

VERKSAMHETSPLAN, NOTENS FÖRSKOLA TRUMMAN 2019-2020

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKT MÅL
NORMER / VÄRDEN	LPFÖ; "Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde".	Vi använder oss utav den Gyllene regeln i vår vardag.	Barnen värnar om varandra och vi stärker jag:et och vi:et =grupptillhörighet.
LÄRANDE	"Utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga"	Genom att stärka barnens självkänsla och skapa en förutsättning för att bli starka individer.	
Sång, Musik och Rytmik	"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser och erfarenheter i rörelse, sång och musik, dans och drama".	Vi skapar och lyssnar på musik med hjälp av olika material, befintliga instrument och fantasi.	Barnen får känna sångglädje och vågar uttrycka sig med hela kroppen = ökad självkänsla.
Lek	"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt sin förmåga att leka och lära".	Barnen får utrymme och tid till lek. Vi pedagoger är med och utvecklar leken. Vi anpassar vår miljö för att inspirera till temat "musik/instrument".	Barnen lär sig samarbeta och vi har roligt tillsammans = ökad grupptillhörighet och ökad självkänsla.
Skapande	"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama".	Vi erbjuder barnen olika skapande-material och olika uttrycksformer som lek, drama, bild och musik. Vi har enklare utklädningskläder och provar att vara i olika roller tillsammans.	Barnen får uppleva att de kan och vågar skapa = stärkt självkänsla.
Matematik	"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring".	Vi tillvaratar matematiken i vardagen. Vi letar efter skor som är lika och bildar ett par, vi letar skillnader och påvisar det. Vi benämner och letar färgerna omkring oss. Genom temat använder vi matematiken på olika sätt så som rytmik och rumsuppfattning.	Barnens förståelse och intresse för matematik stärks genom rörelse och musik.

Naturvetenskap/Teknik	"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen."	Vi upplever årstiderna med hela kroppen. Vi leker, bygger, skapar och uppmärksammar barnen på olika ljud och naturmaterial tex sand, snö, grenar, stenar och kottar. Barnen får uppleva årstider och olika väderlekar tack vare utevistelse i vår närmiljö och i närliggande naturmiljöer. Varje vecka går vår tvärgrupp till skogen och får upptäcka skogsmiljö.	Genom att barnen får uppleva naturen skapas ett positivt intresse för att värna om vår jord.
Språk/Kommunikation	"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra".	Vi stimulerar små barns språkliga miljö med ramsor, sång, rytmik och olika former av sagoläsning. Barnen får tid för gemensam lek och pedagogen för alltid en dialog med barnen om vad vi ser och upplever. Vi förstärker språket med hjälp av stödtecken genom TAKK.	Barnen får ett utökat ordförråd och lär sig kommunicera samt att de får en "ryggsäck" fylld av ramsor, sånger och sagor. De får chansen att utveckla sitt intresse för böcker.
BARNES INFLYTANDE	"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation".	Vi tränar ständigt på att turas om, våga säga nej och se till att ingen är ensam. Vi informerar om vad som ska hända under dagen och ger olika val efter barnens förmåga.	Barnen känner delaktighet i det som händer på sin avdelning
FÖRSKOLA / HEM	"Förskolan ska ta ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolan och hemmen".	Genom god tamburkontakt, informationsbrev, planerings-kalendern, utvecklingsamtal samt föräldramöten.	Vårdnadshavare och deras barn ska känna sig trygga hos oss. De ska veta hur en dag hos oss oftast ser ut.
SAMVERKAN / SKOLAN			
UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING	"Förskolan ska analysera resultaten av uppföljningar och utvärderingar i syfte att utveckla för skolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till omsorg samt förutsättningar för utveckling och lärande".	Vi gör en fortlöpande utvärdering av verksamheten under året. Vi reflekterar varje vecka och planerar inför kommande vecka. Varje termin startas upp med en planeringsdag och avslutas med en utvärderingsdag.	För att utveckla verksamheten.