

NOTENS FÖRSKOLA, FIOLEN, VERKSAMHETSPLAN 2018-2019

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKT MÅL
NORMER / VÄRDEN	Lpfö- "Förståelse för att alla människor har lika värde och ha respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö" Lpfö-"Utveckla sin identitet och känna trygghet i den."	Vi fortsätter med vårt arbets sätt med små grupper, där barnen får känna ansvar, delaktighet och får bekräftelse. Vi startar ett nytt arbete med den "Gyllene kransen" där vi samlar bibelberättelser, gyllene regeln, barnkonventionen och miljöarbete.	Barnen får b la: en god självkänedom/självkänsla. Vi vill få barnen att gå med känslan "du är värdefull för den du är". Barnen får en vilja att ta hand om jorden vi går på.
LÄRANDE	Lpfö-"Utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga"		
Sång, Musik och Rytmik	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama"	Vi vill att barnen skall få uppleva musiken med hela sin kropp. Genom sång och musik får barnen en förstärkning av våra teman och aktiviteter.	Barnen får b la: en god kroppsuppfattning, skjuts i sin tal- och språkutveckling och en ökad självkänsla. De får känna sångglädje och en hjälp att våga leva ut den.
Lek	Lpfö-"Utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt sin förmåga att leka och lära". Lpfö-"Utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler."	Vi ger mycket tid till lekutrymme. "Barn lär genom lek" – vilket vi utgår från i våra små grupper där vi presenterar en aktivitet på ett lekfullt sätt utifrån läroplanens mål. Vi introducerar "regellekar" t.ex. Under hökens vingar.	Barnen får b la: känna delaktighet och kamratskap. De får en skjuts i sitt tal och språkutveckling. Förstå instruktioner.
Skapande	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans, drama"	Vi använder olika skapande material för att förstärka övriga läromål.	Barnen får känna stolthet och glädje över sin egen förmåga. De får självförtroende genom att klara av olika saker.
Matematik	Lpfö- "Utveckla sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring"	Vi använder naturen för att träna in begrepp, former, antal och färg. Vi fortsätter att använda oss av mattemburkarna. Vi nyttjar Hembygdsgården för att förankra nutid och dåtid.	Barnen får b la: matematiska upplevelser på ett lekfullt sätt, ökad förståelse/intresse för tid, matematiska samband samt en bra rums och kroppsuppfattning.

Naturvetenskap/Teknik	<p>Lpfö-”Utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar”</p> <p>Lpfö-”Utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap.”</p>	<p>Teknik: Vi jämför hur det var att leva förr och nu. Hur man åt, sov och utförde sina behov. Vi tar reda på frukten från vårt äppelträd genom olika tekniska lösningar. Vi upplever årstidsförändringar i skogen. Utforskar och dokumenterar. Vi som pedagoger är medupptäckare.</p>	<p>Förståelse att saker förändras. Barnen ser att tekniken har förändrats.</p> <p>Genom att barnen får uppleva naturen/skogen så väcks nyfikenhet utforskande och spontana samtal om naturen.</p>
Språk/Kommunikation	<p>Lpfö- ” Utveckla nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra”</p>	<p>Vi använder olika språklekar. Vi kommer att förankra läslyftets uppgifter i barngruppen. Vi fortsätter med folksagor, rim, ramsor och dikter.</p>	<p>Barnen får ett utökat ordförråd och en ökad språklig medvetenhet.</p>
BARN INFLYTANDE	<p>Lpfö- ”Utveckla sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation”</p>	<p>Genom arbetet med ”Den gyllene kransen” lyfter vi fram barnens rättigheter i samhället. Barnen turas om att vara veckans värd, vilket lyfter fram det enskilda barnet.</p>	<p>Barnen känner sig delaktiga i det som händer på förskolan genom att visa sin lust och glädje =ökad gruppkänsla/vi-känsla.</p>
FÖRSKOLA / HEM	<p>Erbjuda barn och föräldrar en trygg och glad förskola. Tydliggöra läroplanen för alla föräldrar.</p>	<p>God tamburkontakt! Ta tillvara föräldrars synpunkter och önskemål – ge utrymme till diskussion på föräldramöten och utvecklingssamtal.</p>	<p>Föräldrarna ska själva få uppleva att förskolan är trygg rolig och lärorik för deras barn.</p>
SAMVERKAN / SKOLAN	<p>Besöka förskoleklass tillsammans med barnen så sent som möjligt på vårterminen.</p>	<p>Informationsträff med berörda skolor och överlämningsrapport om behov finns i april/maj.</p>	
UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING	<p>Tid till planering och reflektion av individuellt och gemensamt arbete. Tid till att skapa goda villkor för barnens utveckling och lärande.</p>	<p>Tillsammans gör vi en utvärdering av veckan som gått och ny planering inf. kommande vecka varje fredag. En gång/månad träffas vi för ett gemensamt APT. Planeringsdagar och utvärderingsdagar sker varje termin. Vi erbjuder utvecklingssamtal 2ggr/år som vi också använder i våra utvärderingar</p>	<p>Vi strävar efter att se och höra varje barns dag i vår verksamhet för att se vad de tar till sig, lär sig och hur de utvecklas.</p>