



Vad är Projekt Nepal	Föreningen	Kursen	Skolprojekt	Fadderverksamhet	Resa till Nepal	Om Nepal
-----------------------------	-------------------	---------------	--------------------	-------------------------	------------------------	-----------------



PN-Nytt nr 7

FADDERBARN

Vi har nu 13 barn som har blivit fadderbarn via Projekt Nepal och som får sin skolgång betald vid vår fadderskola Aphodel Public School i Kathmandu. Läs mer om fadderverksamheten på vår hemsida (<http://Welcome.to/ProjektNepal>). Där hittar du även en lista på barn som väntar på fadderföräldrar samt bilder på barn som behöver fadderföräldrar. För endast 100:- i månaden stöder du ett fattigt barns utbildning och för 500:- i månaden får ett hemlöst gatubarn utbildning och ett hem.

MEDLEMSKAP

Föreningen Projekt Nepal har i dag bara 11 betalande medlemmar. Vi vill påminna om att för endast 50:- per år så stödjer du Föreningen Projekt Nepal och dess fadderverksamhet. Medlemskap betalas via bankgiro 5570-1577. Ange ditt namn och adress samt E-mall. Pengarna används till de begränsade kostnader som föreningen har, främst överföringskostnader av pengar till Nepal. Överskottet av medlemsavgifterna går till fadderskolan.

PROJEKT NEPAL 2001

Studenter och gäster från årets Nepalresa (22 personer) kom välbehållna hem den 10/3 efter 3 veckor intensiv vistelse i Nepal. Skolbesök, kulturchock, djungelsafari, trekking m.m. blev omtalande upplevelser. Under vårt besök vid vår fadderskola invigdes den formellt till det nya namnet (se nedan). Studenterna kommer förhoppningsvis att under våren presentera sina intryck, lärdomar och upplevelser från resan vid ett seminarium.

FILMNING

Under Projekt Nepal 2001-resan dokumenterade Frilansfotografen Mikael Johansson aktiviteterna. Detta kommer att resultera i en dokumentärfilm om Projekt Nepal. Men redan nu har ett nyhetsinslag visats den 12/4 p TV4 Norrbotten och flera reklaminslag om Projekt Nepal och fadderverksamheten kommer att visas.

TV-PROGRAM OM NEPAL

På torsdag den 19/4 kl. 22.45 visar programmet "Pangea".nu" i TV4 en rapport från Nepal hur en prostituerad mamma räddar sin dotter från samma öde. Programmet speglar det öde som drabbar många barn i Nepal.

FADDERSKOLA

Vid Projekt Nepal 2001's besök vid vår Fadderskola hade vi en formell ceremoni där dels skolan bytte namn från Bad Udyal Secondary School till Asphodel Public School, dels mer formellt blev Föreningen Projekt Nepals fadderskola. Elever hade dansuppvisningar, sång och lekar, en ny skolskylt invigdes och gåvor mellan skolan och universitet utbyttes. En förfrågan till Institutionen för Lärarutbildningarna kommer att göras om fadderskolan

även kan bli en partnerskola/fadderskola till Lärarutbildningarna vid Luleå tekniska universitet.

SKOLUTVECKLING

Vid vårt besök vid vår fadderskola visade Biva oss mark i utkanten av Kathmandu som är till salu och som skulle lämpa sig perfekt för byggandet av en ny skola. Vid diskussioner om framtiden har framkommit en vision att bygga en ny skola byggt p ett miljötänkande - Nepals första miljöskola. Anledningen till denna vision är att skollokaler och marken i dag hyrs, och varje fysisk förbättring av skolan, t ex installation av multioletter, elektricitet i skolsalarna m.m. medför en riska att ägaren säger upp hyreskontraktet. Att lisa ut marken och byggnaden skulle kosta betydligt mer än att bygga en ny skola. En ny skola skulle kunna byggas utifrån ett miljötänkande som i dag saknas i Nepal. Detta skulle kunna genomföras i samarbete med Svenska miljöskolor och arkitekter. Ett mål för Föreningen Projekt Nepal förutom fadderverksamheten och det pedagogiska utbytet mellan skolan i Nepal och svenska skolor, skulle kunna vara att verka för att denna vision skulle kunna realiseras. även andra intressenter, bl. a. i Norge och Japan kommer att kunna bidra till Projektet. Mer information om detta projekt kommer att läggas ut på hemsidan.

Skolan önskar även att utvidga klasserna från nuvarande klass 6 till klass 9 för att kunna erbjuda sina elever en sammanhållen skolgång inom samma pedagogiskas filosofi (se skolpresentationen p hemsidan). Att registrera detta kostar i Nepal en anseelig depositionsavgift (15 000:-) vilket skolan i dag saknar.

DATORSTÖD

Teknikens Hus vid Luleå tekniska universitet bidrog med två fina PowerMacintosh datorer. Vidare har TV4Norrbottnen donerat flera Mackar. Studenterna tog med sig småmacarna (under armen) och vi skickade PowerPC och bildskärmar via fraktflyg, vilket visade sig vara ett äventyr i sig. Frakt till Kathmandu var inga problem, men att få ut datorerna från tullen visade sig bli ett stort problem. Efter 10 timmars byråkrati och 10 000 Rupies i "tullavgift" och mutor, de ville ha 1200 USD i tullavgift (43% av uppskattat marknadsvärde), fick vi ut datorerna. Det är i framtiden bättre att skicka pengar än utrustning, eftersom tullavgifterna är så höga. Datorerna har blivit mycket uppskattade på skolan av både lärare och elever och inom kort kommer skolan att bli uppkopplad till Internet. Därmed kan skolelever i Sverige och Nepal börja samverka.

FÖREDRAG OCH MEDIA

Bosse och David höll i Mars ett föredrag hos Rotary i Luleå som lovat att återkomma med bidrag. Onsdag den 28/3 hade framsidan på Lilla Kuriren en artikel om Kristian Andreassen, en 12-årig gäst på Projekt Nepal 2001-resan. Kristian hade sponsrats av Aftonbladet och sin skola med digitalkamera och avancerad systemkamera och inslaget i Lilla Kuriren visade flera fina bilder han tagit. Helena Mörk och Kanchha skall ha en liten Nepal-dag den 6:e maj i Svartlå byaförenings regi. De skall laga nepalesisk mat och ev. kan de sälja ett lotteri till förmån för Projekt Nepal.

RAPPORTERA

Om ni har aktiviteter i skolor, föredrag eller skriver artiklar m.m. med anknytning till Projekt Nepal, så rapportera detta till Hansi, dels för att vi ska kunna informera varandra vad som sker inom Projektet, dels håller Hansi tillsammans med Arne Forsman att för filosofiska fakulteten vid LTU att utvärdera Projekt Nepal och dess aktiviteter. Det är därför viktigt att vi får reda på allt som sker.

För Projekt Nepal

Hansi Gelter

17/4 2001