

I EKSJÖ KOMMUN 2015-2018 VILL MODERATERNA...

Barn -, skol - och ungdomspolitik

INLEDNING

Skolan är en utmaning för vårt samhälle och utgör grunden för både individens och samhällets utveckling. Utbildning är idag en kommunal angelägenhet där moderaterna i Eksjö kunnat påverka skolan i positiv riktning. Utveckling av skolan är en ständigt pågående process såsom hela vårt samhälle.

Vi moderater anser att kunskapen är det centrala i skolan och lärarna den viktigaste resursen. Vi vill därför ge lärarna förutsättningar för att upprätthålla en god studieordning i skolan. Vi anser att behöriga och kompetenta lärare utgör grunden för en god studieordning och att lärarnas huvuduppgift är undervisning.

Föräldrarnas roll anser vi viktig för att eleverna skall känna motivation och glädje inför skolarbetet.

Med klasser där elevantalet anpassas så att varje elev syns och får den hjälp som behövs menar vi att resultaten lättare nås. Eleverna skall också kunna påverka sin situation i skolan och vilket bidrar trygghet, glädje och studiemotivation

DET LOKALA ANSVARET

Under senaste valperioden har moderaterna haft ett positivt inflytande över skolan i Eksjö genom att vi haft ordförandeposten i BUu (Barn- och Ungdomsutskottet). Vi har naturligtvis arbetat tillsammans med övriga partier med inflytande i BUu men har kunnat sätta en Moderat prägel på skolan och utbildningen. Vi har nått framgångar under perioden enligt oberoende mätningar.

Vi tror det är viktigt att det är just kunskap som skolan ska förmedla till våra ungdomar. Sedan kan man alltid fundera på vilken kunskap som det gäller och där är det lärarna som har att följa läroplanen. Men naturligtvis finns det även annan kunskap som skolan förmedlar såsom social träning, hur samhället fungerar, följa regler, visa hänsyn

I skolan har lärare, personal och elever olika roller och därmed varierat inflytande på olika områden. De områden där eleverna har det största önskemålen är att påverka maten samt hur skrivningar planeras. Vi ser detta som områden där eleverna ska få ett stort inflytande. Elevrådet skall vara en naturlig part för elevernas inflytande

Att kunna svenska är nyckeln till att få kunskap även i andra ämnen eftersom undervisningen sker på svenska. Till Eksjö kommer folk med olika bakgrund men oavsett om de kommer från Somalia, Afghanistan, Tyskland, Syrien eller Finland så har de det gemensamt att man inte kan Svenska. Man talar förmodligen inte svenska utanför skolan så vi vill att i möjligaste mån så måste kunskap i Svenska vara prioritet ett i undervisningen annars fungerar inte resten.

I en klass oavsett storlek är det viktigt att det råder arbetsro utan att man för den delen trycker ner ungdomars spontanitet och kreativitet. En del ungdomar kan ibland ha svårt att hålla sig lugna längre stunder och lärarna måste ägna stor tid till ett fåtal elever. Detta vill vi försöka hjälpa till med att avlasta läraren dessa arbetsuppgifter med extra stöd

Att gå till sin arbetsplats med rädsla för mobbing eller trakasserier kan aldrig accepteras. Oavsett om det sker direkt eller via nätet måste det motarbetas aktivt av elever, lärare, all övrig personal vid skolan och föräldrar. Vi tror att en skola med goda studieresultat, bra lokaler och ett gott bemötande gör att elever och lärare trivs och därmed känner glädje när man går till skolan och känner sig stolt över att gå i en bra skola eller arbeta där.

Att äta gott och näringsriktigt låter naturligtvis urtrist i många ungdomars öron men är ändå det som är viktigt om man ska kunna orka en hel skoldag. Mat som serveras ska vara sådan att den tilltalar barn och ungdomar. Vi måste undvika att en del elever väljer att ersätta skollunchen med läsk och godis. Fysisk aktivitet dagligen är en viktig del av hälsoarbetet.

Antalet barn/ungdomar i Eksjö kommuns skolor varierar från år till år från ca 150 (6 åringar 2013) i en årsklass till ca 200 (15 åringar 2016) i en annan årsklass. Siffrorna varierar beroende på in- och utflyttning samt födelsetal. Vi vill att dessa variationer ska kunna hanteras så att lokaler och personal ska kunna användas så att de anpassas efter det totala elevunderlaget.

Detta åstadkommer vi genom att redan i förskoleklass se till att klasserna blir lagom stora och kan ta emot fler elever under skolåren.

SÅ HÄR TÄNKER MODERATERNA I EKSJÖ KOMMUN OM...

