

Verksamhetsplan Sunnanängs Förskola, Nyckelpigan 2018-2019

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKTMÅL
NORMER / VÄRDEN	"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar: -öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar, -förmåga att ta hänsyn till att leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra."	Vi lyssnar på varandra i olika situationer. Uppmuntrar varandra. Vi sjunger namnsånger och uppmärksammar barnen vid födelsedagar. Vi ser ev. konfliktsituationer och hjälper till vid behov. Vi ger varje barn ett glatt bemötande.	Barnen stärker sin självkänsla, trivs och känner sig trygga.
LÄRANDE			
Sång och drama	"Förskolan ska sträva efter att barnen utvecklar sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama"	Sånger och ramsor på våra samlingar där barnen får göra enklare gestaltningar. I den fria leken finns möjligheten till att lyssna på musik.	Barnen känner glädje och trygghet i sången. Stärker deras självkänsla genom samlingarna och den fria "musikstunden". Barnen har glädje av och uppskattar/inspirerar varandra.
Lek	"Förskolan ska sträva efter att barnen utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler, Utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning. Utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga, utvecklar respekt och ansvar mot varandra."	Fri lek där vi pedagoger är delaktiga i olika grad. Styrd lek, olika rörelsesånger/aktiviteter på samlingarna.	Barnen har roligt. Hittar vänner. Utmanar sig själv utifrån sin nivå.
Skapande	"Utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap."	De styrda aktiviteterna ger barnen möjligheter att få prova på olika tekniker och material.	Känslan och stoltheten över att ha skapat något är identitetsstärkande.

Matematik	<p>”Förskolan ska sträva efter att barnen utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp, utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.”</p>	<p>Räkneramsor och enkla problemlösningar i den fria leken. Vardagsmatematik vid t.ex. legobygge, klossar, pussel. Barnen sorterar disken efter måltiderna</p>	<p>Barnen får en uppfattning om sin tillvaro och får en starkare självkänsla.</p>
Naturvetenskap / Teknik	<p>”Förskolan ska sträva efter att barnen utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen (...)samt enkla fysikaliska fenomen, utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap”</p>	<p>Vi har fokus på det detta läsår då vi genom skolverket läser läslyftet. Se vidare: larportalen.skolverket.se</p> <p>För övrigt fortsätter vi med utelek oavsett årstid, väder och vind. Vi utforskar och samtalar tillsammans med barnen, vi är medupptäckare i den fria leken.</p>	<p>Barnen känner glädje och nyfikenhet till att vistas i naturen. De upplever en glädje i att se hur saker och ting fungerar; lysknapp, tågagnar, pussel mm.</p>
Språk / Kommunikation	<p>”Förskolan ska sträva efter att barnen tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld, utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv, utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra”</p>	<p>Barnen får berätta och uttrycka sig vid olika vardagssituationer. Sång och ramsor på samlingar samt sånger från cd.</p> <p>Vi har fokus på det detta läsår då vi genom skolverket läser läslyftet. Se vidare: larportalen.skolverket.se</p>	<p>Tillfredsställelse genom att förstå och kunna göra sig förstådd.</p>

BARN INFLYTANDE	"Förskolan ska verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskolan, verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras"	Planerade och spontana aktiviteter utifrån barnens intressen. Stanna upp och samtala. Detta ska genomsyra verksamheten.	Barnen känner sig värdefulla och respekterade.
FÖRSKOLA / HEM	"Förskolan ska sträva efter att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan, att ge föräldrarna möjligheter till delaktighet i verksamheten, visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer"	Bra föräldrakontakt vid lämning/hämtning. Erbjudna utvecklingssamtal vt/ht. Gott bemötande i alla situationer. Föräldraaktiv inskolning. Informationsbrev om vad vi gjort på förskolan.	En trivsamt miljö för alla.
SAMVERKAN / SKOLAN			
UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING	"Förskolan verkar för att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras, Att verksamheten i sin helhet (...) dokumenteras, följs upp och utvärderas"	Vi dokumenterar och utvärderar aktiviteterna. Vi har en utvärderingsdag/termin. Personalmöte 1 g/månad. En tvåveckors planering/utvärdering 1 g varannan vecka.	Verksamheten synliggörs. Det blir tydligt vad som är bra och vad som kan förbättras.

Utvecklingsområde:

Utifrån vår tidigare utvärdering ser vi att vi vill ha mer av regellekar där barnen får lära turtagning, samspel och se nya typer av lekar.

Vi vill även förbättra vår egna utvärdering när det gäller de enskilda aktiviteterna. Försöka forma en mall som gör det lättare att snabbt och enkelt utvärdera de väsentliga sakerna i barnets lärande och individuella utveckling.