



## **Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning**

Utbildningens namn:  
Trädgårdsmästare, ekologi och entreprenörskap

Ansvarig utbildningsanordnare:  
Södertälje kommun, Campus Telge

Omfattning, poäng:  
400

Studieort:  
Järna

Studieform:  
Bunden

Studietakt:  
Heltid

Diarienummer:  
MYH 2019/2484

Ansökningsnummer:  
201904030

## Faktauppgifter

### Utbildningens namn

Trädgårdsmästare, ekologi och entreprenörskap

### Ansvarig utbildningsanordnare

Södertälje kommun, Campus Telge

### Organisationsnummer

212000-0159

### Postadress och besöksadress

#### Postadress

Organisation:	Södertälje kommun, Campus Telge
Adress:	Södertälje kommun
Postnr/ort	15189 Södertälje

#### Besök

Organisation:	Södertälje kommun, Campus Telge
Adress:	Kvarnbergagatan 12
Ort:	Södertälje

### Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon	08-52301000
Hemsida	<a href="http://www.campustelge.se">www.campustelge.se</a>
E-post	<a href="mailto:cathrine.haglund@sodertalje.se">cathrine.haglund@sodertalje.se</a>

## Utbildningsplan

## Utbildningen

### Examen och examenskrav

#### Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

#### Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2 kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

#### Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Trädgårdsmästare, ekologi och entreprenörskap

#### Examenskrav för yrkeshögskoleexamen

Denna yrkesroll kräver enligt det medverkande arbetslivet de kunskaper, färdigheter och kompetenser som denna utbildning ger. Genom mångårigt arbete med trädgårdsmästarutbildning, branschkontakter, intervjuer och samtal med ledningsgruppen och branschorganisationer är det tydligt att denna utbildning ska placeras på SeQF-nivå fem i enlighet med de nivåkrav som anges där. Denna bedömning görs utifrån följande aspekter:

1. Specialiserade kunskaper inom trädgård därför att yrkesrollen innebär fördjupade yrkeskunskaper, stort ansvar för kunskap om arbetsledning och arbetsrätt, ekonomi, genomförande av utvecklingsinsatser inom branschen samt entreprenörskap och innovation mot en mer hållbar grön näring. Kunskaper om och överblick över områden gränsande till det egna arbets- eller studieområdet krävs t. ex inom trädgårdsdesign, urban grönyteplanering och hållbar samhällsutveckling. En trädgårdsmästare har vidare ansvar för att planera det dagliga arbetet utifrån resursfrågor, väderlek och samarbetspartners/kunder vilket innebär kunskaper om arbetsprocesser och kvalitetskriterier. Utifrån resultat av lärande krävs att den studerande har kompetens att omsätta sina kunskaper från utbildningen och självständigt driva sitt företag, sin arbetsgrupp, sina projekt etc.
2. Färdigheter i att planera, utföra samt identifiera möjligheter för att driva projekt och företagande är ett krav då trädgårdsmästare är en specialist med ansvar för helheten i trädgården och odlingen. Yrkesrollen kräver att trädgårdsmästaren ska planera, genomföra och utvärdera hela verksamheten vilket betyder säkra färdigheter inom hantverket/yrket samt förmåga att sköta verksamheten från kundkontakt till färdigställt arbete och slutfakturerering samt lösa sammansatta problem. Det är viktigt att tillämpa ett professionellt yrkesspråk och ha färdighet i att upprätta och arbeta efter ritningar, skötselmanualer eller avancerade växtföljder. Trädgårdsmästare behöver även kommunicera åtaganden och lösningar inom ett arbets- eller studieområde på minst ett främmande språk företrädesvis engelska, t ex i kontakt med utländska leverantörer eller kunder.
3. Kompetenser att självständigt utföra kvalificerade arbetsuppgifter inom trädgårdsskötsel och ekologisk/biodynamisk odling. Trädgårdsmästare ska ha kompetens att självständigt behandla och utveckla innehåll inom yrkesområdet och kunna tillämpa ny forskning och innovation som leder till vidare lärande och professionell utveckling för att ständigt förse sig själv med det senaste från branschen. Trädgårdsmästare ska också ha kompetens att övervaka och leda arbete och förmåga att slutföra förelagda projekt.

