

Kvalitetsredovisning för Sunnanängs förskola 2017/2018

Grundfakta

Elevantal: Läsåret 17/18: 36 barn 12 flickor 24 pojkar
Personal: Ht 2017: 6 förskollärare (4,97) 2 barnskötare (1,50)
Vt 2018: 5 förskollärare (4,07) 3 barnskötare (2,40)

Organisation

Förskolan består av två avdelningar, älgen (3-5 år) och nyckelpigan (1-3år). På de båda avdelningarna har barnen delats in i grupper, småbarnsavdelningen i två grupper och även de äldre i två grupper. Även tvärgrupper över avdelningarna har vi arbetat i. Vi tycker att det är ett fungerande arbetssätt för att uppnå en högre kvalitet.

På avdelning Älgen har barnantalet under läsåret varit 20 st. På Nyckelpigan var barnantalet 16. På höstterminen skolade vi in 7 barn på nyckelpigan. I mars skolade vi över ett barn från nyckelpigan till älgen. Då blev antalet 21 respektive 15.

Redovisning av måluppfyllelsen för Nyckelpigan (1-3 år)

Normer/värden

Vi ser hur barnen är glada att träffa varandra. De leker gärna. Genom att vi ber barnen att hjälpa varandra i olika situationer så har vi sett hur stolta de blir, både den som hjälper och den som blir hjälpt.

Sång och drama

Vi har erbjudit barnen att vara med i sång och ramsor. De flesta är gärna med och gestaltar olika de olika karaktärerna vi sjunger om. Vi ser vikten barnens egna val att vara med. Här får de sin chans att avvakta, läsa av, där av känna sig trygg för att sen kanske vara med och känna glädjen i det.

Lek

Vi har haft en barngrupp som gärna lekt och gärna lekt med varandra. Här har vi sett hur de slipats emot varandra och sedan hittat en fin lek tillsammans.

Styrd lek har också uppskattats. Barnen gör gärna "som man ska", enligt instruktioner. Vi har mest haft styrda lekar i vår samling med rörelsesånger.

Vi tänker nu att det skulle varit intressant att ha mer av olika lekar som inte är sånger. t.ex. kom alla mina små kycklingar.

Skapande

Vi har gjort Babblarna på lite olika sätt. Limmat, målat toarullar, tryckt händer och fötter, mm. Sedan ser vi barnens stolthet av att de klarat av att gjort så fint.

Matematik

Vi har haft en del räkneramsor i samlingen. Barnen bygger pussel, duplo och vi försöker prata matte i vardagliga situationer. Här kan det dock glömmas bort. Vi skulle kunna arrangera samlingar för att komma åt tillexempel lägesord. Lite av det har vi haft i samlingen med Babblarna men mer i vardagen så de kan se samband mellan begrepp. Ett sätt kan också vara att vi fokuserar på "matte i hallen" under en period. för att vi pedagoger ska komma ihåg det.

Naturvetenskap /teknik

Vi har bemött barnens intresse av maskar! Något som har fascinerat dem oerhört. Även andra kryp

som spindlar, myror ochflugor har vi tittat på.

Uteleken har varit mycket intressant här vid snösmältningen. flera uppskattade vattensamlingarna och plaskade gärna.

Inne leker barnen gärna i vårt nya byggrum. Våra magnetiska klossar är populära och att dessa passade i lastbilens kran blev en hitt.

Så har vi ju gjort en sprattelgubbe! Den är mycket intressant att dra i och se hur armar och ben rör sig när man drar i snöret.

Språk /kommunikation

Detta är i ständig utveckling hos barnen. I takt med språkutvecklingen så fördjupas leken. Flera leker med varandra och de kommunicerar och argumenterar.

