

Kvalitet redovisning för Sparvens Förskola 2016-2017

Grundfakta:

Vi har under året haft 35 inskrivna barn i åldrarna 1 - 5 år. 20 flickor och 16 pojkar. Vi har varit 8 pedagoger i barngruppen och 1 personal i köket. Vi har varit 6.7 tjänst i barngruppen.

Verksamhetens mål: Normer och Värden, Rörelse, Lek, Skapande, Musik, Matematik, Naturvetenskap/Teknik, Språk, Kommunikation, Barns inflytande, Förskola/Hem, Samverkan skolan

Redovisning av måluppfyllelse

Normer och värden:

I vardagssituationer och genom lek, berättelser och samtal har barnen fått utveckla sina sociala förmågor. Barnen har lärt sig ta ansvar för inne och utemiljön. De har också fått förståelse för alla människors olikheter. Vi har också lagt stor vikt på att tala till varandra på ett trevligt sätt samt att säga god morgon och andra artighetsfraser. De mindre barnen har fått göra och säga förlåt.

Rörelse:

Vi har gjort hinderbanor, lekt med fallskärmen, åkt skridskor och skidor. Vi har besökt badhuset, promenerat och haft cykeldag. Vi kan se att barnen utvecklat sina motoriska färdigheter framförallt balans och kroppsuppfattning. Vi har haft veckans rörelse vilket har utvecklat barnens motoriska förmågor.

Skapande:

Vi har låtit barnen prova olika skapande tekniker och vårt mål har varit att alla ska våga prova och känna lust till att skapa. Vi har vävt in andra läroplansmål i skapandet. De allra flesta barn har vågat prova och de har tyckt det varit roligt när vi dokumenterat och hängt upp de som vi har arbetat me.

Lek:

Vi gett barnen gott om tid för fri lek och kan tydligt se att de utvecklat sitt samspel med varandra. De har lärt sig samarbeta och att vänta på sin tur. Rollekarerna har blivit mer utvecklade och lusten och glädjen i den fria leken är stor.

Matematik:

Vi har räknat barnen varje dag vilket har gjort att alla barn har utvecklat sin förmåga att kunna talramsans. Vi har i samband med rörelsen tränat olika lägesbegrepp. Vi har uppmärksammat barnens födelsedagar och de har lärt sig om månader och år. I matsituationen och vid av och påklädning och matsituationer har barnen lärt sig matematiska begrepp.

Naturvetenskap/Teknik:

Vi har vistats i skogen minst en gång i veckan, det har hjälpt barnen att vara rädd om naturen. Vi har talat om allemansrätten och vikten av att inte skräpa ner. Vi har gjort pyssel av återvinnings material och experiment med snö och is. Vi har talat om årstidsskiften. De mindre barnen hade på vårterminen grundfärgerna som tema. Då färgade de is och blandade färger.

Språk/Kommunikation:

Vi har jobbat med rim och ramsor. Vid lunchen har vi fokus på att ha trevliga och utvecklande samtal med våra barn. Vi har gett barnen olika tillfällen att stå i centrum och kunna uttrycka sig och berätta om sig själv. Vi har högläsning varje dag. Vi har arbetat med att hitta bokstäverna i sitt namn och skriva sitt namn. Vi har jobbat med alfabetet. Vi har haft fokus på att rimma vilket vi kan se ha varit mycket

utvecklande. Vi har även arbetat med motsatsord och munmotorik. Vi har sjungit med barnen regelbundet.

Barns inflytande:

Vi har varit lyhörda för barnens åsikter. Under utvecklingssamtalen ställs frågor till barnen de där får chans att påverka verksamheten. Vid lunchen sitter barnen i mindre grupper med en pedagog och alla får komma till tals. Vi har gjort barnintervjuer där barnen fått säga vad de vill lära sig mer om. Vi har observerat barnens önskemål och behov och tagit in det i verksamheten.

Förskola/Hem:

Vi hade obligatoriska utvecklingssamtal i april men frivilliga i november. Föräldramötet hade i vi i februari då Anette Helgesson föreläste om vikten av högläsning samt att vi berättade om vår verksamhet.

Samverkan skolan:

Vi samarbetar med förskoleklasserna, vi planerar besök och hjälper till att förbereda barnen på överflyttning till skolan. Detta upplevs mycket positivt.

Uppföljning/Utvärdering:

Vi håller stängt två dagar per termin för att kvalitets säkra vår verksamhet. Se detta dokument.

Metoder som använts för uppföljning och utvärdering:

Vi har kontinuerligt utvärderat vår verksamhet på personalmöten, samtal med barn och föräldrar. Vi planerar och utvärderar enskilt och i grupp en gång i veckan samt att vi har personalmöten en gång i månaden. Vi använder oss inom pedagogisk dokumentation och dokumenterar och utvärderar i en läroplans pärm. Vi har då observerat och reflekterat över vår verksamhet. Vi har portofolio pärmar som visar på det enskilda barnets lärande.

Kommentarer och åtgärder:

Språnget: Vi vill bli bättre på att dokumentera verksamheten veckovis.

Hoppet: Vi vill ta med den pedagogiska verksamheten ut för att kunna vara ute ännu mer med de mindre barnen.

Vi bör ha obligatoriska utvecklingssamtal i november och april samt föräldramötet i oktober.

2017-06-19

Sparvens förskola

Christina E Larsson