

Kvalitetsredovisning för Sparvens förskola 2017/2018

Grundfakta

Elevantal:

Läsåret 17/18: 37 barn 20 flickor 17 pojkar

Personal:

Ht 2017 och vt 2018: 4 förskollärare (3.75) 3 barnskötare (3.70) resurs 15 timmar i veckan.

Organisation

Sparvens förskola består av två avdelningar, Språnget (3 - 5 år) och Hoppet (1 - 3år). På de båda avdelningarna har barnen delats in i grupper, småbarnsavdelningen i tre grupper och även de äldre i tre grupper. Pedagogerna har ansvarat för olika läroplans mål där man har kunnat fokusera på sitt specifika område. Detta arbetssätt ger förskolan en god pedagogisk verksamhet.

På avdelning Språnget har barnantalet under läsåret varit 23 st. På Hoppet var barnantalet 14.

Redovisning av måluppfyllelsen för Hoppet (1 - 3 år)

Normer och Värden

Vi jobbar ständigt och medvetet med att ha ett varmt och öppet förhållningssätt mot alla som vistas i vår förskola både barn och vuxna. Vi har nolltolerans mot utanförskap i barngruppen och är medvetet delaktig i barnens lek och görande. Vi låter barnen säga förlåt om det har sårat någon och samtalar och läser böcker som stärker barnens sociala förmågor

Rörelse

Vi väver in rörelse i många delar i vår verksamhet men har också månadens rörelse varje dag. Genom allt vi gör inom rörelseområdet ser vi att barnen utvecklat sina motoriska förmågor. De har fått bättre kroppsuppfattning och har stor rörelseglädje.

Lek

Vi ger tid för lek både den fria leken och den styrda leken är viktig på vår förskola. Vi märker att barnen får utrymme att bearbeta vardagshändelser som hjälper dem att utvecklas.

Vi leker inomhus och utomhus varje dag vilket också ger barnen chans att leka i olika grupsammansättningar.

Skapande

Det har varit ett mål att låta samtliga barn få prova olika metoder för skapande. Vi kan se att barnen har utvecklats till att våga prova det som det inte använt sig av tidigare. Vi kan också se att barnen upplever stor glädje i detta.

Matematik

Många barn har lärt sig talramsans då vi räknar alla barnen vid samlingen varje dag. Genom materialet "Babblarna" har vi tränat läges begrepp och vi kan se ett lärande i detta. I vardagssituationer såsom påklädning och matsituationen har vi medvetet benämnt matematiska begrepp såsom hel och halv och barnen uppfattar detta.

Naturvetenskap och teknik

I och med att vi har mycket lek utomhus så får barnen möjlighet att utforska naturen. Vi har sett ett stort intresse för djur vilket vi har uppmuntrat och utvecklat. Det finns också intresse för fordon såsom traktorer men även gräsklippare som vi har kunnat samtala med barnen om och tittat på.

Språk och kommunikation

Språket är i ständig och snabb utveckling i denna ålder. Vi har jobbat med ”tecken som stöd för att förenkla de mindre barnens sätt att göra sig förstådd. Vi har samarbetat med Edsbyns bibliotek för att föräldrar lätt ska kunna låna hem böcker till sina barn, vi har därför haft bokpåsar för hemlån här på förskolan. Bokläsning har varit ett bra sätt att få barnen att utveckla sitt språk på. Eftersom vi delar in barnen i mindre grupper ger det oss möjlighet att kommunicera på ett koncentrerat sätt med samtliga barn. Vi ser att alla barn har utvecklat sitt språk efter sina förmågor.

Barns inflytande

Vi har varit lyhörda inför de enskilda barnets tankar och känslor. Eftersom de är så små är det viktigt att vi också har fokus på att läsa av och tolka samt att samtala med barnets vårdnadshavare vid hämtning och lämning

Förskola /hem

Genom god tamburkontakt, utvecklingssamtal och föräldramöten så har vi en förtrolig och stabil relation med barnens vårdnadshavare. Vi öppnar upp och informerar om vikten av en rak kommunikation redan vid inskolningen

Uppföljning/utvärdering

Vår ambition har varit att utvärdera och planera varje vecka. Detta har inte alltid lyckats då det har varit sjukdomsperioder. Vi har haft personalmöte en gång i månaden samt att alla pedagoger ges en timme i veckan till planeringstid. Vi har haft två planeringsdagar och två utvärderingsdagar detta läsår.

