



Sveriges skolkuratorers förening  
Granitvägen 9  
542 31 Mariestad

YTTRANDE  
2003-09-08

Till Skollagskommittén  
103 33 Stockholm

### **Skollag för kvalitet och likvärdighet (SOU 2002:121)**

Sveriges skolkuratorers förening har med stort intresse tagit del av utredningen och har valt att kommentera vissa punkter i den.

Vi ser mycket positivt på den helhetssyn på eleven som genomsyrar utredningen och att det betonas att vid åtgärder som rör barn skall särskilt barnets bästa beaktas.

Istället för begreppet ”social kompetens”, som i dagligt tal har en annan betydelse än den avsedda, vill vi för den högskoleutbildade personalen inom det sociala området använda begreppet ”skolkurativ kompetens”.

I 2 kap 16 § skrivs att verksamhetsområdet elevhälsan främst är förebyggande. Den skall omfatta omvårdnad samt medicinska, psykologiska, sociala och specialpedagogiska insatser. För elevhälsans verksamhet skall finnas personal med sådan kompetens att elevernas behov kan tillgodoses.

Sveriges Skolkuratorers Förening anser att det är bra att kompetenserna **skall** finnas. Vi uppfattar det som tvingande men det kan uppstå oklarheter då inte alla personalkategorierna inom elevhälsan nämns i lagtexten. Vi anser därför att alla personalkategorier skall nämnas vid namn, skolsköterska, skolläkare, psykolog, kurator och specialpedagog. Som skolkuratorer vill vi försäkra oss om att inte **skolkuratorernas kvalificerade kompetens inom socialt arbete tappas bort**. Nu nämns endast skolläkarens yrkeskategori. Vi vet att på många skolor brister tillgängligheten på kuratorer och psykologer trots att flera undersökningar visar att eleverna mår allt sämre psykiskt. Sveriges Skolkuratorers Förening vill därför understryka att kurator och psykolog är minst lika viktiga som läkaren för elevernas hälsa och utveckling.

I skollagskommitténs överväganden, kap 10.3.2 skriver kommittén att insatser inom elevhälsan förutom den medicinska **skall** stödja och främja **alla** elever inom alla Sveriges skolformer. Sveriges Skolkuratorers Förening konstaterar att alla elever därmed försäkras tillgång till kvalificerad kompetens inom socialt arbete. Återigen behöver det klargöras att det **endast är skolkuratoren som har kvalificerad utbildning inom disciplinen socialt arbete**.

I arbetet med, för eleven så avgörande frågor, såsom åtgärdsprogram, anser vi att rektor **skall** rådgöra med elevhälsans personal.

Vi vill också påpeka att skrivningen i 21 kap 27 §, om informationsskyldighet vid elevs frånvarande från skolarbetet som **skall** gälla även om eleven fyllt 18 år, är ett klargörande. Detta anser vi dock skall ske i god tid innan studiestödet är i fara

Dokumentationsskyldigheten ingår inte som något förslag i utredningen, vilket vi efterlyser. Frågan är dock komplicerad och behöver utredas vidare. Skolkuratorns arbete är specifikt, och dokumentationsmetoder från andra yrken kan ej kopieras. Dokumentationsfrågan bör därför utredas vidare. Vi förutsätter att Sveriges Skolkuratorers Förening kommer att erbjudas deltagande i en sådan utredning.

För Sveriges Skolkuratorers Förening

Monica Hansson Jonsson  
ordförande

Ingegerd Setterby  
sekreterare