



Voxnadalens gymnasiums plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Gymnasieskola

Läsår: 2019/20

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

Ansvariga för planen

Rektor är ansvarig för att planen årligen utvärderas och revideras.

Vår vision

Alla som går på Voxnadalens gymnasium ska bli sedda, lyssnade på och inspireras till lärande och utveckling. Eleverna ska erbjudas en trivsamt skolmiljö där de känner sig trygga, blir respektfullt bemötta, positivt uppmärksammade och upptagna i den sociala gemenskapen. Nolltolerans ska råda mot alla former av diskriminerande och kränkande behandling. Alla på skolan, elever som personal, ska visa respekt för varandra och människors olikheter.

Planen gäller från

2018-09-30

Planen gäller till

2019-09-30

Läsår

2019/2020

Elevernas delaktighet

Elevernas delaktighet i upprättande, uppföljning samt översyn av planen sker genom dialog i klassråd, vid mentorssamtal, via elevrådets arbete samt genom den årliga elevenkäten.

Personalens delaktighet

Vid läsårets början och slut ägnas tid åt utvärdering och revidering av planens innehåll och utformning.

Förankring av planen

Elever - Mentor ska noga gå igenom, och diskutera, planen med sina elever vid höstterminens början. Uppföljning ska sedan ske kontinuerligt vid gemensamma klassråd och vid enskilda utvecklingssamtal. En fortlöpande dialog om Planen mot diskriminering och kränkning ska ske under hela utbildningen.

Vårdnadshavare - planen skickas hem till förstaårseleverna vid skolstart. Innehållet aktualiseras sedan vid terminens första gemensamma föräldramöte och följs sedan upp vid kommande utvecklingssamtal

Personal - innan skolstart gås planen igenom med all personal.

Vid medarbetarsamtal lyfts planen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen av planen togs upp i ledningsgruppen, i elevhälsan, på APT och i elevrådet.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Skolledning, elevhälsa, personal och elever.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

De övergripande elev- och personalutvärderingen visar att verksamheten fungerar väl.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-09-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska utvärderas dels genom noggrann analys och uppföljning av vårterminens elevenkät dels via utvecklingssamtal, hälsosamtal samt kursutvärderingar.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Att öka förståelsen för etniska och kulturella olikheter och olika trosuppfattningar. Elevutvärdering och löpande i klass- och elevråd.

Insats

Mentorssamtal

Hälsosamtal

Elevhälsans elevsamtal

Integrerade grupper

Aktivitetsdag för hela skolan

Aktivitetsdagar för klass

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-09-30

Namn

Värdegrundsarbete

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att alla elever och all personal oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning ska känna trygghet i vår verksamhet.

Elev- och personalutvärderingar och medarbetarsamtal

Mentorssamtal

Insats

Mentorssamtal

Hälsosamtal

Elevhälsans elevsamtal

Integrerade grupper

Aktivitetsdag för hela skolan

Aktivitetsdagar för klass

Aktiviteter för samtlig personal

Samtliga undervisande lärare och all övrig personal

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-09-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Information från avlämnande skolor lämnas till Elevhälsan redan vid vårterminens slut.
- Skolsköterskan har hälsosamtal med alla nya elever (dokumenterar bl a trivsel)
- Specialpedagogerna har enskilda samtal med nya elever för att följa upp behov av särskilt stöd etc
- Alla program på Voxnadalens gymnasium har klassråd inlagt på schemat och eleverna har då möjlighet att diskutera angelägna ärenden.
- Vid utvecklingssamtal med mentor (minst en ggr/termin) analyseras elevens situation.
- Rektorer, lärare och repr för Elevhälsan träffas en ggr/termin/klass för klasskonferens.
- Elevhälsan har möte varje vecka och där lyfts enskilda elevers, såväl som elevgruppers, situation.
- Elevenkät som genomförs årligen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

se ovan

Hur personalen har involverats i kartläggningen

se ovan

Resultat och analys

Verksamheten fungerar väl. Kränkningar förekommer men endast undantagsvis. Vår ambition är nolltolerans och arbetet med detta fortsätter.

Förebyggande åtgärder

Namn

Integrationsprojekt i samarbete med kommunen.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Nolltolerans mot kränkningar i alla former.

Åtgärd

Fredax-träffar med gemensamma aktiviteter för samtliga elever oavsett etnisk och kulturell bakgrund. En mötesplats för alla elever.

