

## Kvalitetsredovisning för Sunnanängs förskola 2019/2020

### **Grundfakta**

*Elevantal:* Läsåret 19/20: 37 barn 18 flickor 19 pojkar  
*Personal:* Ht 2019: 5 förskollärare (4,31) 3 barnskötare (2,45)  
Vt 2020: 5 förskollärare (4,31) 3 barnskötare (2,45)

### **Organisation**

Förskolan består av två avdelningar, älgen (3-5 år) och nyckelpigan (1-3år). På de båda avdelningarna har barnen delats in i grupper, småbarnsavdelningen i två grupper och även de äldre i två grupper. Även tvärgrupper över avdelningarna har vi arbetat i. Vi tycker att det är ett fungerande arbetssätt för att uppnå en högre kvalitet.

På avdelning Älgen har barnantalet under läsåret varit 21 st. På Nyckelpigan var barnantalet 16. På höstterminen skolade vi in 4 barn på nyckelpigan, 1 på älgen. På våren ett barn på nyckelpigan.

### **Redovisning av måluppfyllelsen för Nyckelpigan (1-3 år)**

#### **Normer/Värden:**

Vi har verkligen uppfyllt detta i både samlingar och lek vardagssituationer. Det har vart en barngrupp som vi verkligen har behövt vara nära för att se hur de löser olika situationer, hjälpt dem vid vissa konfliktsituationer mm. De är väldigt trygga med att ha dessa rutiner som vi har man märker att för många av barnen är dessa rutiner väldigt viktiga. Barnen trivs!

#### **Sång och drama:**

Fokuset på drama blev inte som planerat men sång och enklare gestaltningar är något barnen får ta del av varje dag, Instrument har vi gjort men kanske inte använt dem så mycket som vi hade planerat, tanken var ju att barnen skulle få spela med dessa instrument på sommaravslutningen men när den nu inte blev av pga coronan så kom vi nog av oss lite visst hade vi kunnat använt dessa instrument i samlingen ändå men tyvärr glömdes de bort en del. En grupp som älskar samlingar, sång och ramsor. Är gruppen lite i obalans kan det funka att sjunga några låtar så är barnen vid gott mod igen!

#### **Lek:**

Det har vart mycket lek, de äldsta barnen har verkligen utvecklats i leken och de alla har kunnat delta i samma lek och enats i den. Vi har nått målet, varit delaktiga i barnens fria lek.

#### **Skapande:**

Instrument har vi gjort. Även lite andra skapanden men "målarbiten" har väl inte vart lika mycket som tidigare år och det är dels för att pga coronan har vi försökt vara ute så mycket som möjligt och har inte viljat ha några förmiddagar inne. De äldre barnen har däremot byggt mycket med pärlor, halsband, pussel mm efter lunch när de yngre barnen har sovit.

#### **Matematik:**

Vardagsmatematiken får vi in varje dag men den planerade matematiken har det varit lite sämre med, några räkneramsor har vi haft på samlingarna men inget återkommande varje vecka tyvärr.

#### **Naturvetenskap/Teknik**

Ute har vi varit dagligen och även skogen har vi vart mycket i, fram till mars var de äldsta barnen där i stort sett varje onsdag sedan blev det ett glapp pga personal/barnbrist. Har nu vart iväg igen och de flesta barnen uppskattar denna tur väldigt mycket, är nyfikna på naturen och alla kryp som man kan tänkas hitta.

#### **Språk/kommunikation:**

Check! Man ser att de äldre barnen har börjat intressera sig för bokstäver, vilkens namn står på fruktburken osv. Vi läser mycket böcker med dem. De barn som inte sover har fått in rutinen vid att vi läser bok varje dag efter lunch, från början hade de lite svårt att släppa leken men nu är det en naturlig del av vardagen för dem.

#### **Barns inflytande:**

Målet uppfyllt! Vi försöker följa barnens intressen och önskemål i den mån det går. De äldre barnen har börjat intressera sig för att gå in till älgarna ett behov vi kanske inte alltid kan tillgodose men roligt när det funkar ibland på eftermiddagarna.

#### **Förskola/Hem:**

Check. Utvecklingssamtalen har dock sett annorlunda ut denna vår i och med situationen. Vi har i första hand haft samtal med de barn som ska flytta över till älgarna men vi har även sagt att de föräldrar som känner ett behov självklart får ett samtal men då över telefon. Vi känner att vi dagligen har sådan god kontakt med

föräldrarna så utvecklingssamtal med alla har inte känt som ett stort behov. Vi upplever att alla trivs och att föräldrarna känner att de alltid kan vända sig till oss vid behov.

#### **Uppföljning/Utvärdering:**

Vi har missat en hel del av våra egna utvärderingar pga att vi har varit tvungna att täcka upp i barngruppen, vi har heller inte kunnat ha alla våra gemensamma planeringar/utvärderingar. Men i det stora hela är vi ändå nöjd, vi har fått till verksamheten, gjort det vi har velat men kanske inte hunnit utvärderat allt än.

