

Kvalitetsredovisning för Sparvens förskola 2018/2019

Grundfakta

Elevantal:

Läsåret 18/19: 37 barn 23 flickor 14 pojkar

Personal:

4 förskollärare (3.75) 3 barnskötare (3.70) resurs 15 timmar i veckan.

Organisation

Sparvens förskola består av två avdelningar, Språnget (3 - 5 år) och Hoppet (1 - 3år). På de båda avdelningarna har barnen delats in i grupper, småbarnsavdelningen i tre grupper och även de äldre i tre grupper. Pedagogerna har ansvarat för olika läroplans mål där man har kunnat fokusera på sitt specifika område. Detta arbetssätt ger förskolan en god pedagogisk verksamhet.

På avdelning Språnget har barnantalet under läsåret varit 22 st. På Hoppet var barnantalet 15.

Redovisning av måluppfyllelsen för Hoppet (1 - 3 år)

Normer och Värden

Vi jobbar ständigt och medvetet med att ha ett varmt och öppet förhållningssätt mot alla som vistas i vår förskola både barn och vuxna. Vi har nolltolerans mot utanförskap och är medvetet delaktig i barnens lek och görande. Vi samtalar och läser böcker som stärker barnens sociala förmågor. Vi har jobbat med materialet "Igelkott och Kanin" och sjungit en kompassång. Gruppen är trygg och tycker om varandra, de flesta kan säga stopp och förlåt.

Rörelse

Vi väver in rörelse i många delar i vår verksamhet men har också månadens rörelse varje dag. Barnen har fått bättre kroppsuppfattning och har stor rörelseglädje. Vi har tränat på att göra kullerbyttor och vi ser att barnen har lärt sig det. Hinderbanor har hjälpt barnen att få förtroende för sin kropp. Eftersom vi är ute varje dag har barnen haft möjlighet att utveckla sin motoriska förmåga.

Lek

Vi ger tid för både den fria leken och den styrda leken. Vi märker att barnen får utrymme att bearbeta vardagshändelser som hjälper dem att utvecklas.

Vi leker inomhus och utomhus varje dag vilket också ger barnen chans att leka i olika gruppsammansättningar. De har byggt kojor och lekt rollekar i bilen och köket. De samtalar och lär tillsammans.

Skapande

Vi kan se att barnen har utvecklats till att våga prova det som det inte använt sig av tidigare. Vi kan också se att barnen upplever stor glädje i detta. Några vill dock skapa och måla utan förkläde. Att leka med deg och ritat har varit populärt och även att blanda färger.

Matematik

Många barn har lärt sig talramsans då vi räknar alla barnen vid samlingen varje dag. I vardagssituationer såsom påklädnings och matsituationen har vi medvetet benämnt matematiska begrepp. Barnen har lärt sig räkneramsan och även veckans sju dagar.

Naturvetenskap och teknik

I och med att vi har mycket lek utomhus så får barnen möjlighet att utforska naturen. Vi har pratat om vädret och gått ut och upplevt det. Pedagogerna har deltagit i läsluft med inriktning på naturkunskap och teknik och barnen har därför fått uppleva olika experiment. Tekniska begrepp har vi också benämnt samt att barnen har fått prova programmering. Barnens intressen för dessa områden har väckts.

Språk och kommunikation

Språket är i ständig och snabb utveckling i denna ålder. Vi har samarbetat med Edsbyns bibliotek för att föräldrar lätt ska kunna låna hem böcker till sina barn, vi har därför haft bokpåsar för hemlån här på förskolan.

Bokläsning har varit ett bra sätt att få barnen att utveckla sitt språk på. Eftersom vi delar in barnen i mindre grupper ger det oss möjlighet att kommunicera på ett koncentrerat sätt med samtliga barn. Vi ser att alla barn har utvecklat sitt språk efter sina förmågor. Barnen är mån om att använda ord som tack och hej då.

Barns inflytande

Vi har varit lyhörda inför de enskilda barnets tankar och känslor. Eftersom de är så små är det viktigt att vi också har fokus på att läsa av och tolka samt att samtala med barnets vårdnadshavare vid hämtning och lämning. De får vara med och önska lekar och sånger.

Förskola /hem

Genom god tamburkontakt, utvecklingssamtal och föräldramöten så har vi en förtrolig och stabil relation med barnens vårdnadshavare. Vi öppnar upp och informerar om vikten av en rak kommunikation redan vid inskolningen. Det gjordes en enkätundersökning under året som de allra flesta föräldrar deltog i, resultatet på denna var god.

