

## Kvalitetsredovisning för Notens förskola 2017/2018

### **Grundfakta:**

Barnantalet: 33 barn – 19 barn på syskonavdelningen och 14 barn på småbarnsavdelningen.

Personaltäthet: 7 pedagoger samt en resurspedagog.

4 förskollärare 100%, 2 förskollärare på 90% resp. 60%, 1 barnskötare 100% och en resurspedagog (förskollärestuderande) på ca 40%.

### **Organisation:**

Vi är en förskola med två avdelningar belägna i två byggnader i centrala Edsbyn. Vår småbarnsavdelning, Trumman, ligger i Pingstkyrkans lokaler och vår syskonavdelning, Fiolen, ligger i Öjevillan. Notens grundpelare är sång och musik, sagor och berättande samt lek. Läsårets projekt för de yngsta på trumman har varit kroppen, Noas Ark och Babblarna medan projekten för de äldre barnen på fiolen legat på natur och miljö.

### **Redovisning av måluppfyllelse för avdelning Trumman (1-3 år)**

#### **Normer och värden**

Genom vårt arbetssätt att arbeta gruppindelad får alla barnen dagligen känna sig sedda, hörda och berörda. Genom att stärka gruppkänslan och vikänslan i våra samlingar där vi alltid lyfter alla barn (oavsett närvaro eller ej) upplever vi att barnen når en förståelse och respekt för sig själv och varandra.

#### **Sång och musik**

Här sjunger vi samma sånger inledningsvis till våra fruktsamlingar och väl utvalda barnsånger – både traditionella och nyare som passar in till de projekt vi har. Vi har använt oss av mycket musik genom bra cd skivor till de projekt vi haft. Regelbundna sångsamlingar med gitarr och gemensamma sångsamlingar med de äldre barnen. Tack vare Karin som spelat och sjungit på båda avdelningarna har båda barngrupperna kunnat delta sångmässigt i samma sånger till de gemensamma festerna. Vi hör och ser att många av barnen känner sångglädje och gärna spelar med de rytminstrument vi har.

#### **Lek**

Barnen får utrymme och tid till sammanhängande inne- och utelek. Vi som pedagoger är också ständigt aktiva med barnen i leken på golvet. Där är vår roll som pedagog att vara kommunikativ och en socialsamspelare. Som det är på en småbarnsavdelning befinner sig barnen på olika nivåer i leken. De äldre är på väg in i grupp lekar och har en del verktyg till det sociala samspelet. De yngre är på väg från egen bredvid lek till att ta/söka kontakt med andra kamrater. Genom att ta och ge leksaker och också prova säga varandras namn.

#### **Skapande**

Under terminen har barnen haft stort skapande utbud. Genom våra olika projekt har de fått prova på att skapa med hjälp av olika tekniska medel samt lekt, dansat och varit medberättare. Under läsåret har våra små barn haft ett stort skapande utbud då vi tidigt såg behovet och glädjen av att framförelt måla. Ett motto vi har är att *"det du gör men kroppen fastnar ju i knoppen"*.

#### **Matematik**

Vi tar tillvara på matematiken i vardagen och i de projekt vi haft och lyft detta. Genom att se till kroppens delar – antal ögon, ben, fingrar... gjort jämförelser mellan våra kroppars storlek och färger samt kläderna. Noas ark – jobbade vi med par, vilka djur hör ihop och stor och liten. Med projektet babblarna har vi berört många matematiska begrepp som olika former, färger, storlekar och prepositioner m.m.

## **Natur och teknik**

Genom att vara mycket utomhus och nyttjat Freskatorpets naturmiljö har barnen fått uppleva naturen. Här har vi lyft natur, växter och träd och vi har också lyft ut våra sångsamlingar till denna miljö. Våra årstider har barnen fått ta del av genom utevistelsen (vi har också lyft in årstiderna in till trumman...) i närliggande parker och givetvis på vår egen gård. Genom att blåsa såpbubblor i de flesta väder kan vi upptäcka väder och vind och kommunicera om detta med de små. Vad händer och sker... och varför?

