

Kvalitetsredovisning för Notens förskola 2019-20

Grundfakta:

Notens förskola är en förskola med två avdelningar. Vår småbarnsavdelning ligger i Pingstkyrkans lokal och vår syskonavdelning ligger i Öjevillan på nedre plan. Det totala barnantalet på Noten är 34 barn. Uppdelat på följande sätt:

Trumman: 11 barn i åldern 1-2 ½ år

Temat under året har varit sång/musik/dans och rytmik

Fiolen: 23 barn i åldern 3-5 år

Temat under året har varit natur och djur

Personaltäthet under läsåret var följande:

Trumman: 3 pedagoger varav två 100% och en ped 90%

Fiolen: 5 pedagoger varav en 100% och tre 80% samt en resurstjänst på ca 60%

Detta läsår var för oss lite annorlunda då vi hade många treåringar och vi ville ha dem alla på samma avdelning. Då flera barn hade allmän förskola ansåg vi att vi kunde fördela barnen på detta sätt mellan våra avdelningar, just detta läsår.

Redovisning av måluppfyllelse - Trumman:

Normer och värden:

Vi introducerar den "gyllene regeln" för de små som vi vill ska följa dem vidare i livet. Vi är med som aktiva vuxna i barnens vardag här hos oss och genom att vara med i deras händelser bejaka känslorna och vara goda förebilder för varandra.

Sång, musik och rytmik:

Vi återupptog förra läsårets utvecklingsområde – DANS. Nu har dansen fått en stor plats i vår vardag. Avdelningen fylldes med rekvisita kring sång och dans, rytmikinstrument och dansmiljö i form av scen, mikrofon och discolampor.

Lek:

Här är lektid viktigt. Både inomhus och utomhus. Som aktiva närvarande vuxna ser och hör vi vad barnen leker och vi fyller på för att utveckla leken och barnens intressen. I år blev det doktor, bockarna Bruse och ett stort kojbygge. Öjeparken och Björkparken är två parker som blev ofta besökta av oss samt Freskatorpet.

Skapande:

Genom vårt tema har barnen fått skapa egna rytmikinstrument b la bjällerband att ha rund fotleden eller handleden som pinglar fint i dansen och givetvis har det producerats mikrofoner. Dagligen erbjuds barnen skapande i olika uttrycksformer som lek, drama, bild och musik. Genom de utklädningskläder/danskläder vi haft som rekvisita har barnen också provat på olika roller. På grund av Covid-19 uteblev vår gemensamma sommaravslutning och vi ville så gärna visa föräldrarna vad och hur deras barns vardag fylls med... då fick vi göra en film med alla barns deltagande. Och vad hade varit barnens gemensamma glädjeämne i år? Jo, Bockarna Bruse. Denna sång och saga sjöngs och dramatiserades under tid av barnen och föräldrarna fick en inblick i allas vår vardag.

Matematik:

Genom att använda vår kropp får vi en upprepning av likheter och olikheter samt antal, genom all den på- och avklädnings som sker får vi en upprepning av begrepp och antal, genom all musik och sagor får vi en upprepning av begrepp, färg, form och antal. Hos oss på trumman jobbar vi med matematik i vardagen. Till vår hjälp har vi såklart spel och pussel, babblarnas böcker och musik och alla underbara roliga sagor.

Natur och teknik:

Vi följer naturens alla årstider med naturupplevelser och skapande, tillhörande sånger och sagor som förstärkning. Årstidsfester tillsammans med fiolen där sång, drama och något bakverk som går i årstidens tecken. Tack vare våra stora vagnar kan vi lätt ta oss till olika platser runtom Edsbyn för att uppleva olika miljöer. På vår Trummangård har vi tillsammans planterat blommor, smultron, jordgubbar och potatis. Som vi sedan skördat.

Tal/ språk och kommunikation:

Vi övar språket hela tiden! I ständig dialog med barnen där vi medvetet förstärker ord, termer och olika begrepp. Vi läser många sagor men använder en saga över tid i den gemensamma sagostunden för att få barnen att uppleva och smaka på orden och sedan själva kunna fylla i och berätta.

Barns inflytande:

Vi tränar ständigt på att turas om och att våga säga nej. Vi som närvarande vuxna ser till att utveckla leken för dessa små då vi ser och hör att barnen har behov genom att t ex fylla på doktorsväskan, skapa större dansutrymme o s v.

Förskola/hem:

Mycket blev annorlunda p ga covid-19. Vi hoppas och tror att vi ändå har haft en god tamburkontakt med alla våra föräldrar och att de har känt sig trygga och upplevt att deras barn har det fint hos oss. Mycket dialog har skett via telefon och sms. Bilder och foton samt vår film!

Uppföljning/utvärdering:

Förutom de gemensamma planeringsdagarna och utvärderingsdagarna har vi pedagoger en timmes reflektionstid varje vecka samt en timme individuell planeringstid.

Trummans utvecklingsmål:

Vi lyckades att fylla på med sång och dans och genom att forma miljön utmana barnen mer i detta. Nytt utvecklingsmål för oss är nu att utveckla vårt sätt att dokumentera barnens lärande. Vi vill fånga barnens återberättande till alla bilder vi fotar och tittar på tillsammans.

