

## Kvalitetsredovisning för Sunnanängs förskola 2016/2017

### **Grundfakta**

#### *Elevantal:*

Läsåret 16/17: 36 barn 10 flickor 26 pojkar

#### *Personal:*

Ht 2016: 7 förskollärare (5,95) 1 barnskötare (0,75)

Vt 2017: 6 förskollärare (5,10) 2 barnskötare (1,60)

### **Organisation**

Förskolan består av två avdelningar, älgen (3-5 år) och nyckelpigan (1-3år). På de båda avdelningarna har barnen delats in i grupper, småbarnsavdelningen i två grupper och även de äldre i två grupper. Vi tycker att det är ett fungerande arbetssätt för att uppnå en högre kvalitet, På avdelning Älgen har barnantalet under läsåret varit 20 st. På Nyckelpigan var barnantalet 16. Här skolade vi in två barn på höstterminen sedan har barngruppen varit oförändrad under hela läsåret.

### **Redovisning av måluppfyllelsen för Nyckelpigan (1-3 år)**

#### **Normer och Värden**

Det är hela tiden pågående process där nya utmaningar ständigt dyker upp och där vi får utveckla våra strategier. Mottagandet på morgonen är väldigt viktigt och vi tycker att vi klarar av att ge varje barn ett gott mottagande och att barnen själva blir glada av att se varandra och oss pedagoger. Vi upplever att de respekterar varandra och känner empati och ansvar för varandras välmående.

#### **Sång och drama**

Vi har gestaltat och sjungit mest vid samlingar och då har barnen själva kunnat välja i viken grad de velat delta.

#### **Lek**

Då det gäller den fria leken tycker vi att vi uppnått målet, vi finns på plats och är närvarande då barnen behöver oss.

Den styrda leken som vi valt att inrikta mot ett rörelse-tema hade vi kunnat vara mer planerande och haft mer kontinuitet av de planerade aktiviteterna. Genom våra sånger och ramsor och vissa gestaltningar har barnen fått utmaningar att utveckla sin kroppskänedom och kroppsuppfattning.

#### **Skapande**

Barnen har fått möjlighet att använda sig av flera olika tekniker inom skapande i styrda aktiviteter. Övrigt har barnen haft möjlighet att utveckla sin förmåga och vilja att skapa framför allt i byggrummet.

#### **Matematik**

på barnens initiativ och visat intresse har vi räknat och skrivit siffor en hel del.

#### **Naturvetenskap och teknik**

Vi har uppnått målet, utforskat maskar, geggamoja och blommor på gården. Vikulle ha kunnat vara ute i skogen mer för att nå den typen av diskussioner och lärande.

#### **Språk och kommunikation**

Detta mål har vi uppnått så mycket som man kan göra i och med att det är en ständig process. Vi har haft mycket återkommande sånger, ramsor och böcker som har gett barnen igenkänning och därmed

större möjligheter att utveckla sitt lärande. Det har också varit bra att dela upp barnen i grupper efter ålder för att ge utrymme för båda åldersgrupperna att kommunicera med varandra och utveckla både sitt språk och kommunikation mellan varandra och med oss pedagoger.

### **Barns inflytande**

Detta genomsyrar vår verksamhet. vi läser av och hör barnens viljor och anpassa oss efter det de behöver och vill och lägger stort fokus på barnens trygghet. Vi värderar också att inte avbryta barnens lek för ofta utan ge dem möjlighet att leka färdigt och ser det som en stor del i barnens lärande och utveckling.

### **Förskola /hem**

Vi är måna om har bra kontakt med föräldrarna både i tamburen och vid utvecklingssamtal. Vi har nöjda föräldrar och de är trygga med oss och med att ha sina barn här. Föräldraaktiva inskolningen tycker vi är väldigt viktig då det ger föräldrarna trygghet och kunskap om hur vår verksamhet fungerar. Vi värderar att föräldrarna är delaktiga i att lägga upp hur inskolningen är bäst för just deras barn.

### **Uppföljning/utvärdering**

Pga. röda dagar och frånvaro under senare delen av terminen har vi missat 2-veckors utvärderingen, men under resten av terminen har vi använt oss av utvärderingen och det har fungerat bra då den är tydlig och enkel att både utvärderade och följa upp. Utöver dessa utvärderingar har vi utvärderat och följt upp de aktiviteter vi haft.

### **AVSLUTNING**

Vi har uppnått det som vi anser är viktigast, trygga och glada barn och personal som trivs och föräldrar som vi har bra kontakt med.