#### **Redovisning av måluppfyllelsen för Älgen (3-5 år)**

Normer och värden:

Eftersom vi har haft mycket fri lek under denna vårtermin så har det uppstått många olika situationer av konflikter som har krävt konfliktlösning. Vi har använt oss av betydelsen av att vara en bra kompis och vara en medmänniska, ett hjälpmedel i detta är den gyllene regeln, (allt vad du vill att andra ska göra för dig, det ska du göra för dom). Vi har även jobbat mycket med våra "kompis böcker" som tar upp olika teman, barnen har varit engagerade och visat intresse och igenkänning i detta. Vi upplever att barnen har tagit till sig budskapet i de olika böckerna på ett handlingskraftigt sätt.

Sång och drama:

Barnen har deltagit i detta efter sina förutsättningar/villkor. Vi har sett en utveckling hos många barn att våga uppträda inför en större grupp. Detta leder till starkare självförtroende. Barnens tillit till sin förmåga har blivit starkare och det har också lett till att gruppkänslan har stärkts.

Lek:

Planerade lekaktiviteter har vi inte haft så många under vårterminen, fri lek har dominerat. Vi har verkligen sett att barnen har fått träna på att samarbeta och att lösa konflikter. Vi som pedagoger har ibland fått gått in och styrt upp så att konflikten lösts med ord. I den planerade leken har barnen fått träna på samarbete och turtagning. Detta har varit svårt men lärorikt för barnen.

Skapande:

I de planerade pysselsamlingarna har barnen fått prova på olika material och tekniker, detta har vi sett att barnen tycker är roligt. Det fria skapandet har exploderat denna termin, barnen har verkligen skapat i vår egen återvinningshörna "sunnanmeck". Barnen inspirerar varandra till skaparglädje och fantastiska kreationer har skapats. En av orsakerna till detta kan vara att pysselmaterial finns lätt tillgängligt.

Matematik:

Vi har haft några planerade matematiksamlingar, där barnen har visat intresse och kunskap. Vardagsmatematik genomsyrar vår vardag här på förskolan, barnen pratar matematik och frågar till exempel vad 6+2 blir. De visar och gör mönster, sorterar och räknar ut när de skapar i "sunnanmeck". Vi pedagoger är medupptäckare i vardagsmatematiken.

Naturvetenskap/teknik:

Vi har tillsammans med barnen upptäckt olika fysikaliska fenomen som skuggor och vattnets olika egenskaper och former. När vi pedagoger visar intresse följer barnen med och de engagerar sig i det som ska göras. Barnen har visat stort intresse och engagemang i dessa ämnen. Vi har även tittat på det kemiska med att blanda olika saker, till exempel en vulkan som får utbrott, detta gav stort intryck och barnen pratar om det fortfarande. I teknik har vi byggt kojor i skogen till barnens glädje.

Som medupptäckare i skogen har vi visat barnen årstidernas olika egenskaper i naturvetenskapen. Barnen har visat olika grad av intresse för detta, men de som varit mer intresserade har verkligen visat engagemang och vill veta mer och undersöka naturen.

Språk/tal/kommunikation:

Vi har gjort sagor där barnen har fått bestämma innehåll i sin saga, barnen har här varit delaktiga och tyckt det varit roligt att deras ord blir en saga. Barnen kommer gärna och berättar olika saker och här utmanar vi deras tänk med olika frågor som passar för att utveckla deras talspråk. Skriftspråket är ett stort intresse i vår grupp. Barnen inspirerar varandra och de frågar ofta hur ord stavas och hur bokstavs ljuden låter. Vi använder dagligen TAKK som stödtecken, vilket vi ser är ett bra hjälpmedel och stöd för alla barnen eftersom det förstärker koncentrationen hos när de både hör och ser.

**Barnsinflytande:**

Vi har under möjligaste mån följt barnens intresse, det är viktigt för oss. Barnen har utvecklat sin förmåga att förstå skillnaden på att rösta och välja, det har vi jobbat mycket med. Vi har fått se barnens glädje i att få känna sig delaktig och välja själv vid olika situationer (exempelvis drama, sång och dans till avslutningen).

**Förskola/Hem:**

Vi upplever att vi har en bra kontakt med vårdnadshavarna genom en bra dialog och samarbete som främjar barnens utveckling.

**Samverkan Skolan:**

Vi har ett mycket bra samarbete med de skolor som blir berörda av överskolning från oss.

**Uppföljning/utvärdering:**

Dokumentation och reflektion går hand i hand och det gör att vi utvecklas och ser vad som behöver ändras för att följa den barngrupp vi har. Detta är en ständigt pågående process.

**Alfta juli 2020**

**Sara Broberg**

**Pedagogisk ledare**