

Verksamhetsplan Sunnanängs Förskola, Nyckelpigan 2020-2021

LÄROPLAN	INRIKTNINGSMÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKTMÅL
NORMER / VÄRDEN	"Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation"	Vi lyssnar på varandra i olika situationer. Uppmuntrar varandra. Vi sjunger namnsånger och uppmärksammar barnen vid födelsedagar. Vi ser ev. konfliktsituationer och hjälper till vid behov. Vi ger varje barn ett glatt bemötande.	Barnen stärker sin självkänsla, trivs och känner sig trygga.
LÄRANDE			
Sång och drama	"Förskolan ska sträva efter att barnen utvecklar sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama"	Samlingarna denna termin kommer bestå av sagor från materialet "före bornholmsmodellen". Här finns även sånger och ramsor. Vi kommer avsluta varje del, som är på två veckor, med en dramatisering av den aktuella sagan där barnen får vara med och gestalta karaktärerna. I den fria leken finns möjligheten till att lyssna på musik.	Barnen uppskattar upprepning och igenkännande. De känner trygghet i upprepning av sagor, sång och ramsor. De har roligt och känner glädje som sen stärker deras självkänsla.
Lek	"Lek stimulerar fantasi och inlevelse. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler." "Barnen ska ges förutsättningar både för lek som de själva tar initiativ till och som någon i arbetslaget introducerar"	Vi ger barnen tid, rum och ro att leka, experimentera och uppleva. Här delar vi gruppen så barnen ska få lång lektid i lugn miljö. Vi är delaktiga i den fria leken för att uppmuntra och bekräfta barnens lek. Även hjälpa barnen vid behov att komma igång med lek genom att vi sitter med och är engagerade i olika lekar. Vidare tänker vi att vårt sagoberättande i slutet kan introducera barnen till nya lekar då de sett och gestaltat nya typer av karaktärer.	Barnen har roligt. Hittar vänner och känner sig trygga i grupp. Utmanar sig själv utifrån sin nivå.

Skapande	"Utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap."	De styrda aktiviteterna ger barnen möjligheter att få prova på olika tekniker och material och redskap.	Känslan och stoltheten över att ha skapat något är identitetsstärkande.
Matematik	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta"	Denna termin fokuserar vi på matematik i hallen. Vi räknar och använder matematiska begrepp. Fingrar i vantar, den första, andra och båda skorna, sätt mössan <i>på</i> huvudet mm. Vi möter även vardagsmatematik och enkla problemlösningar i den fria leken och barnets eget val av aktiviteter. I t.ex. legobygge, klossar, pussel. Barnen sorterar disken efter måltiderna.	Barnen får en uppfattning om sin tillvaro och får en starkare självkänsla.
Naturvetenskap/ Teknik	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen"	För övrigt fortsätter vi med utelek oavsett årstid, väder och vind. Vi utforskar och samtalar tillsammans med barnen, vi är medupptäckare i den fria leken. Skogs promenader med de äldsta barnen	Barnen känner glädje och nyfikenhet till att vistas i naturen. De upplever en glädje i att se hur saker och ting fungerar; lysknapp, tågagnar, pussel mm.
Språk/Kommunikation	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften, intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap," "utveckla fantasi och föreställningsförmåga"	Vi utgår från materialet "före bornholmsmodellen". Här har vi sånger och ramsor och berättar sagor med olika rekvisita. Vi avslutar varje saga med en dramatisering där barn får vara med och gestalta olika karaktärer om de vill. För övrigt så lyssnar vi på, och ger barnen tillfälle att berätta och uttrycka sig vid olika vardagssituationer. Vi har deras namn på matkort, fruktburkar, hyllor. Det finns böcker, pennor och papper tillgängliga för barnen.	Tillfredsställelse genom att förstå och kunna göra sig förstådd. Då de lär sig fler ord och att kommunicera och bli lyssnade på.

BARN INFLYTANDE	”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för, och förmåga att, uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.”	Planerade och spontana aktiviteter utifrån barnens intressen. Stanna upp och samtala. Detta ska genomsyra verksamheten.	Barnen känner sig värdefulla och respekterade.
FÖRSKOLA/HEM	”Arbetslaget ska ta ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolan och hemmen, vara tydliga i fråga om mål och innehåll i utbildningen för att skapa förutsättningar för barns och vårdnadshavares möjligheter till inflytande, föra fortlöpande samtal med barns vårdnadshavare om barnets trivsel, utveckling och lärande samt genomföra utvecklingssamtal, och hålla sig informerade om barns personliga omständigheter med respekt för barnens integritet.”	Bra föräldrakontakt vid lämning/hämtning. Erbjud utvecklingssamtal vt/ht. Gott bemötande i alla situationer. Föräldraaktiv inskolning. Informationsbrev om vad vi gjort på förskolan.	En trivsam miljö för alla.
SAMVERKAN / SKOLAN			
UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING	”Kontinuerligt och systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande... samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål, följa upp och utvärdera vårdnadshavares möjligheter till inflytande, och analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande.”	Vi dokumenterar och utvärderar aktiviteterna. Vi har en utvärderingsdag/termin. Personalmöte 1 g/månad. En tvåveckors planering/utvärdering 1 g varannan vecka. Vid utvecklingssamtalen följer vi upp och utvärderar tillsammans med vårdnadshavare. Vi jobbar med Portfoliopärm. Där vi dokumenterar det enskilda barnets lärande över tid.	Verksamheten synliggörs. Det blir tydligt vad som är bra och vad som kan förbättras.

Utvecklingsområde:

Vi ser att barnen har ett stort intresse för musik. Vi vill utöka möjlighet för det fria lyssnandet och spelandet för barn som önskar det. Vi ska synliggöra för barnen att det finns möjlighet att lyssna på musik men även spela själv. Vi har cd spelaren med skivor lättillgängliga, så även instrument som barnen får spela till musik eller som de själv önskar.