En nivåplacering på SeQF-nivå 6 skulle innebära att utbildningen behöver fokusera mer på de vetenskapliga aspekterna vilket arbetslivet inte ser som nödvändigt för denna yrkesroll. Inriktning mot avancerad spetskunskap kring trädgård och odling skulle göra att den studerande får en smalare utgång i arbetslivet. Däremot ska den studerande ha teoretiska och praktiska färdigheter i att arbeta utefter gällande lagar och regler inom trädgårdsbranschen, planera och utföra specialiserade arbetsuppgifter och självständigt kunna behandla innehåll och lösa problemställningar inom yrkesrollen vilket stämmer med nivå 5. En SeQF-nivå 4 innebär att utbildningen läggs på en för låg nivå för att de studerande efter examen kan verka som en fullgod trädgårdsmästare, driftchef eller egenföretagare inom gröna näringar.

## **Resultat av lärande**

## Yrkesroller

*(kopierad)*

Yrkesroll 1:	Trädgårdsmästare - trädgårdsskötsel, odling (SSYK 6112)
Yrkesroll 2:	Driftchef/företagsledare - trädgårdsskötsel, odling
Yrkesroll 3:	Egenföretagare inom grön näring, tjänster och produkter

## Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i

Yrkesmässig växtproduktion inom hållbar ekologisk/biodynamisk växtproduktion på friland och växthus  
Växthusteknik och hållbara energilösningar  
Kompostering och jordbearbetning  
Ett brett sortiment kulturväxter, dess användningsområden och skötsel  
Biologiskt och förebyggande växtskydd, växtnärbalans, vattenhushållning och växtföljd för ekologisk/biodynamisk produktion  
Ritningsläsning  
Kvalitetsregler och växtpass för plantskoleväxter  
Trädgårdens historia  
Kvalificerad och aktuell forskning på området  
Anläggningstekniker och material för växtplanteringar och hårdgjorda ytor  
Kvalificerad trädgårdsskötsel  
Hållbar stadsutveckling och Agenda 2030  
Odlingssystemens påverkan på ekologi, miljö och livsmedelskvalitet  
Förebyggande kvalitetsarbete inom växtproduktion  
Arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom trädgårdsområde.  
Företagsformer, företagsekonomi, hållbart företagande, entreprenörskap och projektledning  
Arbetsledning, arbetsrätt och arbetsplanering  
Starta och driva eget företag i trädgårdsbranschen samt upprättande av affärsplan innehållande budget och investeringskalkyler  
Skriftliga rapporters struktur och utförande  
Kreativa processers påverkan på företagande och utvecklande av trädgårdsbranschen

## Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

Bruka jorden på ett hållbart sätt  
Använda hållbara odlingstekniker vid växtproduktion och jordbearbetning  
Art- och sortbestämma brett utbud av kulturväxter samt kunna visa andra hur de används och sköts  
Driva och sköta en trädgård/odling på en kvalificerad nivå  
Arbeta i trädgårdar med hänsyn till ekologi, biodiversitet och resursbevarande vattenhantering  
Producera, lagra och distribuera ekologisk/biodynamisk frukt och grönt på friland och växthus  
Tillämpa nya forskningsrön och specialiserad energieffektiv odlingsteknik  
Upprätta och tolka arbetsritning och skötselmanual  
Planera arbetsuppgifter och tidsåtgång samt handleda och ansvara för personal  
Använda kreativa processer för att utveckla såväl arbetsprocesser och som nya produkter/tjänster av hög kvalitet  
Urskilja rätt företagslösningar för nya projekt  
Initiera och/eller leda projekt  
Arbeta med budget- och investeringskalkyler  
Planera och genomföra en självständig undersökning och skriva fördjupad rapport  
Sammanställa och kommunicera resultat muntligt och skriftligt  
Kommunicera åtaganden och lösningar inom trädgård och odling på såväl svenska som på ett främmande språk

## Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att

Självständigt kunna arbeta och leda arbete som trädgårdsmästare i offentliga och privata trädgårdsanläggningar och odlingar  
Oberoende kunna driva specialiserad ekologisk/biodynamisk produktion av grönsaker, blommor,

örter, frukt och bär  
Planera och leda kvalificerat skötselarbete i trädgårdsanläggningar och odlingar  
Självständigt kunna planera, projektera och anlägga trädgårdar och odlingar  
Självständigt bygga upp, leda, driva och slutföra projekt och företagande inom odling och trädgårdsarbete  
Implementera ny forskning i sitt arbete  
Driva egen undersökning och skriva rapport  
Kommunicera affärsidéer till media, kunder och kollegor inom trädgårdsbranschen  
Reflektera och bedöma sitt/andras företagande och förändra den egna verksamheten

## Undervisning på engelska

(kopierad)

