

## VERKSAMHETSPLAN, NOTENS FÖRSKOLA FIOLEN 2019-2020

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKT MÅL
<b>NORMER / VÄRDEN</b>	Lpfö- "Förståelse för att alla människor har lika värde och ha respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö"  Lpfö-"Utveckla sin identitet och känna trygghet i den."	Vi fortsätter med vårt arbets sätt med <b>små grupper</b> , där barnen får känna ansvar, delaktighet och får bekräftelse. Arbetar vidare med den "Gyllene kransen" där vi berättar bibelberättelser, lyfter gyllene regeln, tar upp barnkonventionen och värdegrundsfrågor samt miljötänk.	Barnen får b la: en god självkänedom/självkänsla. Vi vill få barnen att gå med känslan "du är värdefull för den du är". Barnen får en vilja att ta hand om jorden vi går på.
<b>LÄRANDE</b>	Lpfö-"Utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga"		
<b>Sång, Musik och Rytmik</b>	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama"	Vi vill att barnen skall få <b>uppleva</b> musiken med hela sin kropp. Genom sång och musik får barnen en förstärkning av våra teman och aktiviteter.	Barnen får b la: en god kroppsuppfattning, skjuts i sin tal- och språkutveckling och en ökad självkänsla. De får känna sångglädje och en hjälp att våga leva ut den.
<b>Lek</b>	Lpfö-"Utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt sin förmåga att leka och lära".  Lpfö-"Utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler."	Vi ger <b>tid</b> till lekutrymme. "Barn lär genom lek" – vilket vi utgår från i våra små grupper där vi presenterar en aktivitet på ett lekfullt sätt utifrån läroplanens mål. Vi introducerar "regellekar" t.ex. Under hökens vingar. Vi försöker se till att barnen både får vistas i utmanande pedagogiska lekmiljöer och naturliga lekmiljöer.	Barnen får b la: känna delaktighet och kamratskap. De får en skjuts i sitt tal och språkutveckling då barnen genom leken på ett naturligt sätt tränas i att argumentera och resonera, instruera och instrueras, bearbetar förståelse för begrepp och handlingar och tankar m.m
<b>Skapande</b>	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans, drama" "Utveckla sin identitet och känna trygghet i den"	Vi vill låta barnen prova på olika uttrycksformer för att bli <b>förstärka</b> läroplansmålen men också i fritt skapande. Genom skapandet vill vi låta barnen "jobba" med alla sina sinnen. Vi tänker att "det du gör med kroppen fastnar i knoppen".	Barnen får b la: känna stolthet och glädje över sin egen förmåga och självförtroende genom att klara av olika saker. Ökad förmåga att sätta ord på och resonera kring begrepp och föremål.

<b>Matematik</b>	Lpfö- "Utveckla sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring"	Vi lägger in planerade matematiska begrepp och uppdrag i våra åldersindelade skogspromenader. Till detta finns vardagsmatematiken som vi <b>betonar</b> i ex våra gemensamma samlingar, lek och spel.	Barnen får b la: matematiska upplevelser på ett lekfullt sätt, matematiska samband samt en bra rums och kroppsuppfattning.
<b>Naturvetenskap</b>	Lpfö-"Utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap."	Vi upplever årstidsförändringar i skogen och i vår utemiljö. Vi <b>utforskar</b> och dokumenterar förändringar och som pedagog är vi aktiva medupptäckare. Vi låter barnen möta djur som hjälper oss att lyssna, se och känna i skogen genom sagor och sånger. Verbalt lyfter vi tekniken vi har runtomkring oss. Ställer frågor till barnen hur/varför saker och ting fungerar som det gör. Då fjärilar blivit ett tema i gruppen går vi vidare med ett fjärilshotell - snickra/spika/borra.	Barnen får b la uppleva skogen med alla sinnen. Genom möten med djur och kryp (på riktigt och sagoform) väcks nyfikenhet utforskande och spontana samtal om djur och natur vilket leder till en varsam känsla för djur och natur.  Barnen får b la tid till att reflektera över vår vardagliga teknik såsom lampor, diskmaskin, dammsugare osv.
<b>Teknik</b>	Lpfö-"Utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar"		
<b>Språk/Kommunikation</b>	Lpfö- " Utveckla nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra"	Vi vill ge många olika lästillfällen och språklekar under barnens dag hos oss. På så sätt får barnen ytterligare känsla för språket. Varje dag får barnen utrymme för eget berättande, tankar, frågor och argument genom att vi arbetar med mindre grupper. Vi vill vara närvarande pedagoger i barnens lek och där vara med att utveckla språket vidare.	Barnen får ett utökat ordförråd och en ökad språklig medvetenhet. Genom olika åldersadekvata språklekar utmanas barnen på sin språkliga nivå.
<b>BARN INFLYTANDE</b>	Lpfö- "Utveckla sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation"	Genom arbetet med " <b>Den gyllene kransen</b> " lyfter vi fram barnens rättigheter i samhället. Barnen turas om att vara veckans värd, vilket lyfter fram det enskilda barnet.	Barnen känner sig delaktiga i det som händer på förskolan genom att visa sin lust och glädje =ökad gruppkänsla/vi-känsla.
<b>FÖRSKOLA / HEM</b>	Erbjuda barn och föräldrar en trygg och glad förskola. Tydliggöra läroplanen för alla föräldrar.	<b>God tamburkontakt!</b> Ta tillvara föräldrars synpunkter och önskemål – ge utrymme till diskussion på föräldramöten och utvecklingssamtal.	Föräldrarna ska själva få uppleva att förskolan är trygg, rolig och lärorik för deras barn.

<b>SAMVERKAN/ SKOLAN</b>	Besöka förskoleklass tillsammans med barnen så sent som möjligt på vårterminen.	<b>Informationsträff</b> med berörda skolor och överlämningsrapport om behov finns i april/maj. Vi vill tidigt flagga till föräldrar och skola/fritids vid överlämnande om ett barn är i behov av särskilt stöd - eller skulle behöva extra tid under en period pga olika anledningar.	Trygga övergångar mellan förskola och skola där föräldrar och barn upplever att goda kommunikationer/relationer finns.
<b>UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING</b>	Tid till planering och reflektion av individuellt och gemensamt arbete. Tid till att skapa goda villkor för barnens utveckling och lärande.	<b>Tillsammans</b> gör vi en utvärdering av veckan som gått och ny planering inf. kommande vecka varje fredag. En gång/månad träffas vi för ett gemensamt APT. Planeringsdagar och utvärderingsdagar sker varje termin. Vi erbjuder barnens föräldrar utvecklingssamtal 2ggr/år som vi också använder i våra utvärderingar.	Vi strävar efter att se och höra varje barns dag i vår verksamhet för att se vad de tar till sig, lär sig och hur de utvecklas.