Utvärdering av måluppfyllelse – Fiolen:

Normer och värden:

Vi behåller grundtanken med den "gyllene regeln" som återkommande dyker upp i sång, berättelser och dialog med barnen. Vi arbetar även med den "gyllene kransen" och barnkonventionen på Fiolen för att förstärka förståelsen för alla människor lika värde, respekt för allt levande, barnens rättigheter (och skyldigheter). Vi tror att barnen utvecklar en god självkänsla och självkänedom genom att få höra att du duger, du är värdefull.

Sång/musik och rytmik:

Genom att dagligen möta sång och musik får barnen uppleva musiken med hela sin kropp och det blir ytterligare en förstärkning till den aktivitet/projekt vi håller på med. Vi vet att barnen får en god kroppsuppfattning och en skjuts i sin språkutveckling då de får känna sångglädje.

Lek:

Tid till lek är viktigt. En lek kan se olika ut. Vi vet att barnen lär genom lek och vi som närvarande vuxna har alltid ett planerat lektillfälle med barnen där de är indelade i mindre grupper. För att varje barn skall bli sedd och hörd av en vuxen. Vi presenterar olika regellekar för barnen där vi aktivt är med men som de själva sedan kan leka, styra och leda tillsammans. Vi tycker det är viktigt med olika lekmiljöer både inne och ute. Pedagogiska och naturliga miljöer. Därför nyttjar vi de flesta av de centrala lekplatserna samt skogen och vår egen miljö.

Skapande:

Skapandet får barnen dagligen i olika former av dramatiseringar av oss vuxna eller i deras egna rollekar, all sång och musik samt spelandet av fiol/trumma. Vi tänker att skapandet är en form av förstärkning i det vi har som aktivitet/projekt = "Det du gör med kroppen fastnar i knoppen". Vi vet att barnen mår gott i att känna stolthet och glädje över sin egen förmåga och det ger ett ökat självförtroende.

Matematik:

Förutom den vardagsmatte som vi hela tiden uppmärksammar och resonerar kring fyller vi på med planerade mattestunder i våra olika grupper. Vi spelar mycket bordsspel med barnen just i syftet att öka matematiskt tänk och språkpåfyllnad. Vi vet att barnen lär som bäst i aktivitet och av varandra och där är vi med som aktiva vuxna.

Natur och teknik:

Vi tillbringar tid ute för att uppleva årstidsväxlingarna. Skogen har varit en ständigt återkommande plats där barnen beroende på ålder haft olika uppdrag. De äldre har upplevt naturen genom att vara i skogen och mött mössen "Mackan och Stellan" samt UR program om "Skrutt". De yngre barnen har upplevt naturen i skogen där de vid varje tillfälle mött ett nytt djur som berättat om sig själv och vad som händer för just dem under höst, vinter och vår. Här har mycket sång och saga ingått och de äldre berättade en saga om "Mackan och Stella" som filmatiserades. Vi vet att få uppleva något med alla sina sinnen är lärorikt. Genom att sitta, gå i skogen och stanna upp och känna, dofta, titta och lyssna... då upplever vi årstidsförändringarna med alla våra sinnen.

Tal/språk och kommunikation:

Vi vet att barnen får ett utökat ordförråd genom högläsning och vi vet att barnen får en ökad språklig medvetenhet genom att språkbada på olika åldersadekvata sätt bl a via språklekar, rim och ramsor. Varje dag får barnen en dos av 4 olika sorters planerad högläsning just på grund av den enorma vikt det ger för att utveckla ett barns talspråk, begrepps uppfattning och utveckla tankar.

Barns inflytande:

Genom att luta oss mot den gyllenen regeln och den gyllene kransen samt barnkonventionen lyfter vi barnens rätt till att tycka till och ha en åsikt o s v. Vi vet att barnen får en ökad lust och glädje genom att känna delaktighet i sin vardag. Det i sin tur ger ökad gruppkänsla och en vi känsla som vi vill åt.

Förskola/hem:

Mycket blev annorlunda p g a covid-19. Vi hoppas och tror att vi ändå ha haft en god tamburkontakt med alla våra föräldrar och att de har känt sig trygga och upplevt att deras barn har det fint hos oss. Mycket dialog har skett via telefon och sms. Vi samarbetar med biblioteket där de lånar ut bokpåsar till våra barn/föräldrar via oss här på förskolan. Det är uppskattat.

Vi vet att ett förtroende mellan oss och föräldrar skapar bara förutsättningar för barnens vistelse på förskolan.

Samverkan m skolan:

Informationsträffar med alla berörda parter sker inom lagom intervaller och bra dokument för underlag mellan förälder – förskola och förskola – skola finns. Vi vet att trygga överlämningar med goda kommunikationskanaler är gynnsamt för alla berörda parter.

Uppföljning/utvärdering:

Förutom de gemensamma planeringsdagarna och utvärderingsdagarna har vi pedagoger en timmes reflektionstid varje vecka samt en timme individuell planeringstid.

Fiolens utvecklingsområde:

Vi hade som mål att lyfta upp den vardagsteknik vi har runtomkring oss här såsom: lyse, diskmaskin, dammsugare o s v men det blev mer teknik i allt görande som lyftes det här läsåret. Ev ligger detta kvar som kommande utvecklingsområde...

Edsbyn september 2020

Madeleine Östling

Pedagogisk ledare Noten