Skolans likabehandlingsgrupp

Kulturaktiviteter för elever och personal.

Certifierad FN-skola med solidaritetsgrupp som arbetar med FN:s värden för mänskliga rättigheter.

Motivera åtgärd

Åtgärderna har aktualiserats då verksamheten under senare år har utökats och berikats med elever med annan etnisk och kulturell bakgrund.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-09-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Voxnadalens gymnasium ska det råda nolltolerans mot alla former av trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Mentor/lärare har ett särskilt ansvar att följa upp sina elevers skolsituation genom kontinuerlig kontakt och samtal.

Elevhälsopersonalen är synliga, och kända för eleverna, i den dagliga verksamheten.

Vuxna i skolan finns på alla våningsplan (för elevernas trygghet och lättillgänglighet).

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor

Ansvarig elevhälsan (EH)

Kurator

Skolsköterska

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Kränkande behandling kan ta sig uttryck i olika former. Det kan exempelvis bestå av trakasserier, kränkande språkbruk, utfrysning, spridande av rasistiska budskap, förtal eller nedsvärting.

En elev kan bli kränkt, både av andra elever och av vuxna i skolan. Den enskilde elevens upplevelse av att ha blivit kränkt skall alltid tas på allvar.

1. Den som iakttar tecken på mobbing, diskriminering eller kränkande behandling skall vända sig till berörda elevers mentor/klassföreståndare.

2. Vid problem som ej kan åtgärdas av mentor/mentorer förs frågan vidare till elevhälsan. En grupp, bestående av berörda mentorer samt personer ur EH, sätts då samman utifrån den aktuella situationen.

3. Gruppen svarar för att snarast låta utreda händelsen samt

- i förekommande fall hjälpa och stödja den utsatta eleven samt övriga inblandade

- vidta lämpliga åtgärder för att förhindra en fortsättning
- vid behov kontakta föräldrar/vårdnadshavare och/eller berörda myndigheter
- noggrant dokumentera vad som hänt och hur detta hanterats
- följa upp och utvärdera åtgärder och resultat
- ärenden om mobbing eller kränkande behandling av, eller mot, personal lämnas till programansvarig rektor eller i särskilda fall förvaltningschef för åtgärd.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Kränkande behandling kan ta sig uttryck i olika former. Det kan exempelvis bestå av trakasserier, kränkande språkbruk, utfrysning, spridande av rasistiska budskap, förtal eller nedsvärning. Den enskilde elevens upplevelse av att ha blivit kränkt skall alltid tas på allvar.

Kommunikation och dagliga möten leder emellanåt till missförstånd. Dessa klaras enklast upp om vi ser dessa som möjligheter till utveckling. Vår strävan är därför öppenhet samt en positiv och stöttande attityd på Voxnadalens gymnasium.

1. Den som iakttar tecken på mobbing, kränkande behandling eller diskriminering skall vända sig till rektor.

2. Rektor hanterar ärendet med stöd av skolansledningsgrupp.

3. Gruppen svarar för att snarast låta utreda händelsen samt

- i förekommande fall hjälpa och stödja den utsatta eleven samt övriga inblandade

- vidta lämpliga åtgärder för att förhindra en fortsättning

- vid behov kontakta föräldrar/vårdnadshavare och/eller berörda myndigheter

- noggrant dokumentera vad som hänt och hur detta hanterats

- följa upp och utvärdera åtgärder och resultat

- ärenden om mobbing eller kränkande behandling av elev lämnas till rektor eller i särskilda fall förvaltningschef för åtgärd.

Skolledning ansvarar för att utforma anonym enkät till klass där elev ingår eller andra strategier för att lösa problemet. Om enkät utformas så gås svaren igenom och strategi väljs sedan utifrån framkomna synpunkter. Hjälpsamt utvecklingsarbete erbjuds berörd personal.

Rutiner för uppföljning

Elevhälsan genomför samtal med elev efter åtgärdande arbete. Uppföljande samtal 1 ska ske senast två veckor efter åtgärdande. Uppföljning av elevhälsa samtal 2 senast 4-6 veckor efter åtgärdande. Uppföljning tre sker genom generell elevenkät.

Rutiner för dokumentation

Ny blankett för att tydliggöra rutiner för dokumentation är under uppförande.

Ansvarsförhållande

se ovan