

## Verksamhetsplan Sunnanängs Förskola, Älgen 2018–2019

<b>LÄROPLAN</b>	<b>INRIKTNINGS MÅL</b>	<b>TILLVÄGAGÅNGSSÄTT</b>	<b>EFFEKTMÅL</b>
<b>NORMER / VÄRDEN</b>	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra, Utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning (Lpfö. 98/10,s.8.)	Vi vill uppmärksamma betydelsen av den Gyllene Regeln som lyder. "Allt vad du vill att andra ska göra för dig, det ska du också göra för dem". Vi väver in den Gyllene Regeln i våra samlingar genom olika sånger, böcker och samtal. Samt använder det i vardagssituationer, (ex. konfliktlösningar)	Varje barn känner sig uppmärksammat och värdefullt. Barnen utvecklar empati och blir en bra kompis.
<b>LÄRANDE</b>			
<b>Sång och drama</b>	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama (Lpfö. 98/10 s.10)	Vi sjunger på våra samlingar och vi har rytmksamlingar en gång varannan vecka. På rytmksamlingen får barnen spela med instrument, röra sig och känna rytmen i musik, sång och ramsor. Vi har Bibel- och vardagsdrama. Vi använder vardagsdrama för att belysa en specifik situation som hänt på förskolan.	Gruppkänslan stärks när vi har roligt tillsammans. Barnen vågar uttrycka sig i sång, drama och dans.
<b>Lek</b>	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler, utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande, tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld, utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv (Lpfö 98/10 s.9-10)	Vi ger stort utrymme till fri lek både utomhus och inomhus. Vi som pedagoger finns med som stöd där det behövs, exempelvis vid konfliktlösning. I möjligaste mån försöker vi att inte avbryta leken. Planerade lek- och rörelsesamlingar ingår i barnens vardag här på förskolan.	Barnen lär sig samarbeta och lösa konflikter med ord. Barnen lär sig regler, turtagande och att respektera varandra.

<b>Skapande</b>	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama, Utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap (Lpfö 98/10 s.10)	Vi ser till att material för fritt skapande finns tillgängligt. I "Sunnanmecks" hörnan finns återvinningsmaterial för skapande. Enligt vårt utvecklingsområde kommer vi att göra målrummet mer tillgängligt för 5-åringarna. Vi kommer ha planerade aktiviteter inom skapande där barnen får prova på nytt material och nya tekniker, kopplat till Läsllyftet.	Barnen får uppleva glädje i skapandet och får utveckla sin kreativitet. Barnen lär sig att ta ansvar gentemot vår miljö
<b>Matematik</b>	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och tabellbegrepp samt mätning, tid och förändring. Utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar, utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp. (Lpfö 98/10 s.10)	Genom ett medvetet användande av vardagsmatematik. Vi har planerade matematiksamlingar med flanellograf, ramsor och sånger där matematiska begrepp ingår, kopplat till Läsllyftet.	Barnen utvecklar sin förmåga för matematik och lär sig på ett lustfyllt sätt.
<b>Naturvetenskap / Teknik</b>	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar. (Lpfö 98/10 s. 10)	Vi som pedagoger är medupptäckare i skogen och i vardagen. Vi ger barnen upplevelser genom planerade aktiviteter kopplat till Läsllyftet där barnen får möta olika begrepp inom ämnet naturvetenskap. Vi lyssnar in och tar tillvara på barnens intressen.	Barnen utvecklar sin förståelse för naturkunskap och samband i naturen. Barnen lär sig att vara rädd om naturen. Utvecklar sitt intresse och sin nyfikenhet att göra experiment inom teknik, fysik och kemi.
<b>Språk /Tal /Kommunikation</b>	Arbetslaget ska ge barn möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankegångar med hjälp av ord, konkret material och bild samt estetiska och andra uttrycksformer. (Lpfö 98/10 s.11)	Vi har språklek med sång, rim och ramsor där barnen får upptäcka språket. Barnen får upptäcka skriftspråket på ett lustfyllt sätt. Enligt vårt utvecklingsområde ska barnen få skriva egna dikter och enkla sagor. Vi tar tillvara på barnens nyfikenhet på bokstäver och ord i olika vardagssituationer. Aktiviteter vi gör utgår från Läsllyftet. Vi använder oss av TAKK (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation)	Barnen blir förstådda och utvecklar på så sätt sin kommunikativa förmåga och vågar uttrycka sig. Stimuleras och utmanas genom att få ta del av nya saker. Stödtecken ökar koncentrationen och tydliggör det talade språket.

<b>BARN INFLYTANDE</b>	Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation, utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutfattande. (Lpfö 98/10 s.12)	Genom att lyssna, följa upp och se de behov som barnen ger uttryck för. Vi använder oss av röstning i vissa situationer där majoriteten vinner.	Barnen känner sig delaktiga och upplever glädje när vi lyssnar på dem. Barnen förbereds för vårt demokratiska samhälle.
<b>FÖRSKOLA / HEM</b>	Förskolläraren ska ansvara för att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan, att ge föräldrarna möjlighet till delaktighet i verksamheten och att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen. (Lpfö 98/10 s.13)	Genom att ha en bra tamburkontakt och en bra dialog med föräldrarna. Utvecklingssamtal 1 gång/termin Föräldramöten Genom att tillämpa föräldraaktiv inskolning.	Trygga föräldrar ger trygga barn!
<b>SAMVERKAN / SKOLAN</b>	Förskollärare ska ansvara för att samverkan sker med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem för att stödja barnens övergång till dessa verksamheter. (Lpfö 98/10 s.14)	Vi besöker förskoleklassen där respektive barn ska gå. Vi förbereder barnen genom samtal. Tillsammans med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem uppmärksammas varje barns behov av stimulans och stöd.	Barnen och deras föräldrar känner sig trygga inför överlämnandet till förskoleklassen.
<b>UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING</b>	Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras (Lpfö 98/10 s.14)	Vi dokumenterar och reflekterar när vi har avdelningsplanering varannan vecka och 1 gång i månaden vi APT (arbetsplatsträff). Vi utvärderar våra egna ansvarsområden.	Det systematiska kvalitetsarbetet blir tydligt.

### Utvecklingsområde:

Vi ska göra målrummet mer tillgängligt för våra 5-åringar.

Barnen ska få skriva egna dikter och enkla sagor.