



YTTRANDE 2017-02-23

Dnr U2016/04660/GU

Synpunkter lämnas senast

29 februari 2017 via mail till

u.registrator@regeringskansliet.se

Remissvar från Sveriges Skolkuratorers Förening

En gymnasieutbildning för alla

– åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullborda en gymnasieutbildning

(SOU 2016:77)

Sveriges Skolkuratorers Förening ställer sig bakom utredningen med dess förslag och anser att det är en väl genomförd utredning som ringar in ärendets komplexitet.

Sammanfattning

Sveriges Skolkuratorers Förening har valt att koncentrera sig på följande;

”Ett system med ämnesbetyg skulle innebära att eleven inte ges avgörande betyg lika tätt som idag vilket i sin tur kan innebära mindre stress bl.a. genom att det totala antalet bedömningstillfällen sannolikt kan reduceras... Det skulle finnas större möjligheter att balansera skolarbete med händelser i livet i övrigt.” (s. 627) Som skolkuratorer är vi övertygade om att det är väsentligt att minska den oavbrutna stressen för gymnasieelever. Det skulle vara synnerligen välgörande och hälsofrämjande samt främja den psykiska hälsan. Vi är också övertygade om att det skulle minska belastningen och stressen även för pedagogerna och göra dem mer tillgängliga för relationsbyggande till eleverna. Eller som utredningen påpekar, ”Forskning och beprövad erfarenhet visar att en central del i att främja elevers möjlighet att lyckas i gymnasieskolan är att skolan arbetar elevcentrerat... elevernas mentorer har en nyckelroll i arbetet med att tidigt upptäcka tecken på annalkande studieavbrott och studiemisslyckanden.” (s. 689) Gymnasieskolans pedagoger och Elevhälsans personal är väl införstådda med att en stor del av gymnasieeleverna bär en oro för ett eventuellt misslyckande i studierna och Sveriges Skolkuratorers Förening ställer sig bakom förslaget om ämnesbetyg istället för de nuvarande kursbetygen.

Utredningens förslag om att införa en undersköterskeexamenstitel på vård och omsorgsprogrammet (s.498) tror Sveriges Skolkuratorers Förening vore en god idé och att det aktivt skulle bidra till att höja statusen på utbildningen. Detta kan också bidra till ett ökat intresse för programmet och generera fortsatta positiv utveckling.

Sveriges Skolkuratorers Förening är även synnerligen positiv till utredningens förslag om att införa ett estetiskt ämne (s. 745). Vi är övertygade om att estetiska ämnen förutom sitt egenvärde aktivt bidrar till inläringen i övriga ämnen på ett liknande sätt som idrotten visat sig göra.

Dock ställer sig Sveriges Skolkuratorers Förening frågande till att utredningen vid ett flertal tillfällen talar om elevhälsan och avser specialpedagoger. Denna yrkesprofession är en ovärderlig del av skolans arbete men allt elevhälsoarbete bör stödja sig på fyra ben: den pedagogiska, den psykologiska, den medicinska och den sociala. Alla dessa perspektiv är avgörande för att erhålla en helhetssyn på elevernas studiesituation. Sveriges Skolkuratorers Förening delar utredningens oro för att elevhälsan lider av tidsbrist eller att tillgången på elevhälsa är bristfällig (s.205). Vi har länge verkat för att skolkuratorer ska ha ett maxtak på antalet elever per heltidstjänst. Idag förekommer skolor som har en heltidsanställd skolkurator på 300 elever samtidigt som andra skolor har 1800 elever per heltidsanställd skolkurator. Vi förutsätter att förhållandena kan vara liknande för andra personalgrupper i elevhälsan. Att denna ojämna fördelning av resurser inte gynnar en likvärdig skola anser Sveriges Skolkuratorers Förening vara uppenbart.

Dessutom menar Sveriges Skolkuratorers Förening att det är oerhört viktigt att använda korrekt terminologi. Utredningen använder genomgående uttrycket "utvecklingsstörning" när man avser intellektuell funktionsnedsättning vilket tidigare kallades utvecklingsstörning.

Avslutningsvis vill Sveriges Skolkuratorers Förening lyfta fram utredningens rekommendation att ansvarsfördelningen tydliggörs vid övergången mellan högstadium och gymnasieskola. (s.669) I dag erbjuds gymnasieutbildning av elevens hemkommun men med utredningens förslag skärps kommunernas ansvar avsevärt för att eleverna faktiskt påbörjar en gymnasieutbildning. Detta är ett steg mot att göra gymnasieskolan obligatorisk vilket Sveriges Skolkuratorers Förening tror kan vara viktigt för att Sveriges ungdomar bättre ska klara framtidens utmaningar. Vi vet att de unga vuxna som gått ut gymnasieskolan med godkända betyg har en avsevärt bättre förutsättning att lyckas väl i framtiden. Som vi ser det är detta en likvärdighetsfråga. Varför ska inte alla unga ges samma möjlighet?

För Sveriges Skolkuratorers Förening

Ulla-Maija Kristing Madison , vice ordförande & Boel Gustafsson styrelseledamot