## **Tal/språk och kommunikation**

Vi arbetar kontinuerligt med sagor och berättelser i olika former. Under en dag på trumman får barnen möta olika former av berättelser. Först genom fruktsamlingen sedan sagostund före lunch och däremellan alla bokläsningsstunder. Vi använder oss av flano, små och stora böcker, sagor och berättelser utan bok men till rekvisita.

Genom de olika projekt vi haft har vi ALLTID utgått från en saga/berättelse och berättat den under tid och på olika sätt. För att på så sätt få barnen att slutligen bli medberättare.

Vi kan se och höra barnen återberätta tillsammans och i leken se återspeglings på det vi läst och gjort. Vi kan också se hur barnen mer och mer sitter och "låtsas läser" för varandra och för sig själv. Med hjälp av TAKK har vi fått bekräftat att små barn får en skjuts i sin språkutveckling med hjälp av tecken. Det är en glädje att kunna kommunicera även om du inte än är verbalt redo. Genom Babblarna böckerna har vi lärt oss många nya tecken.

## **Barns inflytande**

Trumman är ju en småbarnsavdelning och här är det av stor vikt att vi pedagoger lyssnar in och känner av barnets och gruppens behov. Vi ser dagligen till att barnen få valmöjligheter efter sin *egna* förmåga tex runt mat, kläder och lek.

Vi ser en ökad kommunikativ dialog mellan pedagoger och barn. Viktigt för oss som pedagog är att lyssna in/till barnet.

## **Förskola/hem**

Den dagliga dialogen vid lämning och hämtning är mycket viktig för oss. Vi strävar efter att månadsvis lämna ut aktuell information om vad som är på gång i verksamheten och viktiga datum. Genom utvecklingssamtalen med föräldrarna hör vi att de är trygga med oss och verksamheten.

Vi ser och hör från föräldrarna hur barnen bär med sig upplevelser från förskolan hem... Vi ser också att barnen gärna vill upprepa saker här på förskolan och höra, göra samma sak många gånger.

## **Uppföljning och utvärdering**

Varje vecka har vi i arbetslaget tid till reflektion och planering. Genom att vi lyssnar och försöker höra varje barn får vi vetskap om vad de vill, vad de lär sig och hur de utvecklas, men vi vill bli ännu bättre på reflektion mellan oss pedagoger och med barnen. Under våra utvärderingsdagar och planeringsdagar ser vi över våra aktuella läroplansmål. Reflekterar över hur vi fått in dem i vår verksamhet samt hur barnen utvecklas/lär genom dem och vår planering.

## **Sammanfattningsvis**

Genom att ha några få *stora* projekt över tid under läsåret har varit positivt. Det ger barnen chans till en för- förståelse, ett sammanhang och ett synligt och påtagligt lärande. Det ser och hör vi pedagoger just genom att de små börjar leka, berätta och sjunga det vi upprepar dagligen på vår avdelning.

Det stora målet genom våra projekt har varit att stärka jaget och självkänslan och att gå från ett jag till vi och framförallt känna grupptillhörighet. Nu under slutet av sista terminen kan vi se att även de yngsta tar sin plats och vågar mer och mer framhäva sig själva i framförallt våra frukt- och sångsamlingar.

## **Redovisning av måluppfyllelse för fiolen (3-6 år)**

### **Normer och värden**

Genom vårt arbetssätt att arbeta gruppindelad får alla barnen dagligen känna sig sedda, hörda och berörda. Genom att stärka gruppkänslan och vikänslan i våra samlingar där vi alltid lyfter alla barn (oavsett närvaro eller ej) upplever vi att barnen når en förståelse och respekt för sig själv och varandra.

Varje måndag har vi haft bibelberättelser och vi har pratat om gyllene regeln och olika högtider.

### **Sång och musik**

Barnen har fått spela instrument på enkla sätt, de har fått känna rytmen i kroppen. Vi har följt årstiderna i sång och musik och haft gemensamma sångsamlingar med Trumman. Barnen har fått skrivit egna sånger som de fick framföra på sommarfesten, de gjorde egna rörelser till sångerna. Barnen har gått och sjungit sångerna under dagarna på förskolan, känslan är att dom har varit stolta över sina sånger. 5 åringarna har fått spelat fiol under hela läsåret och uppträtt på sommarfesten.

