

Till Skolverket
Stockholm

Elevmedverkan i arbetsmiljöarbetet genom elevskyddsombud (Dnr 62-2003:2037)

Sveriges skolkuratorers förening har med stort intresse tagit del av förslaget till föreskrifter om elevmedverkan i arbetsmiljöarbete genom elevskyddsombud och har valt att kommentera vissa punkter i den.

Det är mycket positivt med det förtydligande och den precisering av elevskyddsombud på skolan som §§ 1-3 i förslaget innebär.

I § 4 beskrivs elevskyddsombudens roll ”att företräda eleverna i arbetsmiljöarbetet och verka för en bra arbetsmiljö i skolan.”

Vi befarar att föreskriften är för opreciserad och föreslår ett förtydligande, att det tydligt skrivs ut att det gäller **såväl den fysiska som den psyko-sociala miljön**.

Som nämns i utredningen upplevs ”skyddsombud” som en bevakare av den fysiska arbetsmiljön. Den psykosociala miljön glöms bort. Vi har alla erfarit, inte minst genom massmedia de sista åren, att **mobbning och kränkningar** är en synnerligen aktuell arbetsmiljöfråga i dagens skola. Ett systematiserande av antimobbningsarbetet genom ett tydligt uppdrag för skyddsombudet i varje klass skulle främja det goda klassrumsklimatet och skolsituationen i hög grad för många elever.

En förutsättning för detta är att skyddsombuden, såsom det nämns i utredningen, får en utbildning i dessa frågor och att de får ett åldersadekvat stöd från all personal på skolan, inte minst skolledningen. Viktigt är dock att ansvaret för arbetet mot mobbning och kränkande behandling inte förskjuts från personalen.

För elever i de högre årskurserna i högstadiet och i synnerhet i gymnasiet är det också viktigt att komma ihåg att den ojämna **arbetsbelastningen** är en mycket viktig arbetsmiljöfråga. Den skapar mycket stress hos många ungdomar.

Skyddsombuden bör, för att kunna verka som tänkt är, ha regelbundna klassråd för att tillsammans med sin klass diskutera arbetsmiljöfrågor ur såväl fysisk som psykosocial synvinkel.

Varje enskild elev kan på detta sätt påverka sin arbetsmiljö såväl fysiskt som psykosocialt. Rektor skall tillse att organisationen av dessa klassråd kommer till stånd.

Statusen i rollen som skyddsombud är i detta sammanhang oerhört viktigt. Rektors uppgift (§ 10) att regelbundet träffa elevskyddsombuden för samtal om arbetsmiljön är en viktig paragraf i denna strävan.

Sveriges skolkuratorers förening välkomnar dessa föreskrifter och med de tillägg och preciserande av den psykosociala miljön kommer den att vara ett mycket bra ”verktyg” i vårt psyko-sociala arbete i skolan.

För Sveriges skolkuratorers förening

Monica Hansson Johnsson
ordförande

Ingegerd Setterby
sekreterare