Denna utbildning kommer inte att bedrivas på engelska

## Kursöversikt

### Obligatoriska kurser

Kurs	Poäng
Entreprenörskap och ledning	45
Examensarbete	30
Hållbar växtproduktion 1	55
Hållbar växtproduktion 2	55
LIA 1	5
LIA 2	40
LIA 3	40
LIA 4	25
Trädgårdsskötsel, anläggning och underhåll	55
Växtekänedom och tillämpning	50
<b>Summa:</b>	<b>400</b>

### Valbara kurser

(kopierad)

{Det finns inga valbara kurser}

### Kurser

Kursen har 10 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn: **Entreprenörskap och ledning**  
Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 45

**Kursbeskrivning:** Syftet med kursen är att den studerande utvecklar en egen affärsidé under kursen som vill stimulera till innovativt och entreprenöriellt tänkande samt ge den studerande verktygen för ett hållbart företagande som egenföretagare eller som arbetsledare på ett företag. Kursens mål är att ge den studerande redskap för att verka som entreprenör och/eller intraprenör i trädgårdsbranschen samt utveckla förståelsen för hållbart företagande, arbetsledning och entreprenörskap inom trädgård och odling.

Huvudsakligt kursinnehåll:

Entreprenörskap och projektledning  
Socialt och ekonomiskt hållbart företagande  
Initiera, genomföra och utveckla affärsmöjligheter  
Affärsplan, budget och investeringskalkyler  
Företagsekonomi, företagsformer och löpande bokföring  
Arbetsplanering, arbetsledning och arbetsrätt  
Realisera och driva nya initiativ alternativt utveckla och förvalta pågående verksamheter inom odling och trädgård på ett socialt och ekonomiskt hållbart sätt  
Företagslösningar för nya initiativ  
Starta och driva eget företag inom trädgårdsbranschen  
Kommunikation

**Kursens namn:** **Examensarbete**

**Kurstyp:** Examensarbete

**Valbar:** Nej

**YH-poäng:** 30

**Kursbeskrivning:** Syftet med kursen är att den studerande självständigt ska fördjupa sitt yrkeskunnande inom ett för den studerande relevant och blivande yrkesområde, valet av problemområde sker i samråd med kursansvarig. Kursens mål är att den studerande ska fördjupa sina kunskaper och utveckla förmåga till att planera, genomföra och sammanställa ett eget fördjupat arbete inom valfritt område av relevans för utbildningen. Kursen examineras sist i utbildningen men introduceras tidigt så att den studerande ska kunna finna ett problemområde som stämmer överens med sin framtida yrkesutövning.

Huvudsakligt kursinnehåll:

Uppsatsskrivning, research, källkritik och datainsamling  
Skriftlig och muntlig presentation av examensarbete  
Vetenskapligt arbetssätt, metodval och källhantering  
Planera och genomföra en självständig undersökning  
Samla in, relevansbedöma och hantera insamlad data  
Redovisa sina resultat för andra i både skriftlig och muntlig form  
Självständig undersökning och rapportskrivning  
Sammanställa och kommunicera resultat muntligt och skriftligt inom valt studieområde

**Kursens namn:** **Hållbar växtproduktion 1**

**Kurstyp:** Standard

**Valbar:** Nej

**YH-poäng:** 55

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att genom teori och praktik öva upp säkerhet i trädgårdshantverket inom trädgård och odling samt erhålla kunskap om Agenda 2030 och de globala målen för att kunna minska den miljöpåverkan trädgårdsarbete och växtproduktion har. Kursen ger bakgrund till rådande jordbrukssituation samt kunskap om ekologisk och biodynamisk odling baserad på aktuell forskning från bl.a SLU, Beras International och Biodynamiska forskningsinstitutet med målet att utveckla ett självständigt reflekterande över odlingssystem och deras respektive för- och nackdelar för livsmedelskvalitet, människa, djur och natur samt öva upp säkerhet i trädgårdsmästarens praktiska yrkeskunnande. Den studerande ska kunna tillgodogöra sig kurslitteratur och fackspråk på såväl svenska som på ett främmande språk. Målet är att de studerande efter färdig kurs ska kunna tillämpa teorier och forskning om ekologi och hållbarhet i praktiskt trädgårdsmästararbete.

