

## VERKSAMHETSPLAN, NOTENS FÖRSKOLA FIOLEN 2020-2021

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKT MÅL
<b>NORMER / VÄRDEN</b>	<p>Lpfö- "Förståelse för att alla människor har lika värde och ha respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö"</p> <p>Lpfö-"Utveckla sin identitet och känna trygghet i den."</p>	<p>Vi fortsätter arbetssätt med <b>små grupper</b>, där varje barn blir sedda, hörda och känner delaktighet. Vi arbetar vidare med den "Gyllene kransen" där vi berättar bibelberättelser, lyfter gyllene regeln, tar upp barnkonventionen och värdegrundsfrågor samt miljötänk.</p>	<p>Barnen får b la: en god självkänedom/självkänsla. Vi vill att barnen ska känna sig värdefulla och unika. Genom att upptäcka naturen hoppas vi att det gror en vilja hos barnen att ta hand om jorden vi bor på och att vara rädd om den.</p>
<b>LÄRANDE</b>	Lpfö-"Utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga"		
<b>Sång, Musik och Rytmik</b>	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama"	<p>Vi har musiksamlingar där alla barn ingår i en orkester och vi tränar rytm, start och stopp, samspel och samklang. Barnen får bekanta sig med musikspråk: noter och notsystem. De får träna att leda och ledas, särskilt i de mindre grupperna där vi under hösten fokuserar på att spela känslor. Femåringarna spelar dessutom fiol i samarbete med musikskolan.</p>	<p>Barnen får b la: en god kroppsuppfattning, skjuts i sin tal- och språkutveckling och en ökad självkänsla. De får känna sång och spelglädje och känna gemenskapen i att utöva det tillsammans.</p>
<b>Lek</b>	<p>Lpfö-"Utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt sin förmåga att leka och lära".</p> <p>Lpfö-"Utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler."</p>	<p>Vi ger <b>tid</b> till lekutrymme. "Barn lär genom lek" – vilket vi utgår från i våra små grupper där vi presenterar en aktivitet på ett lekfullt sätt utifrån läroplanens mål. Vi försöker se till att barnen både får vistas i utmanande pedagogiska lekmiljöer och naturliga lekmiljöer samt får en bra balans mellan fri och styrd lek.</p>	<p>Barnen får b la: känna delaktighet och kamratskap. De får en skjuts i sitt tal och språkutveckling då barnen genom leken på ett naturligt sätt tränas i att argumentera och resonera, instruera och instrueras, bearbetar förståelse för begrepp och handlingar och tankar m.m</p>
<b>Skapande</b>	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans, drama"	<p>Vi vill låta barnen prova på olika uttrycksformer för att bli <b>förstärka</b> läroplansmålen men också i fritt skapande. Genom skapandet vill vi låta barnen "jobba" med alla sina sinnen. Vi tänker att</p>	<p>Barnen får b la: känna stolthet och glädje över sin egen förmåga och självförtroende genom att klara av olika saker. Ökad förmåga att sätta ord på och resonera kring begrepp och föremål.</p>

	“Utveckla sin identitet och känna trygghet i den”	“det du gör med kroppen fastnar i knoppen”.	
<b>Matematik</b>	Lpfö- “Utveckla sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring”	Under hösten arbetar vi med vardagsmatematik i de olika smågrupperna. Varje morgonsamling räknar vi barnen och jämför hur många det är i de olika grupperna och hur många vi är tillsammans.	Barnen får bl a: matematiska upplevelser varje dag på ett lekfullt sätt, som är återkommande och där vi ser att barnen tar in och lär sig räkna utifrån ålder och mognad.
<b>Naturvetenskap/Teknik</b>	Lpfö-“Utveckla intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.	Vi upplever årstidsförändringar i skogen och i vår utemiljö. Vi går till samma skog och utflyktsplats för att skapa trygghet och förståelse för miljön. Vi utforskar. Och lär oss enkelt om allemansrätten. Vi tar tillvara på det naturen ger oss som vi kan äta. Vi sorterar återvinningsmaterial på fsk som vi tillsammans tar till återvinningsstationen. Vi pratar om skräp och gör enklare experiment om vad som försvinner och blir kvar.	Barnen upplever olika lekmiljöer med alla sinnen för att få en förståelse att allt hör ihop i ett kretslopp! Gyllene regeln gäller också i naturen!
<b>Språk/Kommunikation</b>	Lpfö- “ Utveckla nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra”	Vi vill ge många olika lästillfällen under barnens dag hos oss. På så sätt får barnen ytterligare känsla för språket. Varje dag får barnen utrymme för eget berättande, tankar, frågor och argument genom att vi arbetar med mindre grupper. I den mindre språkgruppen tränar vi också på att lyssna, tala och berätta, ha språklekar samt möta skriftspråket genom att lära sig sina egna namn, skriva ner dikter och sagor med en pedagog.	Barnen får ett utökat ordförråd och en ökad språklig medvetenhet. Genom olika åldersadekvata språklekar utmanas barnen på sin språkliga nivå. De blir också nyfikna på bokstäver och ord.
<b>BARN INFLYTANDE</b>	Lpfö- “Utveckla sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation”	Genom arbetet med “ <b>Den gyllene kransen</b> ” lyfter vi fram barnens rättigheter i samhället.	Barnen känner sig delaktiga i det som händer på förskolan genom att visa sin lust och glädje =ökad gruppkänsla/vi-känsla.

<b>FÖRSKOLA / HEM</b>	Erbjuda barn och föräldrar en trygg och glad förskola. Tydliggöra läroplanen för alla föräldrar.	<b>God tamburkontakt!</b> Ta tillvara föräldrars synpunkter och önskemål – ge utrymme till diskussion på föräldramöten och utvecklingssamtal.	Föräldrarna ska själva få uppleva att förskolan är trygg, rolig och lärorik för deras barn.
<b>SAMVERKAN/ SKOLAN</b>	Besöka förskoleklass tillsammans med barnen så sent som möjligt på vårterminen.	<b>Informationsträff</b> med berörda skolor och överlämningsrapport om behov finns i april/maj. Vi vill tidigt flagga till föräldrar och skola/fritids vid överlämnande om ett barn är i behov av särskilt stöd - eller skulle behöva extra tid under en period pga olika anledningar.	Trygga övergångar mellan förskola och skola där föräldrar och barn upplever att goda kommunikationer/relationer finns.
<b>UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING</b>	Tid till planering och reflektion av individuellt och gemensamt arbete. Tid till att skapa goda villkor för barnens utveckling och lärande.	<b>Tillsammans</b> gör vi en utvärdering av veckan som gått och ny planering inf. kommande vecka varje fredag. En gång/månad träffas vi för ett gemensamt APT. Planeringsdagar och utvärderingsdagar sker varje termin. Vi erbjuder barnens föräldrar utvecklingssamtal 2ggr/år som vi också använder i våra utvärderingar.	Vi strävar efter att se och höra varje barns dag i vår verksamhet för att se vad de tar till sig, lär sig och hur de utvecklas.