



YTTRANDE 2016-02-24

Dnr U2015/0449/

Synpunkter lämnas senast

29 februari 2016 via mail till

u.registrator@regeringskansliet.se

## Remissvar från Sveriges Skolkuratorers Förening

Mer tid för kunskap-förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola

(SOU 2015:81)

---

*Sveriges Skolkuratorers Förening ställer sig bakom utredningen med dess förslag och anser att det är en väl genomförd utredning som ringar in ärendets komplexitet.*

### Sammanfattning

Sveriges Skolkuratorers Förening har valt att koncentrera sig på följande;

Sveriges Skolkuratorers Förening delar grundskoleutredningens förslag att en *obligatorisk förskoleklass* med *skolplikt* skall införas. Som vi ser det är det en likvärdighetsfråga att alla barn får tillgång till den pedagogiska verksamhet som erbjuds i förskoleklass. Skollagen skriver att förskoleklassens syfte är att stimulera elevernas utveckling och lärande och att förbereda dem för fortsatt utbildning. I grundskoleutredningens förslag kommer man att nå alla barn och därmed ökar ansvaret att förbereda eleverna för starten i grundskolans årskurs 1. Skolplikten gör att vårdnadshavaren för ett nytt ansvar. Vidare torde detta det innebära att övrig organisation exv Elevhälsans arbete även omfattar barn i förskoleklass, detta berörs ej i utredningen.

Sveriges Skolkuratorers Förening delar utredningens uppfattning är att skolplikt i obligatorisk förskoleklass ska ge eleverna kostnadsfria skolmåltider och skolskjuts på samma villkor som grundskolans elever.

(s 56 ) ” Att införa ett särskilt avsnitt för förskoleklass och ett för fritidshemmet i respektive läroplan ska göra det tydligare vad respektive verksamhet ska innehålla. Huvudmännen och personalen kan därmed få bättre förutsättningar att bidra till elevernas utveckling och lärande”.

”Det finns enligt regeringen även behov av en tydligare reglering när det gäller hur övergången mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och skola ska ske” .( 57 )

Sveriges Skolkuratorers Förening instämmer med utredningen. Tydligare övergångar emellan olika skolformer skulle förbättra för eleverna, liksom för föräldrar och skolpersonal.

Vidare menar vi att det är viktigt att ( s.63) det finns ”behov av att tydliggöra förskolklassens syfte och verksamhet”, bla utifrån att hitta balansen mellan lek och lärande.

Vad gäller *förlängd skolplikten* delar Sveriges Skolkuratorers Förening utredningens förslag att elever som inte är behörig till ett nationellt yrkesprogram efter att ha avslutat högsta årskurs i grundskolan skall ha förlängd skolplikt under högst ett år. Utredningen skriver att man skall söka individuella lösningar i möjligaste mån . Den förlängda skolplikten kan genom föras inom ett introduktionsprogram i gymnasieskolan eller i grundskolan. Sveriges Skolkuratorers Förening anser att det är av stor vikt med hänsyn till elevernas olika behov och att fler därmed ges förutsättningar till att nå kunskapsmålen: Forskningen har sedan länge slagit fast att en stor skyddsfaktor för individen är en slutförd och lyckad skolgång. Viktigt är inte skjuta upp stödinsatser under läsåren, vilket utredningen påtalar. Vår uppfattning är att det bör vara fokus på tidiga insatser. Eftersom vissa elever kommer att fullgöra sin förlängda skolplikt i grundskolan föreslår utredningen att det införs en särskild reglering i skollagen om krav på en individuell studieplan.

Utredningen föreslår även, vilket vi stödjer, att de elever som vill bli behöriga till ett högskoleförberedande program skall få möjlighet att komplettera med ytterligare ämnen under året med förlängd skolplikt.

(s 116 ) berörs det sjunkande kunskapsresultatet i svensk skola. Enligt en OECD rapport publicerad 2014 har den svenska skolan utmaning; ”...att öka förväntningarna på elevernas prestationer och att utveckla miljöer som främjar alla elevers lärande på varierande sätt genom utbildningssystemet”.

Sveriges Skolkuratorers Förening ställer sig positiva till förslaget om *lovskola* ; det ska erbjudas till elever som går i årskurs 9 och riskerar att inte nå kunskapskraven eller elev som gått ut årskurs 9 och ej blivit behörig till ett nationellt program i gymnasieskolan. Även elever i årskurs 8 som inte uppnått kunskapskraven och därmed riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan efter årskurs 9. Viktigt är enligt oss , som även utredningen påpekar, är att lovskolan inte får ersätta andra och mer skyndsamma insatser för en elev som behöver stöd. Särskilt för elever med hög motivation och kort väg till behörighet fungerar lovskolan som ett komplement. Erfarenheter har visat , skriver utredningen, att sommarskola gett vissa elever under koncentrerad tid nått behörighet till gymnasieskolans nationella program. Grundskoleutredningen föreslår att deltagande skall vara frivilligt, lovskola skall erbjudas minst två veckor per läsår, den skall omfatta ett eller flera ämnen, eleverna skall erbjuds måltider och skolskjuts.Vilket är bra.

För Sveriges Skolkuratorers Förening

Eva Krispinsson, vice ordförande