Utvecklingsområde

Inför nästa termin vill vi satsa ännu mer på högläsning och böcker. Vi ska fortsätta samarbetet med biblioteket och bokpåsar och även dela in barnen i mindre läsgrupper.

Detta gör vi med anledning av att forskningen visar att det är viktigt med läsning för barns framtida språkutveckling i ett tidigt stadiet i livet.

Sparvens pedagoger kommer även att delta i ett läsluft genom Skolverket

Redovisning av måluppfyllelsen för Språnget (3 - 5 år)

Normer/värden

Under höstterminen jobbade vi med temat ”Noas ark”. Där fick vi in alla läroplansmål och barnen fick utveckla sin förmåga att samarbeta. Vi byggde en Noas ark i papper.

Vi lägger stor vikt vid det sociala förhållningsättet och arbetar konstant med att det ska fungera bra.

Rörelse

Barnen har haft ett stort rörelsebehov och detta har vi tagit fasta på. Genom våra planerade rörelseaktiveter kan vi se att barnen utvecklar sin motorik. Särskilt uppskattad i år var vår skidskola i januari/februari. Med hjälp av snömängden kunde vi i år ha en härlig skidåkning.

Lek

Vi har gett tid för både fri och styrd lek. Detta har utvecklat barnens sociala förmåga. Det har ibland varit svårt med konflikter och då har det varit viktigt att vi pedagoger har gett tid för att hjälpa barnen att komma vidare och lösa det tillsammans. Vi tycker dock att barnen har lekt fantastiskt bra med fantasifulle och kreativ

Skapande

I temat ”Noas ark” gavs tillfällen för olika sorters skapande, vi såg att barnen tyckte detta var mycket roligt och lärorikt. Vi har också arbetat med lera som examensarbete för de som ska vidare till skolan.

Vi har sett att barnen gärna vill välja fritt när det gäller skapande och vi ser därför till att ha olika material framme i vår "pysselhörna"

Matematik

Vi kan se att barnen utvecklat sina matematiska förmågor genom att en pedagog ansvarat för detta område samt att vi medvetet vävt in mattetänket i vardagen. Barnen har fått kunskap om siffror, begrepp och även lärt sig sortera och kategorisera.

Naturvetenskap/teknik

Genom mycket utevistelse har barnen fått uppleva naturen. Vi gjorde också experiment med is och snö. Temat "Noas ark" gav oss möjlighet att arbeta med olika djur och naturfenomen såsom regn och regnbåge. Vi kunde stort intresse och utveckling hos barnen i detta område.

Språk/Tal/Kommunikation

Arbetet med kommunikationen genomsyrar vår verksamhet och vi strävar efter att utveckla det. För att ha god i högläsning har haft flera grupper med som vila efter maten. Vi har också arbetat med tecken som stöd. Vi har berättat flanellografsagor och jobbat med rim och ramsor. Vi kan se att barnen utvecklat sitt språk och utökar sitt ordförråd.

Barns inflytande

Att lyssna på alla barns tankar och funderingar lägger vi stor vikt på. Barnen får ofta välja aktiviteter själva. Vi har intervjuat och uppmärksammat det enskilda barnet. Vi upplever att barnen känner sig trygga och sedda.

Förskola/hem

Genom god tamburkontakt och utvecklingssamtal har vi skapat goda relationer med barnens familjer. Vi tycker att tydlig kommunikation och information är viktig.

Samverkan/skolan

Genom skolbesöken blir barnen trygga i att börja i förskoleklass.

Uppföljning/utvärdering

Vi försöker följa upp och utvärdera i den mån vi hinner minst en gång i veckan, vi har också snabba kollegiala möten som underlättar arbetet i vardagen. Vi har också personalmöten en gång i månaden. Planerings/utvärderingsdagar 4 gånger per år. På detta sätt utvecklar vi verksamheten.

Utvecklingsområde

Språk/kommunikation i samarbete med skolverkets satsning "läslyftet i förskolan". Skriftlig dokumentation veckovis för att underlätta arbetet.

Edsbyn Juni 2018

Christina Embretsen Larsson

Pedagogisk ledare