Huvudsakligt kursinnehåll:

Trädgårdens hantverk

Hållbar växtproduktion och biodiversitet

Kompostering, jordbearbetning och jordförbättring och ekologisk gödsling

Aktuell forskning inom utbildningsområdet

Kretsloppsanpassade odlingssystem, Agenda 2030, ekologi, miljö och livsmedelskvalitet

Odlingsteknik och jordbearbetning

Ekologiska och biodynamiska odlingstekniker

Att arbeta resursbevarande för långsiktig hållbarhet med hänsyn till människa, miljö och Livsmedelskvalitet

Kursens namn: **Hållbar växtproduktion 2**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 55

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att fördjupa kunskaper och färdigheter från kursen Hållbar växtproduktion 1 mot yrkesmässig ekologisk/biodynamisk växtproduktion. Kursens mål är att ge den studerande kunskap om yrkesmässig ekologisk och biodynamisk produktion av frukt och grönt på friland och i växthus, färdighet i yrkesutövandet samt kompetens att driva egen produktion av nyttoväxter. Flera av kursens moment övas praktiskt så den studerande uppnår färdighet och säkerhet i odling. Den studerande ska kunna tillgodogöra sig kurslitteratur och fackspråk på såväl svenska som på ett främmande språk. Kursen ges efter hållbar växtproduktion 1.

Huvudsakligt kursinnehåll:

Yrkesmässig ekologisk/biodynamisk växtproduktion av grönsaker, örter, snittblommor, frukt och bär på friland och växthus

Växthusteknik och hållbara energilösningar

Biologiskt växtskydd, förebyggande växtskydd

Växtnäring och växtföljd för ekologisk/biodynamisk produktion

Hållbar växtproduktion med hänsyn till miljö, livsmedelskvalitet,

resursanvändning och Vattenhushållning

Lagring och distribution av frukt och grönt

Kursens namn: **LIA 1**



Kurstyp: LIA  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 5  
Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande genom arbetsplatsbesök på trädgårdsföretag och grossister ska få en arbetsmarknadsorientering av trädgårdsbranschen.  
Målet är att hjälpa den studerande med inriktning av kommande LIA-perioder och yrkesutgång genom att skapa kontakter med företag på ett tidigt stadium av utbildningen.

Huvudsakligt kursinnehåll:  
Inriktningar och arbetsområden inom trädgårdsbranschen  
Skapa sig branschöversikt genom studiebesök på trädgårds- och odlingsföretag

Kursens namn: **LIA 2**  
Kurstyp: LIA  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 40  
Kursbeskrivning: Syftet med LIA är att de studerande på en arbetsplats ska få arbeta aktivt och fördjupande med yrkesrollens uppgifter. LIA 2, som är den första längre LIA-perioden, syftar till att fördjupa den studerandes yrkeskunnande och ge arbetsmarknadsorientering samt möjlighet för den studerande att knyta viktiga kontakter på arbetsmarknaden.  
Målet med kursen är att den studerande ska pröva sina kunskaper och färdigheter från utbildningen i skarpt läge och därigenom få möjlighet att identifiera vad som behöver vidareutvecklas för att klara yrkeskraven ute i branschen.

Huvudsakligt kursinnehåll:  
Drift av trädgårdsverksamhet och öva trädgårdshantverket  
Hur företag och organisationer arbetar med aktuella verktyg och metoder  
Branschinriktningar och möjlig yrkesutgång  
Kvalitetsarbete, arbetsledning, organisation, planering och kvalitetssäkring i ett eller flera trädgårdsföretag/organisation  
Olika yrkesrollers kompetens och ansvarsområden  
Analys av problemlösning och ledarskap för att förstå vilken sätt som man kan driva en effektiv trädgårdsverksamhet/företag  
Planera, organisera och leda det dagliga arbetet och dess processer utifrån verksamhetens krav  
Identifiera, planera och värdera sitt och andras arbetsresultat

Kursens namn: **LIA 3**  
Kurstyp: LIA  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 40

**Kursbeskrivning:** Syftet med LIA3 är att fördjupa den studerandes yrkeskunnande och ge ökad arbetsmarknadsorientering samt möjlighet för den studerande att knyta viktiga kontakter på arbetsmarknaden. LIA 3 är den andra längre LIA-perioden där den studerande kan välja att fördjupa sina kunskaper och inriktning från LIA 2 eller välja att pröva en ny inriktning inom trädgårdsbranschen. Syftet är även att se hur trädgårdsmästaren leder det dagliga arbetet och hur arbetet struktureras efter företagets behov. Målet är att säkerställa att den studerande utvecklar de kompetenser och färdigheter som kommer att behövas i det framtida yrkeslivet. Valet av LIA-plats är en del av den studerandes individuella studieplan och görs i samråd med utbildningsledaren.

