



2015-05-10

Yttrande över remissversionen Etik i socialt arbete – Etisk kod för socialarbetare

Synpunkter lämnas senast 11 maj 2015 via mail till [josefine.johansson@akademssr.se](mailto:josefine.johansson@akademssr.se)

### **Remissvar**

Akademikerförbundet SSR önskar synpunkter på remissversionen Etik i socialt arbete – Etisk kod för socialarbetare gällande relevans och användbarhet, främst på fyra avsnitt – Etiska problem i socialt arbete, Etiska värden och normer för socialt arbete, Etiska egenskaper för socialarbetare samt Etiska riktlinjer för socialarbetare.

### **Sammanfattning**

Sveriges Skolkuratorers Förening anser att den Etiska koden för socialarbetare har en stor relevans och användbarhet i det skolsociala arbetets vardag och för professionen skolkurator i det tvärprofessionella elevhälsoarbetet. Den bidrar till att stärka yrkesidentiteten och till ett professionellt förhållningssätt i yrkesvardagens utmaningar.

Den Etiska koden för socialarbetare definierar socialt arbete, både ur ett innehållsmässigt och etiskt perspektiv. På så sätt är det ett viktigt material att använda inom socionomutbildningen.

### **Relevans och användbarhet för (skol)socialt arbete**

Makt är oupplösligt förbundet med etiska frågor och dilemman. Hur förvaltar man makt över andra människor på ett konstruktivt sätt? I det skolsociala arbetet är frågan ständigt närvarande i mötet mellan professionella och elever och deras föräldrar och i hur skolans problembeskrivningar ser ut. Skolkuratorn professionella hållning stärks genom en etisk kod för socialarbetare.

Den etiska koden för socialarbetare ger, utöver teori och resonemang kring etiskt förhållningssätt, en bild av själva kärnan i ämnet socialt arbete. Det som är skolkuratorns kompetensområde och det som kuratorn ska bidra med i skolans elevhälsoarbete. I det tvärprofessionella teamarbetet, i mötet med andra professioner, är kuratorn skolans sociala expert. Skolkuratorn ska bidra med sociala bedömningar och det psykosociala perspektivet i skolans elevhälsoarbete. Som ensam i sin yrkesroll i en verksamhet där övervägande delen kollegor är pedagoger stärker den etiska koden i socialt arbete yrkesidentiteten.

### **Etiska riktlinjerna för socialarbetare**

För att en etisk kod för socialarbetare ska kunna användas behövs en kunskap och förståelse för etikens teori och det sociala arbetets innehåll och komplexitet. På ett kortfattat sätt får vi genom den etiska koden för socialarbetare en vägvisning om varför just de Etiska riktlinjerna ser ut som de gör.

En diskussion har förts om hur avsnittet Etiska riktlinjerna för socialarbetare ska presenteras. Vi tror att hela dokumentet (den etiska koden) har mycket att vinna på att presentera de etiska riktlinjerna för socialarbetare både först och sist i den samlade texten. Först för att väcka nyfikenhet – Hur har man kommit fram till detta? Och sist för att knyta ihop hela den resonerande och kunskapsmässiga (teoretiska) texten – Självklart ska de etiska riktlinjerna för socialarbetare vara just dessa!

### **Normkritiskt förhållningssätt**

Ett normkritiskt förhållningssätt, som i hög grad är att etiskt utmana sig själv genom att synliggöra de normer som styr våra föreställningar och värderingar, nämns inte som begrepp i den etiska koden för socialarbetare. Rådande normer påverkar synen på människor och bidrar ofta till diskriminering, kränkningar och särbehandling. De påverkar också det sociala arbetets innehåll, metoder och organisering som i sin tur kan leda till att rådande normer befasts. En medvetenhet om de normer som råder, t.ex. på en arbetsplats eller hos den enskilde socialarbetaren, möjliggör ett förändrat arbetssätt i mötet med människor.

I avsnittet Etik i socialt arbete så ställs frågan; –Vilken slags person bör jag vara och vilket ansvar har jag i min professionella roll? En fråga ur ett normkritiskt perspektiv skulle kunna vara; – Hur förhåller jag mig till normer som befäster en icke jämställd position utifrån kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder?

För Sveriges Skolkuratorers Förening

Sara R Millberg

Styrelseledamot

[sara.millberg@stockholm.se](mailto:sara.millberg@stockholm.se)