

## NOTENS FÖRSKOLA, FIOLEN, VERKSAMHETSPLAN 2017-2018

<b>LÄROPLAN</b>	<b>INRIKTNINGS MÅL</b>	<b>TILLVÄGAGÅNGSÄTT</b>	<b>EFFEKT MÅL</b>
<b>NORMER / VÄRDEN</b>	Lpfö- "Förståelse för att alla människor har lika värde och ha respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö"	Vi fortsätter med vårt arbets sätt med små grupper, där barnen får känna ansvar, delaktighet och får bekräftelse på den nivån där de befinner sig. Barnen får ta del av den Gyllene regeln, bibelberättelser och samtal kring barn-konventionen där vi visar på att vi alla är lika värdefulla. Vi gör barnen medvetna om miljöarbete.	Barnen får bl a: en god självkänedom/självkänsla. Vi vill få barnen att gå med känslan "du är värdefull för den du är". Barnen får en vilja att ta hand om jorden vi går på.
<b>LÄRANDE</b>	Lpfö-"Utveckla självständighet och tillit till sin egen förmåga"		
<b>Sång, Musik och Rytmik</b>	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama"	Vi vill att barnen skall få uppleva musiken med hela sin kropp. Vi vill väcka nyfikenhet runt eget spelande som får utmynna i ett samspel med varandra.	Barnen får bl a: en god kroppsuppfattning, skjuts i sin tal- och språkutveckling och en ökad självkänsla. De får känna sångglädje och en hjälp att våga leva ut den.
<b>Lek</b>	Lpfö - "Utveckla sin identitet och känna trygghet i den"  "Utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt sin förmåga att leka och lära"	Vi ger mycket tid till eget lekutrymme. "Barn lär genom lek" – vilket vi utgår från i våra små grupper där vi presenterar en aktivitet utifrån läroplanens mål.	Barnen får bl a: känna delaktighet och kamratskap. De får en skjuts i sin tal och språkutveckling.
<b>Skapande</b>	Lpfö- "Utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans, drama"	Vi använder olika skapande material för att förstärka övriga läromål. Vi arbetar med olika tema: träd, frön, stenar, dinosaurier där vi arbetar med olika uttrycksformer.	Barnen får känna stolthet och glädje över sin egen förmåga. De får självförtroende genom att klara av olika saker.
<b>Matematik</b>	Lpfö- "Utveckla sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring"	Vi använder naturen för att träna in begrepp, former, antal och färg. Vi använder oss också av mattemburkarna.	Barnen får bl a: matematiska upplevelser på ett lekfullt sätt, ökad förståelse/intresse för matematiska samband samt en bra rums och kroppsuppfattning.

<b>Naturvetenskap/Teknik</b>	Lpfö- "Utveckla sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, naturens olika kretslopp och hur människor, natur och samhälle påverkar varandra. Liksom sitt kunnande om växter, djur.	Vi vill göra barnen medvetna om förändringar i naturen under höst och vår, att det finns olika träd och alla har olika fröer för att kunna leva vidare. Vi funderar på stenar och dinosaurier som fanns för länge sedan. Vad tar reda på vad vi kan göra på vår förskola för att ta hand om vår miljö?	Barnen blir medvetna och nyfikna på den rika mångfalden i naturen. Vi skapar förhoppningsvis en kärlek till naturen, genom att vistas i den med respekt, och en vilja att ta hand om den.
<b>Språk/Kommunikation</b>	Lpfö- " Utveckla nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra"	Vi gör en dinosauriesaga och barnen får träna på att utveckla sin förmåga att lyssna och förstå andras perspektiv. Vi använder olika språklekar.	Barnens berättarlust väcks och barnen får lära sig att lyssna på andra.
<b>BARNES INFLYTANDE</b>	Lpfö- "Utveckla sin förmåga att uttrycka tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation"	Vi vill i största möjliga mån fånga upp barnens egna idéer och lyfta fram deras tankar. Framförallt låta barnen bli sedda, hörda och berörda!	Barnen känner sig delaktiga i det som händer på förskolan genom att visa sin lust och glädje =ökad gruppkänsla/vi-känsla.
<b>FÖRSKOLA / HEM</b>	Erbjuda barn och föräldrar en trygg och glad förskola. Tydliggöra läroplanen för alla föräldrar.	God tamburkontakt! Ta tillvara föräldrars synpunkter och önskemål – ge utrymme till diskussion på föräldramöten och utvecklingssamtal.	Föräldrarna ska själva få uppleva att förskolan är trygg rolig och lärorik för deras barn.
<b>SAMVERKAN / SKOLAN</b>	Besöka förskoleklass tillsammans med barnen så sent som möjligt på vårterminen.	Informationsträff med berörda skolor och överlämningsrapport om behov finns i april/maj.	
<b>UPPFÖLJNING / UTVÄRDERING</b>	Tid till planering och reflektion av individuellt och gemensamt arbete. Tid till att skapa goda villkor för barnens utveckling och lärande.	Tillsammans gör vi en utvärdering av veckan som gått och ny planering inf. kommande vecka varje fredag. En gång/månad träffas vi för ett gemensamt APT. Planeringsdagar och utvärderingsdagar sker varje termin. Vi erbjuder utvecklingssamtal 2ggr/år som vi också använder i våra utvärderingar	Vi strävar efter att se och höra varje barns dag i vår verksamhet för att se vad de tar till sig, lär sig och hur de utvecklas.