

Verksamhetsplan Sunnanängs Förskola, Nyckelpigan 2019-2020

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKTMÅL
NORMER / VÄRDEN	"Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation"	Vi lyssnar på varandra i olika situationer. Uppmuntrar varandra. Vi sjunger namnsånger och uppmärksammar barnen vid födelsedagar. Vi ser ev. konfliktsituationer och hjälper till vid behov. Vi ger varje barn ett glatt bemötande.	Barnen stärker sin självkänsla, trivs och känner sig trygga.
LÄRANDE			
Sång och drama	"Förskolan ska sträva efter att barnen utvecklar sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama"	Sånger och ramsor på våra samlingar där barnen får göra enklare gestaltningar. I den fria leken finns möjligheten till att lyssna på musik. Vi ska fokusera på sång och drama denna termin som ett genomgående tema. -Göra egna instrument	Barnen känner glädje och trygghet i sången. Stärker deras självkänsla genom samlingarna och den fria "musikstunden". Barnen har glädje av och uppskattar/inspirerar varandra.
Lek	"Lek stimulerar fantasi och inlevelse. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva."	Ge barnen tid, rum och ro att leka, experimentera och uppleva. Vi är delaktiga i den fria leken för att uppmuntra och bekräfta barnens lek.	Barnen har roligt. Hittar vänner. Utmanar sig själv utifrån sin nivå.
Skapande	"Utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap."	De styrda aktiviteterna ger barnen möjligheter att få prova på olika tekniker och material och redskap. Vi ska bland annat göra instrument med barnen.	Känslan och stoltheten över att ha skapat något är identitetsstärkande.
Matematik	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta"	Räkneramsor och enkla problemlösningar i den fria leken. Vardagsmatematik vid t.ex. legobygge, klossar, pussel. Barnen sorterar disken efter måltiderna.	Barnen får en uppfattning om sin tillvaro och får en starkare självkänsla.

		Vi vill även här använda oss av sång och musik, mattesånger, instrument.	
Naturvetenskap / Teknik	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen"	För övrigt fortsätter vi med utelek oavsett årstid, väder och vind. Vi utforskar och samtalar tillsammans med barnen, vi är medupptäckare i den fria leken. Skogspromenader med de äldsta barnen	Barnen känner glädje och nyfikenhet till att vistas i naturen. De upplever en glädje i att se hur saker och ting fungerar; lysknapp, tågagnar, pussel mm.
Språk / Kommunikation	"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften, intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,"	Barnen får berätta och uttrycka sig vid olika vardagsituationer. Sång och ramsor på samlingar samt sånger från cd. Vi har deras namn på matkort, fruktburkar, hyllor. Det finns böcker, pennor och papper tillgängliga för barnen.	Tillfredsställelse genom att förstå och kunna göra sig förstådd.
BARNAS INFLYTANDE	" Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för, och förmåga att, uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation, förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem."	Planerade och spontana aktiviteter utifrån barnens intressen. Stanna upp och samtala. Detta ska genomsyra verksamheten.	Barnen känner sig värdefulla och respekterade.
FÖRSKOLA / HEM	"Arbetslaget ska ta ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolan och hemmen, vara tydliga i fråga om mål och innehåll i utbildningen för att skapa förutsättningar för barns och vårdnadshavares möjligheter till inflytande,	Bra föräldrakontakt vid lämning/hämtning. Erbjuda utvecklingssamtal vt/ht. Gott bemötande i alla situationer. Föräldraaktiv inskolning. Informationsbrev om vad vi gjort på förskolan.	En trivsamt miljö för alla.

	föra fortlöpande samtal med barns vårdnadshavare om barnets trivsel, utveckling och lärande samt genomföra utvecklingssamtal, och hålla sig informerade om barns personliga omständigheter med respekt för barnens integritet.”		
SAMVERKAN / SKOLAN			
UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING	”Arbetslaget ska kontinuerligt och systematiskt följa, dokumentera och analysera varje barns utveckling och lärande för att göra det möjligt att följa barns förändrade kunnande samt utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål, följa upp och utvärdera vårdnadshavares möjligheter till inflytande, och analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande.”	Vi dokumenterar och utvärderar aktiviteterna. Vi har en utvärderingsdag/termin. Personalmöte 1 g/månad. En tvåveckors planering/utvärdering 1 g varannan vecka. Vid utvecklingssamtalen följer vi upp och utvärderar tillsammans med vårdnadshavare. Vi jobbar med Portfoliopärm. Där vi dokumenterar det enskilda barnets lärande över tid.	Verksamheten synliggörs. Det blir tydligt vad som är bra och vad som kan förbättras.

Utvecklingsområde:

Vi ser att barnen har ett stort intresse för musik. Vi vill skapa instrument, sjunga och dramatisera på olika sätt tillsammans med barnen.