Barns inflytande

vi planerade våra samlingar allt eftersom vi ser intresset i barngruppen. Mer av eller mindre av olika saker beroende på intresse. Vi möter upp barnens önskningar i fri lek. Vi gjorde ett eget byggrum då vi såg att flera var intresserade av att bygga. vi studerar maskar på gården efter regnväder. vid skapandet av babblar fick barnen själva komma och göra sin babbel då vi hade materialet tillgängligt.

Förskola /hem

Vi upplever att vi har en mycket bra relation med föräldrarna. Vi värdesätter tamburkontakten eftersom det är där vi ses dagligen och vi kan få ge ett tryggt bemötande.

Uppföljning /utvärdering

Överlag är vi nöjda med utvärderingen genom terminen. Vår tvåveckorsutvärdering fungerar bra. Det är en bra avstämning om vad vi gjort, om vi hunnit det vi ska och vad vi ska göra två kommande veckor. Våra egna utvärderingar av aktiviteterna är svårare att hinna med. Det fungerar rätt bra men vi ska kika på ett system som fungerar och som gör det lättare för oss att effektivisera och hinna med.

Utvecklingsområde

I samlingen vill vi ha lekar med enkla regler som vi tror kan utmana barnen till att lära sig regler, instruktioner, samarbete, vänta på sin tur. Vi vill även arrangera samlingar och situationer där vi övar på lägesord.

Vi ska komma på ett smidigt sätt att utvärdera våra aktiviteter så det lättare.

Redovisning av måluppfyllelsen för Älgen (3-5 år)

Normer/värden

Vi upplever att barnen har tagit till sig vikten av att hjälpa varandra, barnen kommer och berättar när de hjälpt en kompis. Vi har genom olika sånger förmedlat att vi ska vara vänner och hjälpa varandra och att vi är till för varandra. Att respektera den andres åsikter, känslor och olikheter har varit en stor del av vårterminen. Vår strävan har varit att ge barnen insikt om detta genom att uppmärksamma det i olika samlingar och vid konfliktlösningar. Vi har sett ett resultat genom att barnen lyssnar mer på varandra och själva uppmärksammar när andra inte lyssnar och respekterar dem.

Sång och drama

Detta område har verkligen blomstrat denna termin. Många barn har utvecklats i att våga stå inför andra och göra drama. Vi har inte haft den mest sjungande barngruppen men vi har peppat dom med positiv feedback och skapat en positiv grundinställning. Det visade sig på vår sommaravslutning då

barn som inte velat sjunga var med och sjöng och agerade på scenen. Föräldrar har uttryckt att vi har skapat en trygghet hos barnen därför deltog dom på sommaravslutning.

Lek

Planerande lek; Vi har gjort många olika regellekar med syfte att samarbeta med varandra. Vi har sett en glädje i barnens ansikte när en samarbetsuppgift har klarats av. Vi har också låtit barnen använda sin kropp med hjälp av rörelsekort. Barnen har uppskattat denna aktivitet och det vet vi eftersom barnen har velat göra det om och om igen och att barnen har fortsatt med aktiviteten på den fria leken.

Fria leken; Det vi har fått arbeta med denna termin är att det är viktigt att lyssna och samtala med varandra under lekens gång, att inte bara en bestämmer i leken utan man ska bestämma tillsammans. Detta är ett pågående verk som vi får ta med oss till höstterminen.

Skapande

Eftersom vi har tillgängligt skapande material i vår Sunnanmeck "smögan" så har vi sett att barnen har utvecklat ett stort intresse för att utforska sin kreativitet. De har fått stort utrymme till att skapa i Sunnanmeck, det har lett till fina och underbara kreationer.

Planerade skaparsamlingar har vi också haft och då har vi erbjudit olika material och tekniker med färg. Detta har ingått mycket i vårt tema under våren Petter och hans fyra getter. Vi har sett barnens glädje i detta genom att de har deltagit med ett stort engagemang och inte velat sluta. Vi vill bli bättre på att ha målrummet öppet för de större barnen, detta är ett utvecklingsområde för oss

Matematik

Vi upplever mycket vardagsmatematik vid matbordet. Mycket samtal med vilken siffra man har i glaset, vilken är äldst, mönster av olika slag, hur många barn och pedagoger sitter vid bordet. Vi ser och hör att barnen lär av varandra och det blir en glädje av att erövra nya tankegångar.