Nu avslutar vi detta år och till hösten kommer en ny barngrupp med nya utmaningar.

### **Redovisning av måluppfyllelsen för Älgen (3-5 år)**

#### **Normer/värden**

Vi har jobbat med tema superhjältar och där har normer och värden blivit tydliga, vi är olika och att alla är bra på olika sätt. Barnen har blivit ivriga att hjälpa. Vårt effektmål att varje barn ska känna sig uppmärksammat och värdefullt.

#### **Lek**

Vi har tränat barnen på att lösa konflikter själva genom att uppmuntra dem att prata med varandra istället för att komma direkt till oss pedagoger. Detta har barnen blivit jättebra på och vi behöver bara vara delaktiga i större konflikter nu. Vi pedagoger har varit delaktiga i regellekar på utegården och då har vi tränat på att följa regler.

Den planerade leken har varit uppskattad av barnen. Vi har gjort bl.a. hinderbana, djungelgympa och pomperipossa. Barnen har fått träna på att vänta på sin tur, att lyssna på instruktioner.

#### **Sång och drama**

Vi har upplevt att de barn som inte velat vara med i drama och sång har börjat delta. Vissa barn har verkligen blommat ut och vill klä ut sig och vara med i drama.

Vi sjunger mycket på samlingar. Vi har rytmksamling ibland vilket är mycket uppskattad.

#### **Skapande**

Barngruppen har haft tillgång till olika skapande material. Barnens skaparförmåga har visat sig på olika sätt. De använder allt det som finns inom materialväg i vår nya sunnanmeckhörna.

Det planerade skapandet har varit stimulerande för barnen och de tyckte att skapande samlingarna var roliga.

### **Matematik**

Det har varit jättemycket vardags matematik där barnen har tagit egna initiativ. Vid matbordet, i leken och de olika fria aktiviteterna. Matematik ramsor har vi använt oss av på fruktsamlingarna och då använder vi flanellograf. Vi är medupptäckare och spinner vidare på barnens intresse och nyfikenhet när det gäller matematik i vår vardag.

### **Naturvetenskap/teknik**

Vi har blandat in temat även här och varit superhjältar för fåglarna och gjort egna fågelbord av mjölkförpackningar. Vi har pratat om tre olika fåglar domherre, blåmes och talgoxe. Vi använder oss av lappar i skogen för att upptäcka mer av vår natur. Detta uppskattas av barnen och de går på upptäcktsfärd.

### **Språk/Tal/Kommunikation**

Genom att vi har tryck på vikten av att kommunicera med varandra så har barnen blivit mer kommunikativa. Att använda ord och berätta vad som är fel istället för att bli arg och skrika rakt ut är något vi har arbetat med och sett ett positivt resultat av. Kloka Ugglan har kommit och lekt med ord och bokstäver. På ett lekfullt sätt har barnen med stor lycka tagit till sig det Kloka Ugglan gjort. Stödtecken (TAKK) använder vi oss av och ser att vissa barn mer än andra blir hjälpta av.

### **Barns inflytande**

Vi har valt temat utifrån barnens lek. Det har varit mycket superhjältar och superprinsessor här därav temat. Vi har använt oss av röstning vid olika situationer för att ge barnen insikt om demokrati, detta har fungerat bra och barnen accepterar vad majoriteten röstat.

### **Förskola/hem**

Barn och föräldrar visar att de trivs och är trygga här genom att barnen vill hit och föräldrar säger det på utvecklingssamtalen.

### **Samverkan/skolan**

Genom att barnen som ska börja förskoleklassen får komma och besöka den skola de ska gå på skapar det en trygghet för både barn och föräldrar. Detta har vi fått bekräftat genom kommunikation med både barn och föräldrar.

### **Uppföljning/utvärdering**

Vi utvärderar regelbundet vår verksamhet och upplever det som en positiv tillgång för verksamheten.

### **AVSLUTNING**

Den här terminen har vi haft ett tema som heter Superhjältar. Idén föddes ur barnens intresse och vi fokuserade på att göra skillnad på vad man kan och vem man är. Vi kan mycket med vår kropp, men det viktiga är hur man är, för det kommer från hjärtat.

Barngruppen har blivit mer samspelt i lek och kommunikation med varandra. Temasamlingarna har verkligen uppskattats. Vi har gett den fria leken utrymme och varit flexibla för att slippa avbryta leken i onödan.

**/Sara Broberg**

**Pedagogisk ledare för Sunnanäng**

**Alfta 170829**