**Huvudsakligt kursinnehåll:**

Drift av trädgårdsverksamhet och öva trädgårdshantverket  
Hur företag och organisationer arbetar med aktuella verktyg och metoder  
Branschinriktningar och möjlig yrkesutgång  
Kvalitetsarbete, arbetsledning, organisation, planering och kvalitetssäkring i ett eller flera trädgårdsföretag/organisation  
Olika yrkesrollers kompetens och ansvarsområden  
Analys av problemlösning och ledarskap för att förstå vilken sätt som man kan driva en effektiv trädgårdsverksamhet/företag  
Planera, organisera och leda det dagliga arbetet och dess processer utifrån verksamhetens krav  
Identifiera, planera och värdera sitt och andras arbetsresultat

**Kursens namn:** **LIA 4**

**Kurstyp:** LIA

**Valbar:** Nej

**YH-poäng:** 25

**Kursbeskrivning:** LIA-perioderna syftar till att fördjupa den studerandes yrkeskunnande och ge vidare arbetsmarknadsorientering samt möjlighet för den studerande att knyta viktiga kontakter på arbetsmarknaden. LIA 4 ligger i slutfasen av utbildningen så att den studerande har möjlighet att använda examensarbetet och/eller affärsidéerna i entreprenörskapskursen under den sista LIA-perioden för att ytterligare stärka sin profil och yrkeskompetens i enlighet med den individuella studieplanen.

**Huvudsakligt kursinnehåll:**

Drift av trädgårdsverksamhet och öva trädgårdshantverket  
Hur företag och organisationer arbetar med aktuella verktyg och metoder  
Branschinriktningar och möjlig yrkesutgång  
Kvalitetsarbete, arbetsledning, organisation, planering och kvalitetssäkring i ett eller flera trädgårdsföretag/organisation  
Olika yrkesrollers kompetens och ansvarsområden  
Analys av problemlösning och ledarskap för att förstå vilken sätt som man kan driva en effektiv trädgårdsverksamhet/företag  
Planera, organisera och leda det dagliga arbetet och dess processer utifrån verksamhetens krav  
Identifiera, planera och värdera sitt och andras arbetsresultat

**Kursens namn:** **Trädgårdsskötsel, anläggning och underhåll**

**Kurstyp:** Standard

**Valbar:** Nej

**YH-poäng:** 55

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska skaffa sig god kännedom om trädgårdsskötsel för att kunna beräkna och genomföra anläggning och skötsel av trädgårdar. Kursens mål är att ge den studerande kunskaper om hur parker och trädgårdar anläggs, sköts och förvaltas på ett hållbart sätt samt ge ett historiskt perspektiv på trädgårdskulturen. Kompetens att efter kursen upprätta skötselplan för effektiv skötsel samt förståelse för trädgårdens estetiska sociala, historiska och framtida värden vid planering och utformning av trädgårdens rum och uttryck är viktiga inslag i kursen. Den studerande ska kunna tillgodogöra sig kurslitteratur och fackspråk på såväl svenska som på ett främmande språk.

Huvudsakligt kursinnehåll:

Material och tekniker för anläggning av växtplanteringar och hårdgjorda ytor

Planera och leda kvalificerad trädgårdsskötsel av växtplanteringar och hårdgjorda ytor

Arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom trädgårdsområdet

Ritningsläsning

Upprätta och tolka arbetsritningar och skötselmanual

Trädgårdshistoria

Kursens namn: **Växtkännedom och tillämpning**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 50

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att den studerande ska inhämta fördjupade kunskaper om växtrikets indelning och systematik samt kunskaper om ett brett sortiment av kulturväxter och dess tillämpning. Kursen innehåller växtkännedom om perenner, lökväxter, annueller och lignoser. Målet är att den studerande ska lära sig om kulturväxters krav på växtplats, skötsel, användningsområden, växtskydd samt vilka kvalitetskrav på växtmaterial som gäller vid handel av växter. Den studerande ska kunna tillgodogöra sig kurslitteratur och växtterminologi på såväl svenska som på ett främmande språk.

Huvudsakligt kursinnehåll:

Brett sortiment växtfamiljer och kulturväxter

Art- och sortbestämning brett utbud av kulturväxter

Kvalitetsregler för plantskoleväxter

Svensk och engelsk terminologi för växtpass och handel med växter

Användningsområden, plantering, skötsel och bevattning av kulturväxter

Växtförslag för trädgårdar och parker

## Tillträde till utbildningen

### Särskilda förkunskaper

Särskilda förkunskaper krävs i följande

#### Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

#### Naturbruksprogrammet

- Marken och växternas biologi, 100p
- Växtkunskap 1, 100p
- Trädgårdsmaskiner 100p

#### Motivering förkunskaper kurser:

De särskilda förkunskaperna behövs för att kunna klara av och förstå utbildningen och bygger på kunskaper från Naturbruksprogrammets trädgårdsinriktning och dess kurser Marken och växternas biologi, 100p, Växtkunskap 1, 100p, Trädgårdsmaskiner 100p. I denna bransch har många förvärvat dessa kunskaper genom att arbeta flera år i branschen snarare än att gå gymnasiets trädgårdsutbildning. Det gör att många kommer att få sina yrkeslivserfarenheter validerade/motsvarighetsbedömda för att bli behöriga.

