

NOTENS FÖRSKOLA, TRUMMAN, VERKSAMHETSPLAN 2017-2018

LÄROPLAN	INRIKTNINGS MÅL	TILLVÄGAGÅNGSÄTT	EFFEKT MÅL
NORMER / VÄRDEN	LPFÖ; Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar: ”förståelse för att alla människor har lika värde”.	Vi använder bibelberättelser och den GYLLENE REGELN finns med i vår vardag.	Barnen värnar om varandra och vi stärker jag:et och vi:et =grupptillhörighet.
LÄRANDE			
Sång, Musik och Rytmik	”sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser och erfarenheter i rörelse, sång och musik, dans och drama”.	Vi har olika typer av rytmikstunder med trumman i fokus. Vi använder både nya och traditionella sånger.	Barnen får känna sångglädje och vågar uttrycka sig med hela kroppen = ökad självkänsla.
Lek	”sin nyfikenhet och sin lust samt sin förmåga att leka och lära”.	Barnen får utrymme och tid till lek. Vi pedagoger är med och utvecklar leken.	Barnen lär sig samarbeta och vi har roligt tillsammans = ökad grupptillhörighet och ökad självkänsla.
Skapande	”sin skapande förmåga”.	Vi erbjuder barnen olika skapande-material olika uttrycksformer som lek och bild.	Barnen får uppleva att de kan och vågar skapa = stärkt självkänsla.
Matematik	”sin förståelse för rum, form, läge samt antal (1-3 och många)”.	Vi tillvaratar matematiken i vardagen. Genom att se till den egna kroppen utgår vi från talen 1-3 och många...	Barnen utvecklar sin nyfikenhet kring matematiska ord och begrepp. Då vi utgår från vår kropps delar ger det en ökad kroppsuppfattning= stärkt självkänsla.
Naturvetenskap/Teknik	”sin förståelse för samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur”.	Vi upplever årstiderna med hela kroppen. Vi leker och bygger i olika naturmaterial ex: sand, snö, grenar och kottar.	Barnen får uppleva årstider och olika väderlekar p g a mycket utevistelse i vår närmiljö.
Språk/Kommunikation	”ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp...berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra”.	Vi stimulerar små barns språkliga miljö med ramsor, sång, rytmik och olika former av sagoläsning. Barnen får tid för gemensam lek och pedagogen för alltid en dialog med barnen om vad vi ser och upplever. Vi förstärker språket med hjälp av stödtecken genom TAKK.	Barnen får ett utökat ordförråd och lär sig kommunicera samt att de får en ”ryggsäck” fylld av ramsor, sånger och sagor. De får chansen att utveckla sin bokläsning.

BARN INFLYTANDE	"... utveckla sina tankar och åsikter..."	Vi tränar ständigt på att turas om, våga säga nej och se till att ingen är ensam. Vi informerar om vad som ska hända under dagen och ger olika val efter barnens förmåga.	Barnen känner sig delaktiga i det som händer på förskolan genom att visa sin lust och glädje =ökad gruppkänsla/vi-känsla.
FÖRSKOLA / HEM	Vi synliggör/tydliggör verksamheten för föräldrar.	Genom god tamburkontakt, informationsbrev, planerings-kalendern, utvecklingssamtal samt föräldramöten.	Föräldrarna ska själva få uppleva att förskolan är trygg rolig och lärorik för deras barn.
SAMVERKAN / SKOLAN			
UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING	Vi gör en fortlöpande utvärdering av verksamheten under året och varje pedagog utvärderar "sina egna" ansvarsmål.	Vi gör egen reflektion i samband med den egna planeringen men även vid avdelningsplaneringen diskuterar vi hur veckan har gått och planerar framåt. Vi lyssnar in barnets/gruppens behov och utgår från det när vi planerar vår verksamhet i vardagen.	Vi strävar efter att se och höra varje barns dag i vår verksamhet för att se vad de tar till sig, lär sig och hur de utvecklas.