Planerade matematiksamlingar; Här använder vi oss av matematiksagor inom olika områden i matematiken. Barnen uppskattar dessa samlingar och vill gärna höra samma saga om och om igen. Vi tror att dessa sagor har satt gång en process hos barnen med tanke på att de har blivit bra på det abstrakta tänkandet.

Naturvetenskap/Teknik

Vi har fokuserat mer på naturvetenskapliga ämnen denna termin, så även kemi. Berta vår experimentdrake har varit med på våra samlingar och det var ett av våra utvecklingsområden.

Barnen uppskattar Berta och ett fokus skapas när hon deltar i samlingarna. Vi har följt temat Petter och hans fyra getter, vi har tagit reda på fakta om getter och barnen har fått gjort en egen tidning.

Barnen var engagerade och aktiva i samlingen och det barnen tyckte bäst om var att getter hade fyra magar. Tillsammans med Berta har barnen haft kemi och gjort eget smör, detta uppskattade barnen.

De berättade för pedagoger och föräldrar vad de gjort och det visar att barnen uppskattade det.

Vi vill sträva efter att komma ut till skogen oftare, detta är ett utvecklingsområde.

Språk/tal/kommunikation

Utifrån vårt tema denna termin har vi jobbat med språket genom rim. Vi har följt gruppens intresse för bokstäver och arbetat mycket med det på olika sätt. Kloka Faster Agda har kommit och haft olika uppdrag i detta ämne med barnen. Nu kan alla barn sin första bokstav i sitt namn. Barnen deltar aktivt på samlingarna och vi upplever att de utvecklas i sitt skriftspråk genom att de gärna vill skriva av ord och skriver sitt namn. Vi uppmuntrar att de ska prata med varandra vid konflikter i lek för att förstå den andres sätt att tänka. Vi har använt TAKK stödtecken vid samlingar och i vardagen för att förtydliga språket. Vi möter många diskussioner och barns tankar vid matbordet.

Barns inflytande

Genom att ge barnen skillnaden mellan rösta och välja har vi använt oss av att demokratiskt rösta vad vi ska göra och att ibland låta barnen välja. Barnen har haft svårt att förstå konsekvensen av röstningen, men efter förklaring har de anpassat sig. I den mån det går så strävar vi efter att följa barnens intressen i gruppen. Vi är fokuserade på och försöker fånga alla barn och se att de trivs i sin vardag här på förskolan.

Förskola/hem

Vi har en bra relation till föräldrarna, vi har bra tamburkontakt vi dagens början och vid dagens slut. Genom utvecklingssamtal upplever vi att föräldrarna är positiva och många uttrycker att det viktigaste är att deras barn trivs och känner trygghet, inte att vi gör många aktiviteter. Vid utvecklingssamtal får föräldrarna möjlighet att ha inflytande i verksamheten.

Samverkan/skolan

Vi har ett bra samarbete med personalen i förskoleklass och upplever att överskolningen fungerar bra. Barnen känner sig trygga att gå vidare till skolan.

Uppföljning/utvärdering

Vi har utvärderat enligt vårt inriktningsmål. Det har fungerat bra och vi upplever att det är till betydelse att se tillbaka på verksamheten för att kunna utvecklas framåt.

Utvecklingsområde

Vi har använt oss av Berta vår drake som kommer och gör experiment med barnen. Detta har uppskattats av barnen och skapat ett fokus i samlingen.

Vi har haft kontinuerliga rytmksamlingar denna vårtermin, på slutet av terminen har det varit svårt att få till det p.g.a. sjukskrivning av personal och många vikarier.

Alfta Augusti 2018

Sara Broberg

Pedagogisk ledare