Kurserna från Naturbruksprogrammet och/eller motsvarande yrkeserfarenhet ger viktig, grundläggande teoretisk och praktisk grund för fortsatta studier inom trädgård på yrkeshögskolenivå. Det motsvarar nödvändiga kunskaper om biologi, jord och gödsling, växter, trädgårdsmaskiner, färdighet i att art och sort bestämma växter, framföra trädgårdsmaskiner på ett säkert sätt, analysera jord och gödslingsåtgärder samt kompetens att utföra ett gott arbete inom trädgård och odling. Utifrån dessa förkunskaper kan utbildningen bygga vidare med fördjupade kunskaper i för trädgårdsmästaren viktiga ämnesområden samt entreprenörskap och arbetsledning. Allt detta krävs då utbildningen är eftergymnasial och ska bygga på tidigare kunskaper.

Och

## Yrkeseferenhet

### Yrkeseferenhetens omfattning och längd:

6 månader heltid

### Typ av yrkeseferenhet:

En säsong motsvarande ca 6 månader relevant yrkeseferenhet på heltid inom trädgårdsbranschen eller motsvarande på deltid.

### Motivering yrkeseferenhet:

Som trädgårdsmästare har man en arbetsledande funktion inom ett väldigt brett kompetensområde. För att kunna nå en trädgårdsmästarnivå under en utbildning på 400 yhp krävs det yrkeseferenhet i flera av kurserna. I kurserna Hållbar växtproduktion 1 & 2 samt Trädgårdsskötsel, anläggning och underhåll måste den studerande ha grundläggande kunskaper och färdigheter för att det ska vara möjligt att direkt gå in på en nivå som skiljer en YH-utbildning från en gymnasial utbildning, t.ex till trädgårdsarbetare. Exempel på detta kan vara tidigare yrkeseferenhet i jordbearbetning, materialkännedom, grundläggande hantverksfärdigheter samt kännedom om branschen i ämnen som växtproduktion, trädgårdsanläggning och skötsel. Tidigare yrkeseferenhet möjliggör för lärarna att snabbt kunna ta nästa steg där mer avancerade beräkningar och utförande kommer in i undervisningen. Hög nivå på utbildningens första kurser, inkluderar även kursen Växtkännedom och tillämpning, gör att den studerande kommer vara bättre rustad för LIA, Entreprenörskap och ledning samt Examensarbete.

## Urvalsgrunder

En utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan ska enligt 4 kap 11§ YHF (2009:130) lämna de uppgifter som myndigheten begär för myndighetens tillsyn, kvalitetsgranskning, uppföljning och utvärdering. Anordnaren ska t ex vid tillsyn kunna påvisa att man har levt upp till författningarnas krav. Det innebär att det behöver finnas en fullständig och väl ordnad dokumentation av utbildningens styrdokument, organisation, administration och genomförande.

## Urvalsgrunder

<b>Särskilt prov</b>	<i>(kopierad)</i>
<b>Tidigare utbildning</b>	<i>(kopierad)</i>
<b>Yrkeseferenhet</b>	<i>(kopierad)</i>

## Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

### Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare

Organisationsnummer:	815600-3322
Organisationsnamn:	Stiftelsen Skillebyholm
Förnamn:	Daniel
Efternamn:	Björklund Jonsson
Telefon:	0702-930412
E-postadress:	daniel@skillebyholm.com
Roll i utbildningen:	Utbildningsledare
Dotterbolag:	Nej
Upphandlad:	Ja

Beskrivning av samarbete med underleverantör:

Utbildningsledaren (UL) är anställd av Skillebyholm (SH) och ansvarar för utveckling och operativ verksamhet under utbildningstiden. För att säkerställa kvaliteten och att regelverket följs har Campus Telge (CT) en särskilt utsedd person, som ansvarar för kvalitetssäkringen av utbildningen genom sin medverkan i ledningsgruppen, rekrytering och vid de slutliga examensdagarna. Därtill kommer rapporteringen vid möten om aktuella frågeställningar, samt beredning av ärenden. UL kommer att hålla CT löpande informerad om akuta frågor som kan uppkomma så att anordnaren snabbt kan sätta in åtgärder. Ambitionen är att lösa frågor i samförstånd. Vid specifika studentärenden såsom vid avskiljande eller överklagande ska bägge parterna delta. CT och SH har haft ett mångårigt lyckat samarbete som visat att SH förstår kraven och reglerna för Yrkeshögskolan. Enhetschefen vid CT har uppföljningsmöte med ledningen på SH minst en gång/år.