Barnomsorg/Förskola

Vi anser det viktigt att man kan erbjuda barnen en god barnomsorg inom 4 månader efter att vårdnadshavaren begärt en sådan plats. För att kunna erbjuda detta krävs att vi har en rimlig storlek och god kvalitet på förskolan. Alltför små enheter ger inte den nivå på omsorgen, pedagogiken och de ekonomiska villkoren för en bra barnomsorg. Nackdelen kan ibland bli lite längre avstånd mellan barnomsorg och hemmet men det uppvägs av bättre barnomsorg, bättre öppettider, mer personal och bättre lokaler

Detta åstadkommer vi genom att lokalisera barnomsorgen där behoven finns i funktionella och lagom stora enheter med barnens bästa för ögonen.

Att själv få välja sin barnomsorg tycker vi är viktigt och att man har flera val så att barnomsorgen motsvarar olika behov hos olika familjer. Detta öppnar för kooperativa och/eller privata lösningar på mindre orter där det inte är möjligt att ha en kommunal barnomsorg på grund av att underlaget inte räcker. Här ger den kommunala barnomsorgspengen ett stöd

Detta åstadkommer vi genom att skapa förutsättningar för olika aktörer inom barnomsorgen.

Att barn skall känna trygghet och glädje på sin förskola är viktigt. För att uppnå detta krävs både kunnig och engagerad personal i ändamålsenliga lokaler. Men även god hälsosam mat samt böcker/leksaker som stimulerar barnen är viktiga ingredienser. Personaltätheten spelar naturligtvis en stor roll för trygghet och känslan av att bli sedd. En barngrupps storlek varierar under veckan och till och med under en dag av olika skäl. För att få ett mått på en grupps storlek vill vi också försöka ta hänsyn till variationerna och inte bara räkna antalet som är inskriva.

Detta åstadkommer vi genom att tilldela de resurser som behövs för en funktionell barnomsorg enligt ovan.

Att barnomsorgen är till för barnen i första hand ser vi som självklart i det ingår att föräldrarna/vårdnadshavarna kan lämna barnen på ett lugnt och harmoniskt sätt utan alltför mycket stress. Barn vars föräldrar/vårdnadshavare arbetar natt skall känna trygghet på nattis (Kullalyckan) Detta åstadkommer vi genom att så långt möjligt är att tillgodose vårdnadshavarnas önskemål om placering

Förskoleklass/Grundskola

Barn som kanske inte visar upp ett behov som kräver särskilt stöd måste också kunna få stöd även om det kanske bara behövs en minimal insats.

Detta åstadkommer vi genom att se varje elev, samt ha kontakt med vårdnadshavarna på olika sätt. Vi tror inte att det behövs resurser i form av lärare. Snarare krävs att föräldrar/Far och morföräldrar ägnar lite tid åt barnet. Om det inte finns någon i elevens närhet kan någon form av klassfarmor eller liknande ta hand om barnet några timmar i veckan. Skolans insats bör vara att uppmärksamma det hela

Ju tidigare man upptäcker att ett barn behöver särskilt stöd desto enklare och bättre är det att korrigerar det hela för att undvika framtida problem. Man måste dock vara observant på att spontanitet, kreativitet och barns naturliga agerande inte betraktas som något avvikande. Detta åstadkommer vi genom att tidigt vid behov ta kontakt med vårdnadshavarna och senare eventuellt elevhälsan.

En del barn tar för sig och vill mera än andra, dessa ska inte hållas tillbaka utan istället uppmuntras att utveckla sina speciella sidor. Det är viktigt att ta tillvara barnens nyfikenhet att lära och det ska även uppmuntras för de som har det lite lättare för sig.

Detta åstadkommer vi genom att möjliggöra utmaningar för de barn som har de lättare än huvuddelen.

De flesta barnen går redan nu i förskoleklasser och knyter då kontakter, lär sig skolan och utvecklas på ett positivt sätt. Detta underlättar för barnen att börja grundskolan tillsammans med barn som man till stor del redan känner.

Detta åstadkommer vi genom att informera vårdnadshavarna om nyttan med förskoleklass.

Barn i 6-7 års ålder flyttas från barnomsorgen till skolan vilket är ett stort steg och spännande för de flesta barnen. Det kan också vara lite främmande för en 6-7 åring att gå från det lilla till det stora.

Detta åstadkommer vi genom att förskoleklassen/grundskolan vid några gånger per år kunna ta emot barnen speciellt de från mindre orter så att barnen kan bekanta sig med den nya miljön.

