

## **Kvalitetsredovisning för Sparvens förskola 2019/2020**

### **Grundfakta**

#### *Elevantal:*

Läsåret 19/20 37 barn 18 flickor 19 pojkar

#### *Personal:*

4 förskollärare (3.65) 3 barnskötare (2.75)) resurs 15 timmar i veckan och resurs 20 timmar i veckan.

### **Organisation**

Sparvens förskola består av två avdelningar, Språnget (3 - 5 år) och Hoppet (1 - 3år). På de båda avdelningarna har barnen delats in i grupper, småbarnsavdelningen i tre grupper och de äldre i fyra grupper. Pedagogerna har ansvarat för olika läroplans mål där man har kunnat fokusera på sitt specifika område. Detta arbetssätt ger förskolan en god pedagogisk verksamhet.

På avdelning Språnget har barnantalet under läsåret varit 23 st. På Hoppet var barnantalet 14.

Vi arbetar med en grundläggande rörelseprofil som innebär att vi använder rörelseaktiviteter i inläringen.

### **Redovisning av måluppfyllelsen för Hoppet (1 - 3 år)**

#### **Normer och Värden**

Vi jobbar ständigt och medvetet med att ha ett varmt och öppet förhållningssätt mot alla som vistas i vår förskola både barn och vuxna. Vi har nolltolerans mot utanförskap och är medvetet delaktig i barnens lek och görande. Vi samtalar och läser böcker som stärker barnens sociala förmågor. Vi har jobbat med materialet "Igelkott och Kanin" och sjungit en kompisång. Gruppen är trygg och tycker om varandra, de flesta kan säga stopp och förlåt.

#### **Rörelse**

Vi väver in rörelse i många delar i vår verksamhet men har också månadens rörelse varje dag. Barnen har fått bättre kroppsuppfattning och har stor rörelseglädje. Vi har tränat på att göra kullerbyttor och vi ser att barnen har lärt sig det. Hinderbanor har hjälpt barnen att få förtroende för sin kropp. Eftersom vi är ute varje dag har barnen haft möjlighet att utveckla sin motoriska förmåga.

#### **Lek**

Vi ger tid för både den fria leken och den styrda leken. Vi märker att barnen får utrymme att bearbeta vardagshändelser som hjälper dem att utvecklas.

Vi leker inomhus och utomhus varje dag vilket också ger barnen chans att leka i olika gruppsammansättningar. De har byggt kojor och lekt rollekar i bilen och köket. De samtalar och lär tillsammans.

#### **Skapande**

Vi kan se att barnen har utvecklats till att våga prova det som det inte använt sig av tidigare. Vi kan också se att barnen upplever stor glädje i detta. Några vill dock skapa och måla utan förkläde. Att leka med deg och ritat har varit populärt och även att blanda färger.

#### **Matematik**

Många barn har lärt sig talramsans då vi räknar alla barnen vid samlingen varje dag. I vardagssituationer såsom påklädning och matsituationen har vi medvetet benämnt matematiska begrepp. Barnen har lärt sig räkneramsan och även veckans sju dagar.

#### **Naturvetenskap och teknik**

I och med att vi har mycket lek utomhus så får barnen möjlighet att utforska naturen. Vi har samtalat om de olika årstiderna och pratat om olika svenska djur. En igelkott flyttade till en lövhög på vår gård vilket gav oss möjlighet att betrakta och lära oss av detta.

#### **Språk och kommunikation**

Språket är i ständig och snabb utveckling i denna ålder. Vi har samarbetat med Edsbyns bibliotek för att föräldrar lätt ska kunna låna hem böcker till sina barn, vi har därför haft bokpåsar för hemlån här på förskolan.

Högläsning har varit ett bra sätt att få barnen att utveckla sitt språk på. Eftersom vi delar in barnen i mindre grupper ger det oss möjlighet att kommunicera på ett koncentrerat sätt med samtliga barn. Vi ser att alla barn har utvecklat sitt språk efter sina förmågor. Barnen är mån om att använda ord som tack och hejdå.

### **Barns inflytande**

Vi har varit lyhörda inför de enskilda barnets tankar och känslor. Eftersom de är så små är det viktigt att vi också har fokus på att läsa av och tolka samt att samtala med barnets vårdnadshavare vid hämtning och lämning. De får vara med och önska lekar och sånger.

### **Förskola /hem**

Genom god tamburkontakt, utvecklingssamtal och föräldramöten så har vi en förtrolig och stabil relation med barnens vårdnadshavare. Vi öppnar upp och informerar om vikten av en rak kommunikation redan vid inskolningen. Vi tycker vår kontakt med vårdnadshavarna är mycket god.