## Utbildningens upplägg

### Utbildningens upplägg och organisation

Utbildningen är förlagd till gården Skillebyholm. Gården innefattar jordbruk, park, grönsaksodling på friland och växthus, örtagård, blomsterodling, plantförsäljning och gårdsbutik. I direkt anslutning till undervisningssalarna ligger gårdens park och odlingar. Närheten till trädgårdsmästarens olika arbetsmiljöer bidrar till att undervisningen blir förankrad i både teori och praktik och känns verklighetsbaserad och äkta. Det stimulerar inlärningen och tilltalar många lärstilar på samma gång.

Den lärarledda undervisningen hålls i stor utsträckning av externa föreläsare som är yrkesverksamma inom trädgårdsbranschen och har gedigna yrkeskunskaper i ämnet. Flera av Skillebyholms medarbetare undervisar – alla med gedigen ämneskompetens. Kombinationen av medarbetare och externa föreläsare gör att utbildningen är dagsaktuell och att den röda tråden genom ämnena garanteras vilket ökar måluppfyllelsen. Undervisningen bygger på föreläsningar, skolförlagt praktiskt arbete och grupparbete, samt på att den studerande utöver skolförlagd tid självständigt bearbetar och fördjupar sig i kursernas innehåll. Genom självständiga studier som ligger i linje med den individuella studieplanen har den studerande stora möjligheter att utforma utbildningen. Den lärarledda undervisningen är för vissa kurser helt eller delvis teoretisk med vissa inslag av praktiska moment, medan andra kurser har stora inslag av praktiska moment. De praktiska momenten övas i närvaro av en praktikhandledare tills den studerande behärskar såväl momenten som gällande säkerhetsföreskrifter, därefter lämnas utrymme till eget övande och kunskapsinhämtande.

Den studerande arbetar självständigt eller i grupp med inlämningsuppgifter och odlings- och trädgårdsprojekt. Olika lärstilar hos de studerande beaktas. Upplägget på studierna anpassas så att alla studerande oavsett yttre omständigheter kan delta. Anpassning av studierna kan ske utifrån den studerandes särskilda förutsättningar och behov, t.ex. språkligt stöd, hörselanpassning, stöd vid olika former av inlärningsproblematik och vid kognitiva funktionsnedsättningar, men också enskild handledning anpassad utifrån livssituation och studieerfarenhet. Utbildningsledaren är ansvarig för den individuella studieplanen som följs upp löpande under studietiden.

Under studietiden finns flera möjligheter för den studerande att få individuellt stöd för att nå utbildningsmålen. Den studerande har alltid möjlighet att löpande få stöd av utbildningsledaren genom individuella samtal och coachning. Om den studerande inte klarar målen erbjuds hjälp av aktuell lärare och utbildningsledare för att den studerande ska kunna uppnå dessa. Stämmer de missade kursmomenten in med de moment som ges på Skillebyholms deltidsutbildning erbjuds den studerande att utan kostnad delta på dessa moment.

Anpassning av studierna kan ges/ske utifrån den studerandes särskilda förutsättningar och behov, t ex språkligt stöd, hörselanpassning, stöd vid olika former av inlärningsproblem

### **Antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet utbildning omfattar**

1044 timmar

## **Kvalitetsarbete**

### **Kvalitetssäkring av utbildningen**

#### PLANERING

Vårt systematiska kvalitetsarbete säkerställer att utbildningen genomförs enligt plan genom att följa gällande regler enligt lag och förordning och de resultat- och effektivitetsmål som satts. Som stöd i det systematiska kvalitetsarbetet finns vår omfattande kvalitetshandbok.

Våra primära kvalitetsindikatorer:

- Funktionell kvalitet; andel studerande som når examensmålen
- Ändamålsenlig kvalitet; andel studerande som får en anställning inom rätt bransch
- Upplevd kvalitet; de studerandes nöjdhet med utbildningen

#### Ledningsgruppsarbetet

• Inför utbildningsstart säkerställs att utbildningens ledningsgrupp (LG) består av rätt arbetsliv. I LG formuleras tydligt syfte och mål med utbildningen samt hur dessa nås genom att LG främst fokuserar på bärande strategiska och operativa frågor. Utbildningens LG-möten ska innebära en ständig dialog kring utbildningens utveckling, effektivitet och resultat. LG introduceras för de studerande vid utbildningens start och fungerar som en tydlig och närvarande länk mot arbetslivet.