Gymnasium

Vi anser att de teoretiska utbildningsalternativen skall inriktas generellt mot universitet och högskolekompetens. Det är bredden på utbildningen som skall gå före en viss inriktning. Det är sedan varje elevs intresse och läggning som skall vara styrande vid val av eftergymnasial utbildning.

Detta åstadkommer vi genom att erbjuda så många och attraktiva program så att eleverna antar dom.

Då det gäller yrkes och lärlingsutbildningen så är det behov som finns i Eksjö ungefär lika som det som finns på hela höglandet och därmed täcks behovet gott och väl. Vi vill även verka för att denna utbildning ger högskolekompetens

Detta åstadkommer vi genom att erbjuda högskoleinriktade yrkesprogram som är dels yrkesförberedande och dels högskoleförberedande.

Som ung är det viktigt att så tidigt som möjligt veta hur en arbetsmarknad fungerar i hela landet. Både då det gäller vägar in på arbetsmarknaden och vilka typer av jobb som kan förväntas finnas tillgängliga. Många av det jobb som finns idag fanns inte för 15 år sedan utan arbetsmarknaden är dynamisk och ungdomarna måste få en möjlighet att kunna följa utvecklingen.

Bör ingå i samhällskunskapslektionerna men kan behövas förstärkas

Av en ungdomskull söker sig ungefär 50 % (innan de fyllt 24 år) till högskolor/universitet utanför höglandet vilket vi ser positivt på. Denna siffra är betydligt högre än övriga höglandet. Det finns en snedfördelning mellan pojkar och flickor på så sätt att av de som söker sig vidare är knappt 40 % pojkar och 60 % flickor.

Detta åstadkommer vi genom att i viss mån erbjuda en väg för pojkar men naturligtvis också för flickor vill vi ha ett 4:e teknikår så att man kan antingen få jobb på höglandet eller fortsätta med högskolestudier efter det 4:e teknikåret.

Att inrätta ett 4:e teknikår kommer att kräva resurser och kan genomföras då ekonomin så tillåter

EksjöVUX

På dagens arbetsmarknad sker stora förändringar i form av nya typer av arbetsuppgifter som kanske inte fanns för 15 år sedan. Det innebär att många redan 40 - 50 års ålder saknar viss kompetens och här ska EksjöVux kunna erbjuda komplettering av kunskaperna så att det blir lättare att byta arbete, söka nytt jobb

Detta åstadkommer vi genom att erbjuda aktuella kurser på EksjöVux.

Många nya kommuninvånare saknar kunskap i det svenska språket vilket gör det svårt att ta till sig information om samhället och på så sätt kunna delta fullt ut i samhället. Saker såsom utbildning, arbete, eget företag underlättas betydligt om man har bra kunskaper i svenska.

Detta åstadkommer vi genom att tillräckligt ofta och på olika orter erbjuda SFI-utbildning.

Alla människor kan av olika orsaker ha missat en stor del av skolan. För att kunna komma in på arbetsmarknaden är det viktigt att man har en grundläggande skolutbildning för att kunna fortsätta med annan mera yrkesinriktad utbildning eller för att kunna gå vidare mot högre studier.

Detta åstadkommer vi genom att individuellt erbjuda aktuell utbildning

Högskolecentrum

Högskolan i Jönköping är huvudman för högskolecentrat i Eksjö och vi ser positivt på att kurser eller delkurser i Jönköping kan förläggas i Eksjö.

Detta åstadkommer vi genom att ha en väl fungerande och välmeriterade högskoleutbildning.

En fördjupning i ämnet animation tror vi gynnar verksamheten så att man kan driva utbildningen till en nivå strax under forskarnivån

I en sexmilsradie runt Eksjö finns cirka 1000 arbetstillfällen inom denna sektor. Detta område är viktigt för arbetsmarknaden i kommunen.

Detta åstadkommer vi genom att erbjuda aktuella utbildningsalternativ, som arbetsmarknaden behöver och är intresserade av.

DET HÄR VILL VI UNDER MANDATPERIODEN 2015-2018:

Vi vill arbeta för en bra skola och utbildningsmiljö i kommunen genom att...

- **erbjuda alla barnfamiljer plats inom barnomsorgen inom fyra månader - full behovstäckning**
- **se till att lärarna är tillräckligt många för att garantera att eleverna får den individuella hjälp och de utmaningar varje enskild elev har rätt till.**
- **garantera lugn och ro i klassrummet. Vi vill se mindre elevgrupper i de tidiga åldrarna.**
- **satsa på tidiga insatser för barn med speciella behov.**
- **tillförsäkra en likvärdig skola i hela kommunen.**