### **Lek**

Många barn har fortsatt utvecklats i sina roller. Vi har gett barnen lekutrymme både inne och ute. Det har varit polis och "tjuvtema" på lekarna, jaga lekar, djurlekar och pizzeria m.m. Barnen har lekt mycket själva. Det har också varit konflikter men barnen har lärt sig att vi måste lösa konflikter med att prata med varandra och turas om.

### **Skapande**

Barnen har skapat till teman som pågått under året t.ex. miljö, stenar, dinosaurier. Barnen har skapat mycket fritt i olika material. Vi har skapat mycket till de högtider vi firat här på fiolen. Barnen har varit väldigt engagerad och tagit egna initiativ i sitt skapande.

### **Matematik**

Vi har fokuserat på mattemburkarna och formerna under våren. Vi har berört många olika ämnen men har mest fokuserat på former, vikt, sortering, tid och veckodagarna. I vardagen har vi märkt att barnen benämner formerna (cirkel, kvadrat, rektangel, triangel), veckodagarna, tid och färger. Många barn har fått en ökad taluppfattning under våren och de har tyckt det har varit roligt. Barn som har varit osäkra på att räkna tidigare har blivit mer intresserad av att börja räkna och lärt sig räkna. Under samlingarna och vid matsituationer har vi räknat med barnen, t.ex. hur många barn är vi idag och hur många barn är det som fattas.

### **Natur och teknik**

Detta läsår har årstidsväxlingarna varit tydliga för barnen, det har varit mycket snö, årstiderna har varit tydliga. Vi har plockat frön från olika träd som vi sedan planterat på våren. Kretsloppet i naturen har blivit tydligt när barnen har följt sina egna frön till plantor och de har varit väldigt intresserad av hur plantan vuxit. Vi har fokuserat mycket på våra närmaste insekter och deras viktiga påverkan på vår natur. Barnen var med och byggde ett insektshotell. Barnen var också väldigt intresserade av att ge småfåglarna frön på vårt fågelbord. De äldsta barnen har forskat om dinosaurier. Att barnen lärt sig kan vi se genom att de kan urskilja olika träd, fåglar och dinosaurier. De fick gå en tipsrunda med sina föräldrar där de kunde visa vad de lärt sig. Vi har haft en skräpplockardag samt talat om vad vi gör i vår förskola för att vara rädd om miljön. Barnen visade ett stort engagemang för aktiviteterna vi gjorde.

### **Tal/språk och kommunikation**

Vi har stor och bra läskultur på fiolen. Barnen är el blir snabbt van att lyssna till högläsning - både kortare och längre sagor/berättelser. Böcker med och utan bild. Varje dag läses det ett flertal böcker och spelas en cd-saga på vilan. Det är en stor konst att kunna lyssna och bilda egna bilder i huvudet.

### **Barns inflytande**

Vid stunder som frukost och mellanmål ges det mycket tid till diskussioner, då är det också viktigt att lära sig att lyssna på sina kompisar. Vi upplever att gruppkänslan finns. Vi har haft mycket diskussioner med barnen på grund av starka viljor och vi märker på barnen att de förstår att det är vi tillsammans som formar vår vardag på Fiolen.

### **Förskola/hem**

På föräldraenkäten som vi hade på föräldramötet så tyckte alla föräldrarna att det är den sociala anpassningen som är viktigast och att barnen trivs och är trygga. Alla utvecklingssamtal med föräldrarna har varit positiva. Vi har haft både julfest och sommarfest, där hela familjen och mor/farföräldrar varit bjudna.

### **Samverkan /skolan**

Har fungerat bra och det är bra med överskolningsblanketterna som vi lämnat till skolan. Besöken gjorde vi i maj, det är bra att göra det så sent som möjligt på terminen.

### **Uppföljning och utvärdering**

Tillsammans diskuterar vi och utvärderar/planerar verksamheten varje vecka. Då alla har ett eget ansvar för ett läroplansmål har det gått att rulla på med sin enskilda planering och utvärdering. Vi kan följa varje barn lättare när vi är i våra smågrupper. Vi upplever att vi genomfört det vi planerade för verksamheten detta läsår.

**Edsbyn Juni 2018**

**Madeleine J. Östling**

**Pedagogisk ledare**