### **Uppföljning/utvärdering**

Vi har planerat och utvärderat verksamheten varje vecka. Vi har haft personalmöte en gång i månaden samt att alla pedagoger ges en timme i veckan till planeringstid. Vi har två planeringsdagar och två utvärderingsdagar per läsår.

### **Utvecklingsområde**

Vi behöver dela upp barnen ännu mer under dagen för att utveckla det sociala samspelet samt att alltid äta måltiderna vid tre bord.

Vi vill lägga in fler tillfällen för högläsning och använda tecken som stöd i högre grad.

### **Redovisning av måluppfyllelsen för Språnget (3 - 5 år)**

#### **Normer/värden**

Vi lägger stor vikt vid det sociala förhållningsättet och arbetar konstant med att det ska fungera bra.

Detta år har vi lagt mycket tid på att dela upp barnen i mindre grupper i fria leken. Gruppen har behövt mycket pedagogstöd i leken vilket vi också har gett under hela dagen.

#### **Rörelse**

Vi kunde inte åka skidor i år på grund av snöbrist. Vi har åkt skridskor med de äldsta barnen vilket var mycket uppskattat. Boll leken har varit prioriterad och att vi ser att alla barn har utvecklat sitt bollsinne. Hinderbana har vi haft varje vecka och vi har också promenerat till skogen. Vi kan se att barnen har utvecklat god kroppsuppfattning och bra motorik.

#### **Lek**

Vi har gett tid för både fri och styrd lek. Detta har utvecklat barnens sociala förmåga. Vi har delat in barnen i mindre lekgrupper för att stödja det sociala samspelet.

#### **Skapande**

Vi har sett till att barnen gärna får välja fritt när det gäller skapande och vi ser därför till att ha olika material framme i vår "pysselhörna". Barnen har fått prova olika tekniker såsom sockermålning, vikmålning. Vi har också gjort samarbetsteckningar. Intresset för att träpärlor och bygga pärlplattor har varit stort. Barnen har utvecklat sina skapande förmågor och sin finmotorik.

#### **Matematik**

Vi har vävt in mattetänket i vardagen. Barnen har fått kunskap om siffror, begrepp och även lärt sig sortera och kategorisera. Vi har också jobbat med geometriska figurer och lärt oss en sång om dessa. Vi har använt uppdragskort där barnen har tränat sin kognitiva förmåga.

#### **Naturvetenskap/teknik**

Barnen har visat ett stort intresse för dinosaurier, vi har därför läst faktaböcker om ämnet och gjort ett experiment med ett dinosaurieägg. Genom mycket utevistelse har barnen fått uppleva naturen och olika slags väder. Vi har jobbat med kompostering och sopsortering. Vi har sett en film om avlopp och reningsverk eftersom barnen visade ett intresse för detta område. Vi har jobbat med näringskedjan och insekter i naturen och även gjort skapande aktiviteter omkring detta.

**Språk/Tal/Kommunikation**

Arbetet med kommunikationen genomsyrar vår verksamhet och vi strävar efter att utveckla det. Vi har gjort rimramsor på samlingen. För att ha god högläsning har haft flera grupper som vila efter maten. Vi har berättat flanellografsagor och spelat upp drama. Vi kan se att barnen utvecklat sitt språk och utökar sitt ordförråd. Vi kan även se att barnen fått större ordförståelse då vi använder och förklarar fler begrepp och svåra ord.

**Barns inflytande**

Att lyssna på alla barns tankar och funderingar lägger vi stor vikt på. Barnen får ofta välja aktiviteter själva. Vi har intervjuat och uppmärksammat det enskilda barnet. Vi upplever att barnen känner sig trygga och sedda.

**Förskola/hem**

Genom god tamburkontakt och utvecklingssamtal har vi skapat goda relationer med barnens familjer. Frågeformulären till vårdnadshavarna inför utvecklingssamtalen är till gott stöd för att dem att uttrycka sina åsikter.

**Samverkan/skolan**

Genom skolbesöken blir barnen trygga i att börja i förskoleklass. I år har även förskoleklasslärarna varit på besök vilket har varit positivt.

**Uppföljning/utvärdering**

Vi försöker följa upp och utvärdera i den mån vi hinner minst en gång i veckan, vi har också snabba kollegiala möten som underlättar arbetet i vardagen. Vi har arbetsplatsmöten en gång i månaden. Planerings/utvärderingsdagar 4 gånger per år. På detta sätt utvecklar vi verksamheten.

**Utvecklingsområde**

Vi vill arbeta mer med munmotorik för att främja talet.

**Edsbyn Juni 2020**

**Christina Embretsen Larsson**

**Pedagogisk ledare**