

Verksamhetsplan Sunnanängs förskola, Älgen 2020 - 2021

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSSÄTT	EFFEKT MÅL
NORMER / VÄRDEN	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande, förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra, förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen, respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna, och ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället"(Lpfö, 2018, s. 7)	Vi vill uppmärksamma betydelsen av den Gyllene Regeln som lyder. "Allt vad du vill att andra ska göra för dig, det ska du också göra för dem". Vi väver in den Gyllene Regeln i våra samlingar genom olika sånger, böcker och samtal. Samt använder det i vardagssituationer, (ex. konfliktlösningar). Vi använder oss av "kompisböckerna", som handlar om respekt, öppenhet, förståelse för allas lika värden, viljan att hjälpa andra och ansvarstagande.	Barnen utvecklar sin empati och blir en bra kompis/medmänniska. Varje barn känner sig uppmärksammat och värdefullt.
LÄRANDE			
Sång och drama	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga, fantasi och föreställningsförmåga, förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans" (Lpfö, 2018, s.8-9)	Vi sjunger och gör rim/ramsor på våra samlingar för att träna munmotorik och ordförråd. Vi kommer att ha särskilda rytmksamlingar en gång i veckan, där barnen får delta med instrument och olika rytmikövningar. Vi har Bibel- och vardagsdrama. Vi använder vardagsdrama för att belysa en specifik situation som hänt på förskolan.	Gruppkänslan stärks när vi har roligt tillsammans. Barnen vågar uttrycka sig i sång, drama och dans.
Lek	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära, förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande." (Lpfö. 2018, s. 8-9).	Vi ger stort utrymme till fri lek både utomhus och inomhus. Vi som pedagoger finns med som stöd där det behövs, exempelvis vid konfliktlösning och att vägleda barnen in i lek. I möjligaste mån försöker vi att inte avbryta leken. Planerade lek- och rörelsesamlingar ingår i barnens vardag här på förskolan.	Barnen lär sig samarbeta och lösa konflikter med ord. Barnen lär sig regler, turtagande och att respektera varandra.

Verksamhetsplan Sunnanängs förskola, Älgen 2020 - 2021

<p>Skapande</p>	<p>”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans, förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap”. (Lpfö. 2018, s. 9-10)</p>	<p>Vi ser till att material för fritt skapande finns tillgängligt. I ”Sunnanmeck” finns återvinningsmaterial för skapande. Vi har målrummet tillgängligt där barnen kan skapa tillsammans med en pedagog. Vi vill även ge barnen möjlighet att snickra med de material vi har tillgång till. Vi kommer ha planerade aktiviteter inom skapande där barnen får prova på olika material och tekniker.</p>	<p>Barnen får uppleva glädje i skapandet och får utveckla sin kreativitet. Barnen lär sig att ta ansvar gentemot vår miljö. I det fria skapandet lär sig barnen av varandra.</p>
<p>Matematik</p>	<p>”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar, förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta, förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp”. (Lpfö. 2018, s.9)</p>	<p>Genom ett medvetet användande av vardagsmatematik. Vi har planerade matematiksamlingar med flanellograf, ramsor och sånger där matematiska begrepp ingår. Vi vill också fokusera på matematiska problemlösningar och barnens arbetsteorier inom detta område.</p>	<p>Barnen utvecklar sin förmåga till ett matematiskt tänk och lär sig på ett lustfyllt sätt. Barnen får prova på problemlösningar och testa sina arbetsteorier.</p>
<p>Naturvetenskap / Teknik</p>	<p>”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, – förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling, – förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik, – förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och – förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap”. (Lpfö.2018, s.10)</p>	<p>Vi som pedagoger är medupptäckare i skogen och i vardagen. Vi ger barnen upplevelser genom planerade aktiviteter där barnen får möta olika begrepp inom ämnet naturvetenskap/teknik/kemi/fysik. Vi lyssnar in och tar tillvara på barnens intressen. Vi använder oss av både analoga och digitala verktyg som stimulerar utveckling och lärande.</p>	<p>Barnen utvecklar sin förståelse för naturkunskap och samband i naturen. Barnen lär sig att vara rädd om naturen. Utvecklar sitt intresse och sin nyfikenhet att göra experiment inom teknik, fysik och kemi. Barnen får också möjlighet att komma i kontakt med olika sätt att söka information.</p>

Verksamhetsplan Sunnanängs förskola, Älgen 2020 - 2021

<p>Språk /Tal /Kommunikation</p>	<p>”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa, – ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften, – intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap” (Lpfö,2018, s.9)</p>	<p>Vi har språklek med sång, rim och ramsor där barnen får upptäcka språket. Barnen får upptäcka skriftspråket, vi tar tillvara på barnens nyfikenhet på bokstäver och ord i olika vardagssituationer. Barnen får skriva egna dikter och berättelser. Vi använder oss av TAKK (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation). Vi använder oss av både analoga och digitala verktyg som stimulerar utveckling och lärande.</p>	<p>Barnen blir förstådda och utvecklar på så sätt sin kommunikativa förmåga och vågar uttrycka sig. Stimuleras och utmanas genom att få ta del av nya saker. Stödtecken ökar koncentrationen och tydliggör det talade språket. Barnen får också möjlighet att komma i kontakt med olika sätt att söka information.</p>
<p>BARN INFLYTANDE</p>	<p>”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla – intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, – förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och – förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem”. (Lpfö,2018, s.11)</p>	<p>Genom att lyssna, följa upp och se de behov som barnen ger uttryck för. Barnen får i vissa situationer möjlighet att välja/rösta.</p>	<p>Barnen känner sig delaktiga och upplever glädje när vi lyssnar på dem. Barnen förbereds för vårt demokratiska samhälle. Barnen ges möjlighet att förstå skillnaden på att välja och att rösta.</p>
<p>FÖRSKOLA / HEM</p>	<p>”För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen”. (Lpfö,2018, s.12).</p>	<p>Vi vill ha en bra tamburkontakt och en bra dialog med föräldrarna om barnens personliga omständigheter. Utvecklingssamtal 1 gång/termin Föräldramöten Genom att tillämpa föräldraaktiv inskolning.</p>	<p>Trygga föräldrar ger trygga barn!</p>
<p>SAMVERKAN / SKOLAN</p>	<p>”Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till</p>	<p>Vi besöker förskoleklassen där respektive barn ska gå. Vi förbereder barnen genom samtal. Tillsammans med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem uppmärksammas varje barns behov av stimulans och stöd.</p>	<p>Barnen och deras föräldrar känner sig trygga inför överlämnandet till förskoleklassen.</p>

Verksamhetsplan Sunnanängs förskola, Älgen 2020 - 2021

	att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet". (Lpfö, 2018, s. 12-13)		
UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING	"Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att leka, lära, utvecklas, känna sig trygga och ha roligt i förskolan. Det är analyserna av utvärderingens resultat som pekar ut väsentliga utvecklingsområden. All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. Barn och föräldrar ska vara delaktiga i utvärdering och deras röster ska lyftas fram". (Lpfö, 2018, s.13)	Vi dokumenterar och reflekterar när vi har avdelningsplanering varannan vecka och 1 gång i månaden vi APT (arbetsplatsträff). Vi utvärderar våra egna ansvarsområden samt två gånger om år vid terminsslut.	Det systematiska kvalitetsarbetet blir tydligt.