helt oengagerad, men drar sig inte undan.                       | Besvarar kontakt när figurant bjuder.  | Tar kontakt själv. Balanserad.   | Intensivt kontaktbeteende mot figurant. Kan hoppa och gnälla.                          |
| 9a. LEK 2 Leklust                   | Leker ej.   | Leker ej men visar intresse.   | Leker - startar långsamt men blir aktiv.   | Leker aktivt, startar snabbt.  | Leker mycket aktivt, startar mycket snabbt.  |
| 9b. LEK 2 Gripande                  | Griper ej.  | Griper ej direkt, nosar först på föremålet.  | Griper försiktigt eller nyper i föremålet.   | Griper direkt med hela munnen.   | Griper direkt, hugger föremålet.   |
| 10SKOTT                             | Visar ingen berördhet. Snabb kontroll och sedan helt oberörd. | Kontroller som försvinner efter första skotten. Bryter men upptar startad aktivitet. | Avtagande reaktioner på skotten/riktar intresse mot skytten/återgår till aktivitet/passivitet.   | Avbryter aktivitet/läser mot skytten. Kan ej återgå till lek/passivitet.                   | Kvarstående oro efter flera skott. Avbryter efter tydliga flykttendenser/avstår skott. |

## Ėgenskapsvärden



■ Of Course It's Alzzo  
— Medelvärde (ras, 10 062 st, Samtliga)

| Kod | Beskrivning       | Resultat | Medel | Avvikelse |
|-----|-------------------|----------|-------|-----------|
| 1a  | Kontakt hälsning  | 4        | 3,9   | 0,1       |
| 1b  | Kontakt samarb.   | 4        | 3,6   | 0,4       |
| 1c  | Kontakt hantering | 4        | 3,4   | 0,6       |
| 2a  | Lek 1 leklust     | 4        | 3,9   | 0,1       |
| 2b  | Lek 1 gripande    | 3        | 3,4   | -0,4      |
| 2c  | Lek 1 grip/dragk  | 4        | 3,5   | 0,5       |
| 3a2 | Förföljande       | 1        | 3,4   | -2,4      |
| 3b2 | Gripande          | 1        | 2,9   | -1,9      |
| 4   | Aktivitet         | 3        | 3,0   | 0,0       |
| 5a  | Avst.lek intresse | 3        | 3,0   | 0,0       |
| 5b  | Avst.lek hot/aggr | 1        | 1,3   | -0,3      |
| 5c  | Avst.lek nyfiken  | 1        | 3,1   | -2,1      |
| 5d  | Avst.lek leklust  | 1        | 3,2   | -2,2      |
| 5e  | Avst.lek samarb.  | 1        | 2,5   | -1,5      |
| 6a  | Överr. rädsla     | 2        | 2,5   | -0,5      |
| 6b  | Överr. hot/agg    | 2        | 1,9   | 0,1       |
| 6c  | Överr. nyfikenhet | 4        | 3,0   | 1,0       |
| 6d  | Överr. kv. rädsla | 1        | 1,8   | -0,8      |
| 6e  | Överr. kv. intr.  | 3        | 1,8   | 1,2       |
| 7a  | Ljud rädsla       | 3        | 2,2   | 0,8       |
| 7b  | Ljud nyfikenhet   | 5        | 4,0   | 1,0       |
| 7c  | Ljud kv. rädsla   | 1        | 1,2   | -0,2      |
| 7d  | Ljud kv. intresse | 1        | 1,6   | -0,6      |
| 8a  | Spöken hot/agg    | 3        | 2,7   | 0,3       |
| 8b  | Spöken kontroll   | 4        | 4,0   | 0,0       |
| 8c  | Spöken rädsla     | 3        | 3,2   | -0,2      |
| 8d  | Spöken nyfikenhet | 1        | 2,6   | -1,6      |
| 8e  | Spöken kontakt    | 4        | 3,4   | 0,6       |
| 9a  | Lek 2 leklust     | 4        | 3,7   | 0,3       |
| 9b  | Lek 2 gripande    | 4        | 3,3   | 0,7       |
| 10  | Skott             | 1        | 1,4   | -0,4      |