



## PN-nytt nr 20 2005

Till våra svenska medlemmar och faddrar!

### **2005, ett utmaningarnas år !**

Först av allt vill jag som vanligt tacka er alla som på alla sätt och vis hjälper oss i föreningen att med våra förhållandevis små medel göra stora verk för många barn i Nepal.

Asphodel Public School har i dagsläget 425 elever, många av dessa går där tack vare stöd från svenska faddrar. Tack ska ni ha!

Strax innan jul fick styrelsen som sedvanligt en rapport från skolan i Nepal. Rektorn berättade att skolans personal hade haft ett skolmöte där viktiga frågor diskuterats. Bakgrunden är denna.

Som ni alla vet så har oroligheter rasat i Nepal i ett stort antal år. Hittills har inte skolan drabbats i något större utsträckning. Det som verkar oroande är att krisen i landet verkar trappas upp. Många, fram för allt män, har av oro för Maoisterna flytt från landsbygden till huvudstaden Katmandu som enligt våra kontakter på skolan anses som säker. Enligt uppgifter så ska så mycket som 75 % av alla män från landsbygden ha flytt in till staden, många även med sina familjer. Det i sin tur har resulterat i att överbefolkningen i Katmandu är större än någonsin.

Vår skolfamilj hyr marken och byggnaderna till sin skola, som ligger väldigt centralt i Katmandu. När nu befolkningen i staden ökar katastrofalt så har också markägaren fått upp ögonen för att marken kanske kunde nyttjas på annat sätt, dvs. han ser en chans att tjäna pengar. Därför har marken och skolbyggnaderna satts till försäljning. I dagsläget finns ingen köpare, men om en sådan nappar på erbjudandet så måste skolan flytta sin verksamhet. Summan som markägaren begär är nästan en miljon svenska kronor! (133 000 US dollar). Projekt Nepals Styrelse hade ett möte i

januari där vi hade en lång diskussion kring frågan. Som vi ser det så finns det ett antal olika scenarier beroende på om marken kommer att säljas eller inte. Styrelsen har bland annat gett skolfamiljen i uppdrag att kolla upp olika alternativ. Finns det möjligheter att själva köpa lös skolan, möjlighet att köpa lös land utanför Katmandu för att bygga upp en ny skola, andra byggnader i Katmandu som skulle kunna fungera som skolbyggnader, temporära lösningar etc. Vi har inga konkreta svar i dagsläget men jobbar vidare med dem.

Vi har också förklarat för skolfamiljen att då vi är en liten förening med begränsade resurser så har vi som förening ingen möjlighet att ta fullt ansvar för att lösa detta. Däremot har vi förstås lovat att göra det vi kan för att stötta dem. Första steget i det är att som nu informera alla våra medlemmar om hur läget ser ut. Om det skulle bli aktuellt att ex. dra igång en insamling eller liknande så är det säkert många medlemmar som har bra förslag och idéer.

Vad innebär då det här för föreningens verksamhet och för mig som fadder? Ja, i dagsläget ingenting. Skolan fungerar som vanligt i dag. Vi jobbar som sagt var vidare med att undersöka alternativa lösningar OM det skulle gå så långt att skolan skulle säljas. Det bör nämnas att det tidigare under årens lopp diskuterats om att skolan skulle säljas men så har aldrig blivit fallet. Däremot verkar det ligga mer bakom försäljningshotet denna gång, inte minst då eftersom befolkningen ökat så mycket i området. Föreningen har tät kontakt med skolan och vi agerar så fort vi får veta ngt.

Vi som jobbat i föreningen under alla år har tyvärr tvingats se att situationen i landet ständigt förvärrats. Inte minst de sista veckornas turbulens där kungen Gyanendra avsatt hela regeringen och själv tillsatt en egen har ökat förvirringen i landet. Politiskt verkar det mer eller mindre vara ett kaos just nu, läs gärna mer under dessa länkar:

[http://www.svd.se/dynamiskt/utrikes/did\\_9052252.asp](http://www.svd.se/dynamiskt/utrikes/did_9052252.asp)

[http://www.svd.se/dynamiskt/utrikes/did\\_9076178.asp](http://www.svd.se/dynamiskt/utrikes/did_9076178.asp)

[http://www.manniskohjalp.se/asp/bulletin/bulletin\\_visa.asp?region\\_ID=4&bulletin\\_ID=452](http://www.manniskohjalp.se/asp/bulletin/bulletin_visa.asp?region_ID=4&bulletin_ID=452)

Bästa sättet just nu anser vi i styrelsen är att jobba vidare som förut. Nu om någonsin behöver landet, skolan och inte minst barnen den hjälp som vi kan ge dem.

Kanske några av er drar er till minnes att vi tidigare diskuterade en resa till Nepal under våren för de som var intresserade. Då situationen ser ut som den gör och det faktum att UD avråder turister att åka dit så kommer vi förstås inte arrangera den i år.

**Slutligen vill jag bjuda in er till föreningens årsmöte som äger rum den 9 mars klockan 19.00. Platsen är Teknikens Hus Luleå. På årsmötet kommer vi bl.a. att diskutera situationen vid fadderskolan. Vi vill ha synpunkter och en diskussion om hur vi skall ställa oss till skolfrågan.**



I samband med årsmötet så skall vi titta på bilder och en film från fadderskolan. Mötet avslutas med fika. Hjärtligt välkomna!

Kom också ihåg att kontakta gärna mig eller någon annan i styrelsen om det är något ni funderar över eller har synpunkter etc. Vi ska göra vårt bästa för att hålla er informerade så snabbt som möjligt!



David Broström

Ordförande Projekt  
Nepal

Synpunkter på PN-nytt kan lämnas till mig på mail. Detta gäller även ifall du vill avbeställa PN-nytt. Maillistan för PN-nytt består av 123 personer. Bo Axhammar, redaktör [bo.axhammar@tele2.se](mailto:bo.axhammar@tele2.se)

Föreningen **ProjektNepal** är en ideell förening som ska vara en sammanhållande länk i samarbetsprojekt mellan Luleå tekniska universitet, Nepalesiska skolor och svenska grundskolor. Målet är att stödja och uppmuntra internationellt pedagogiskt och kulturellt utbyte.

Föreningen förmedlar även fadderbarn vid fadderskolan Aspodel Public School. Information om föreningen hittar du på vår hemsida <http://www.projekt-nepal.nu>

#### Styrelsen för **ProjektNepal**

Ordförande [David Broström](#)  
Sekreterare Arne Forsman  
Kassör Helena Lilja  
Suppleant Anders Holmqvist  
Suppleant Fredrik Broman

#### Föreningens insamlingskonton

Medlemsavgift 100kr/år Bg 5570-1577  
Att bli fadder kontakta [Helena Lilja](#)  
Fadderbarnskonto Bg 5570-1569  
Stöd till Fadderskolor Bg 5570-1676