#### Det skolförlagda lärandet

• Vi säkerställer att innehåll och genomförandet av utbildningen är relevant utifrån utbildningens syfte och mål samt att utbildningen har en röd tråd som följs. Detta genom kvalitetssäkrad utbildningsprocess samt breda kontaktytor av kompetenta och pedagogiska utbildare. Målsättningen är att samtliga studerande ges rätt förutsättningar för att kunna nå sina kurs- och utbildningsmål. Vår pedagogiska modell och vår pedagogiskt ansvarige är här en viktig resurs för medarbetare och utbildare.

#### LIA

- Vi säkerställer att samtliga studerande i god tid initieras i LIA-processen och ges rätt förutsättningar. Målet med LIA-kursen är att samtliga studerande genomför LIA på ett relevant företag med en kompetent och engagerad handledare. LIA-kursens kvalitet följs upp via besök eller tel-/skype och här hämtas viktigt input från branschen om utbildningens relevans kontra företagets kompetensbehov. Efter avslutad LIA gör UL och handledare gemensamt en utvärdering.

#### Vår värdegrund

- Under introduktionen lyfts vår likabehandlingsplan och värdegrund så att samtliga studerande ska känna sig välkomna och bemötta med respekt, oavsett bakgrund eller kön.

#### Genomförande

- Nedan beskrivs översiktligt hur och med vilka metoder vi mäter utbildningens kvalitets-, resultat- och effektmål. Campus Telge har en omfattande kvalitetshandbok som stöd i genomförandet av utbildningen i enlighet med lag och förordning, Myh´s riktlinjer samt vår egen organisations kompetens och erfarenhet inom yrkeshögskolan. I kvalitetshandboken finns även en detaljerad checklista, årshjul, mallar och ansvarsfördelning.

#### Ändamålsenlig kvalitet

- Hur väl vi lyckas med matchningen av utbildningens innehåll och arbetslivets kompetensbehov. Detta följs fortlöpande upp via LIA-processen, säkerställande av LIA-platser, LIA-besök, dialog och analys genom ett ständigt utvecklingsarbete i LG. Slutlig mätning sker via 6-månadersuppföljning.

#### Upplevd kvalitet

- Hur väl vi lyckats skapa en engagerande lärmiljö och hur tillgängliga och mottagliga vi är gentemot våra studerande. Fokus ligger på utveckling av det pedagogiska arbetet och utbildningens röda tråd samt att ge de studerande relevanta och utmanande uppgifter för att öka lärandet. De studerande ska ges möjlighet till insyn och tillfälle att påverka utbildningen via regelbundna kursenkäter, klassråd, studeranderepresentantmöte och LIA-besök. Terminsvis studerandeenkät ligger till grund för denna mätning.

#### UTVÄRDERING

Vårt system för kvalitetsutvärderingar sammanfattas kort nedan.

- Utvärdering av enskild skolförlagd kurs (även LIA-kurs)
- UL har individuella samtal med samtliga studerande
- Studerandeenkät (terminsvis)
- Utvärdering efter avslutad LIA-kurs
- Utvärdering av utbildningen i helhet (enkät och slutdiskussion)
- Resultatuppföljning via 6-månadersuppföljning.

Resultaten delas fortlöpande, analyseras och diskuteras med studerande och LG för förbättringsarbete. Kontinuerlig uppföljning av resultat och ev. åtgärdsplaner genomförs även inom organisationen.

#### FÖRBÄTTRING

Ett viktigt led i att utveckla och förbättra utbildningen är analys av enkäter som sällan ger svar utan mer indikatorer för analys och uppföljning för att identifiera ev problem och effektiva åtgärder. Viktigt är att även beakta input från studerande via brytpunktsdiskussion, möten och/eller enskilda samtal. Vi har klara riktlinjer när åtgärder behöver vidtas och LG har ansvar för kvalitetssäkringen av utbildningen och ska därmed ges förutsättningar att aktivt delta i kvalitetsarbetet samt på olika sätt leda processen i ett ständigt förbättringsarbete. Utöver LG´s kvalitetsprocess sker ett kontinuerligt utvecklingsarbete i samråd med utbildare, studerande och samverkansföretag. Rapporter med ev. förbättringspunkter och åtgärder lyfts på LG-möten där kvalitet och utveckling är en stående agendapunkt. Om brister i utbildningen uppkommer ska dessa omgående rapporteras till UL och kvalitetsansvarig. Allt förbättrings- och förändringsarbete dokumenteras enligt gängse rutiner för att säkerställa utbildningens kvalitet.