Uppföljning/utvärdering

Vår ambition har varit att utvärdera och planera varje vecka. Detta har inte alltid lyckats då det har varit sjukdomsperioder samt att några pedagoger jobbar deltid. Vi har haft personalmöte en gång i månaden samt att alla pedagoger ges en timme i veckan till planeringstid. Vi har haft två planeringsdagar och två utvärderingsdagar detta läsår.

Utvecklingsområde

Vi vill fortsätta att hålla i det vi lärt oss att arbeta med i och med fortbildningen via Skolverket omkring naturkunskap/teknik och detta i ett språkfrämjande syfte.

Redovisning av måluppfyllelsen för Språnget (3 - 5 år)

Normer/värden

Vi lägger stor vikt vid det sociala förhållningsättet och arbetar konstant med att det ska fungera bra. Vi upplever att barngruppen har kunnat lösa konflikter själva på ett bra sätt. Alla har fått vara med och barngruppen har haft ett mycket bra förhållningssätt mot varandra.

Rörelse

Hela barngruppen har haft ett stort rörelsebehov och vi har därför arbetat mycket med detta område. Genom våra planerade rörelseaktiveter kan vi se att barnen utvecklar sin motorik. Särskilt uppskattad i år var vår skidskola i januari/februari. Med hjälp av snömängden kunde vi i år ha en härlig skidåkning även i år.

Lek

Vi har gett tid för både fri och styrd lek. Detta har utvecklat barnens sociala förmåga. Vi tycker att barnen har lekt fantastiskt bra med fantasifulla och kreativa tankar. De har varit mycket inkluderande gentemot varandra vilket har gjort att samspelet barnen emellan har fungerat fint.

Skapande

Vi har sett att barnen gärna vill välja fritt när det gäller skapande och vi ser därför till att ha olika material framme i vår "pysselhörna". Barnen har fått prova olika tekniker såsom sockermålning, vikmålning. Vi har också gjort samarbetsteckningar. Intresset för att träpärlor och bygga pärlplattor har varit stort. Barnen har verkligen utvecklat sina skapande förmågor och sin finmotorik.

Matematik

Vi har vävt in mattetänket i vardagen. Barnen har fått kunskap om siffror, begrepp och även lärt sig sortera och kategorisera.

Naturvetenskap/teknik

Genom mycket utevistelse har barnen fått uppleva naturen och olika slags väder. I och med fortbildningen via skolverket "Läslyftet med inriktning på naturkunskap och teknik" har barngruppen fått prova på olika

experiment och aktiviteter. Bland annat har vi inriktat oss på "hur man bygger hus" där har barnets intresse för konstruktion väckts. Även programmering har de fått prova på.

Vi har gjort flera olika kemiska experiment och använt oss av kemiska begrepp som vi kan se att barnen har tagit till sig.

Språk/Tal/Kommunikation

Arbetet med kommunikationen genomsyrar vår verksamhet och vi strävar efter att utveckla det. För att ha god högläsning har haft flera grupper som vila efter maten. Vi har också arbetat med tecken som stöd. Vi har berättat flanellografsagor. Vi kan se att barnen utvecklat sitt språk och utökar sitt ordförråd. Vi kan även se att barnen fått större ordförståelse då vi använder och förklarar fler begrepp och svåra ord.

Barns inflytande

Att lyssna på alla barns tankar och funderingar lägger vi stor vikt på. Barnen får ofta välja aktiviteter själva. Vi har intervjuat och uppmärksammat det enskilda barnet. Vi upplever att barnen känner sig trygga och sedda.

Förskola/hem

Genom god tamburkontakt och utvecklingssamtal har vi skapat goda relationer med barnens familjer.

Frågeformulären till vårdnadshavarna inför utvecklingssamtalen är till gott stöd för att dem att uttrycka sina åsikter. Enkätundersökning har gjorts under året där resultatet var bra.

Samverkan/skolan

Genom skolbesöken blir barnen trygga i att börja i förskoleklass. I år har även förskoleklasslärarna varit på besök vilket har varit positivt.

Uppföljning/utvärdering

Vi försöker följa upp och utvärdera i den mån vi hinner minst en gång i veckan, vi har också snabba kollegiala möten som underlättar arbetet i vardagen. Vi har också personalmöten en gång i månaden.

Planerings/utvärderingsdagar 4 gånger per år. På detta sätt utvecklar vi verksamheten.

Utvecklingsområde

Språk/kommunikation: Vi vill fortsätta utveckla vårt arbete inom detta viktiga område. Vi vill lyfta in mer rimsamlingar i aktiviteterna.

Edsbyn Juni 2019

Christina Embretsen Larsson

Pedagogisk ledare